



ประกาศสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาคัดเลือกผู้มีผลงานดีเด่นต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือ
ของกระทรวงศึกษาธิการ

ด้วยสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้อนุมัติให้สำนักการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน ดำเนินงานโครงการยกย่องผู้มีผลงานดีเด่นต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือของกระทรวงศึกษาธิการ โดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติ สร้างขวัญและกำลังใจสำหรับผู้มีผลงานดีเด่นเป็นที่ประจักษ์ และเป็นแบบอย่างที่ดีทางการลูกเสือ ส่งเสริมให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชนให้การสนับสนุนกิจกรรมลูกเสือของกระทรวงศึกษาธิการ รวมทั้งให้ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชนเกิดความภาคภูมิใจ และมีเจตคติที่ดีต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือ

เพื่อให้การดำเนินงานดังกล่าวเป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ โดยสำนักการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน จึงได้กำหนดหลักเกณฑ์การพิจารณาคัดเลือกผู้มีผลงานดีเด่นต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือของกระทรวงศึกษาธิการ โดยมีรายละเอียด ดังนี้

๑. ประเภทรางวัล มี ๓ ประเภท

๑.๑ ประเภทผู้บริหาร จำนวน ๗๗ รางวัล

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิจารณาคัดเลือกผู้มีผลงานดีเด่นต่อการพัฒนา
กิจกรรมลูกเสือของกระทรวงศึกษาธิการ จังหวัดละ ๑ รางวัล รวม ๗๗ รางวัล

๑.๒ ประเภทครูผู้สอน จำนวน ๗๗ รางวัล

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิจารณาคัดเลือกผู้มีผลงานดีเด่นต่อการพัฒนา
กิจกรรมลูกเสือของกระทรวงศึกษาธิการ จังหวัดละ ๑ รางวัล รวม ๗๗ รางวัล

๑.๓ ประเภทผู้ให้การสนับสนุน จำนวน ๔๖ รางวัล

๑.๓.๑ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด จำนวน ๗๗ รางวัล

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิจารณาคัดเลือกผู้มีผลงานดีเด่นต่อการพัฒนา
กิจกรรมลูกเสือของกระทรวงศึกษาธิการ จังหวัดละ ๑ รางวัล รวม ๗๗ รางวัล

๑.๓.๒ ส่วนกลาง จำนวน ๑๔ รางวัล

สำนักการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน พิจารณาคัดเลือกผู้มีผลงาน
ดีเด่นต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือของกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน ๑๔ รางวัล

๒. คุณสมบัติของผู้ที่เข้ารับการคัดเลือกผู้มีผลงานดีเด่นต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือ
ของกระทรวงศึกษาธิการ

๒.๑ ประเภทผู้บริหาร

๒.๑.๑ ได้รับแต่งตั้งเป็นผู้อำนวยการลูกเสือโรงเรียน หรือ รองผู้อำนวยการลูกเสือ
โรงเรียน (ลส.๑๓) กรณีย้ายสถานศึกษา สามารถนับเวลาที่ดำรงตำแหน่งต่อเนื่องได้ แต่ต้องมีหนังสือสำคัญ
แต่งตั้งเป็นบุคลากรทางการลูกเสือในตำแหน่งที่ยื่นคำขอไม่น้อยกว่า ๓ ปีการศึกษานับถึงปีการศึกษาก่อนยื่นคำขอ

หากยังไม่...

หากยังไม่ได้ ลส. ๑๓ ใหม่ ให้ใช้หนังสือนำเสนอเป็นหลักฐานและแบบ ลส.๒ ที่ขอแต่งตั้งผู้อำนวยการลูกเสือโรงเรียน หรือรองผู้อำนวยการลูกเสือโรงเรียนและแบบ ลส.๑๓ สถานศึกษาเดิม เพื่อประกอบการพิจารณา

๒.๑.๒ มีคุณวุฒิทางลูกเสือไม่ต่ำกว่าเครื่องหมายวุฒดับ ๒ ท่อน (W.B.)

๒.๑.๓ มีผลงานการบริหารกลุ่มลูกเสือหรือกองลูกเสือที่ตนเป็นผู้บริหารไม่น้อยกว่า ๓ ปีการศึกษา (ตั้งแต่วันที่ ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๓ - ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๖)

๒.๑.๔ ไม่เคยได้รับรางวัล “เข็มลูกเสือเสมาเชิดชูเกียรติ” ประเภทผู้บริหาร

๒.๒ ประเภทครูผู้สอน

๒.๒.๑ ได้รับการแต่งตั้งเป็นผู้กำกับกลุ่มลูกเสือ หรือรองผู้กำกับกลุ่มลูกเสือ หรือผู้กำกับกองลูกเสือ หรือรองผู้กำกับกองลูกเสือ (ลส.๑๓) เป็นเวลาไม่น้อยกว่า ๓ ปีการศึกษา กรณีย้ายสถานศึกษา สามารถนับเวลาที่ดำรงตำแหน่งต่อเนื่องได้ แต่ต้องมีหนังสือสำคัญแต่งตั้งเป็นบุคลากรทางการลูกเสือ ในตำแหน่งที่ยื่นคำขอ หากยังไม่ได้ ลส.๑๓ ใหม่ ให้ใช้หนังสือนำเสนอเป็นหลักฐานและแบบ ลส.๒ ที่ขอแต่งตั้ง เป็นผู้กำกับกลุ่มลูกเสือ หรือรองผู้กำกับกลุ่มลูกเสือ หรือผู้กำกับกองลูกเสือ หรือรองผู้กำกับกองลูกเสือและแบบ ลส.๑๓ สถานศึกษาเดิม เพื่อประกอบการพิจารณา

๒.๒.๒ มีคุณวุฒิทางลูกเสือไม่ต่ำกว่าเครื่องหมายวุฒดับ ๒ ท่อน (W.B.)

๒.๒.๓ มีผลงานการดำเนินงานในกลุ่มลูกเสือหรือกองลูกเสือที่ตนเป็นผู้บังคับบัญชา ไม่น้อยกว่า ๓ ปีการศึกษา (ตั้งแต่วันที่ ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๓ - ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๖)

๒.๒.๔ ไม่เคยได้รับรางวัล “เข็มลูกเสือเสมาเชิดชูเกียรติ” ประเภทครูผู้สอน

๒.๓ ประเภทผู้ให้การสนับสนุน

๒.๓.๑ เป็นบุคคลทั่วไป บุคลากรของหน่วยงานหรือองค์กร ที่ให้การส่งเสริม สนับสนุน กิจกรรมลูกเสือของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดหรือสำนักงานการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน

๒.๓.๒ เป็นผู้บริหารการศึกษาหรือบุคลากรทางการศึกษา ที่ให้การส่งเสริม สนับสนุน กิจกรรมลูกเสือของหน่วยงานทางการลูกเสือของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดหรือสำนักงานการลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน

๒.๓.๓ มีผลงานที่ให้การส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมลูกเสือต่อเนื่องไม่น้อยกว่า ๓ ปี

๒.๓.๔ ไม่เคยได้รับรางวัล “เข็มลูกเสือเสมาเชิดชูเกียรติ” ประเภทผู้ให้การสนับสนุน

หมายเหตุ ผู้บริหารและครูผู้สอนในสถานศึกษาไม่มีสิทธิ์เสนอขอรับรางวัลประเภทผู้ให้การสนับสนุน

๓. หลักเกณฑ์การคัดเลือกผู้มีผลงานดีเด่นต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือของกระทรวงศึกษาธิการ

๓.๑ หลักเกณฑ์การคัดเลือกผู้มีผลงานดีเด่นต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือของ กระทรวงศึกษาธิการ โดยพิจารณาจาก

๓.๑.๑ ประเภทผู้บริหาร

๓.๑.๑.๑ การพัฒนาตนเองให้มีสมรรถนะในการพัฒนากิจกรรมลูกเสือ

๓.๑.๑.๒ อุทิศตนในการพัฒนาการลูกเสือในสถานศึกษา

๓.๑.๑.๓ การกำหนดให้มีวิสัยทัศน์ พันธกิจ ยุทธศาสตร์ นโยบาย

แผนพัฒนาและระบบการบริหารจัดการกิจกรรมลูกเสือในสถานศึกษา

๓.๑.๑.๔ การส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาบุคลากรทางการลูกเสือ ในสถานศึกษาให้มีคุณวุฒิทางการลูกเสือ

๓.๑.๑.๕ การบริหารงานกองลูกเสือในสถานศึกษา

๓.๑.๑.๖ การบริหารงานลูกเสือตามข้อบังคับคณะลูกเสือแห่งชาติ

ในสถานศึกษา

๓.๑.๑.๗ การจัดหรือการเข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือและสนับสนุนกองลูกเสือ

๓.๑.๑.๘ การส่งเสริมกองลูกเสือเข้าร่วมกิจกรรมในระดับต่าง ๆ

๓.๑.๑.๙ การมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ของลูกเสือ

๓.๑.๑.๑๐ การสร้างความร่วมมือกับชุมชน/หน่วยงานภายนอกสถานศึกษา

ให้มาส่งเสริม สนับสนุนกิจการลูกเสือในสถานศึกษา

๓.๑.๒ ประเภทครูผู้สอน

๓.๑.๒.๑ การบริหารงานลูกเสือตามข้อบังคับคณะลูกเสือแห่งชาติ

- การบริหารงานลูกเสือ

- การดำเนินงานในกองลูกเสือ

๓.๑.๒.๒ การจัดกิจกรรมฝึกอบรมลูกเสือตามข้อบังคับคณะลูกเสือแห่งชาติ

ว่าด้วยการปกครองหลักสูตรและวิชาพิเศษลูกเสือ

- การจัดทำกำหนดการฝึกอบรมลูกเสือ

- การดำเนินงานตามกำหนดการฝึกอบรมลูกเสือ

๓.๑.๒.๓ การวัดผล การประเมินผล การเลื่อนชั้นลูกเสือ

- การประเมินผลการจัดกิจกรรมลูกเสือตามหลักสูตรแกนกลาง

การศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑

- การวัดผลการสอบวิชาพิเศษลูกเสือตามข้อบังคับคณะลูกเสือ

แห่งชาติว่าด้วยการปกครองหลักสูตรและวิชาพิเศษลูกเสือ (ตามประเภทลูกเสือที่ตนเป็นผู้บังคับบัญชา)

- การสอบเลื่อนชั้นลูกเสือตามประเภทลูกเสือ

- การเข้าร่วมกิจกรรมเนื่องในวันสำคัญทางลูกเสือ หรือกิจกรรม

ตามโครงการจิตอาสา

๓.๑.๒.๔ การจัดกิจกรรมการเดินทางไกลและแรมคืน ตามข้อบังคับ

คณะลูกเสือแห่งชาติ ว่าด้วยการปกครอง หลักสูตรและวิชาพิเศษลูกเสือ พ.ศ. ๒๕๐๙

- การจัดทำโครงการอยู่ค่ายพักแรม

- การบริหารโครงการอยู่ค่ายพักแรม

๓.๑.๒.๕ การพัฒนาตนเองและผู้อื่น

- การพัฒนาสมรรถนะของตนเอง

- การพัฒนาคณะทำงานในสถานศึกษาและผู้อื่น

๓.๑.๒.๖ การส่งเสริมให้ลูกเสือทำกิจกรรมในวันสำคัญ

๓.๑.๒.๗ การส่งเสริมลูกเสือบำเพ็ญประโยชน์ต่อชุมชนและสังคม

- การนำหรือส่งเสริมลูกเสือบำเพ็ญประโยชน์ต่อชุมชนและสังคม

- จำนวนครั้งในการส่งเสริมลูกเสือเข้าร่วมบำเพ็ญประโยชน์ฯ

๓.๑.๒.๘ การส่งเสริมลูกเสือทำกิจกรรมโครงการจิตอาสา

๓.๑.๒.๙ การจัดกิจกรรมลูกเสือสู่ความเป็นเลิศ

- ผลงานดีเด่นของผู้ขอรับรางวัล

- การจัดฝึกอบรมลูกเสือเพื่อส่งเสริมให้มีทักษะเพิ่มขึ้นเป็นพิเศษ

๓.๑.๓ ประเภทผู้ให้การสนับสนุน...

๓.๑.๓ ประเภทผู้ให้การสนับสนุน

การส่งเสริม สนับสนุนด้านกิจการลูกเสือของสำนักงานการลูกเสือ ยุวกาชาดและ
กิจการนักเรียน หรือสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

- การส่งเสริม สนับสนุนด้านกิจกรรมลูกเสือ
- การส่งเสริม สนับสนุนด้านวิชาการ
- การส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาบุคลากร
- การส่งเสริม สนับสนุนด้านการเงิน/วัสดุอุปกรณ์/ยานพาหนะ/สถานที่

๓.๒ พิจารณาจากผลงานตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่กำหนดไว้ย้อนหลัง ๓ ปีการศึกษา
(ตั้งแต่วันที่ ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๓ - ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๖)

๓.๓ ผู้ที่ได้รับการคัดเลือกเป็นผู้มีผลงานดีเด่นต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือของ
กระทรวงศึกษาธิการประเภทผู้บริหารและครูผู้สอน ต้องได้คะแนนการประเมิน ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

๓.๔ ผู้ที่ได้รับการคัดเลือกเป็นผู้มีผลงานดีเด่นต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือของ
กระทรวงศึกษาธิการ ประเภทผู้ให้การสนับสนุนต้องเป็นผู้ที่ส่งเสริม สนับสนุนด้านกิจการลูกเสือของสำนักงานการ
ลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน หรือสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

- สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด พิจารณาจากผู้ที่มีผลงานการให้การสนับสนุนมากที่สุด
- สำนักงานการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน พิจารณาจากผู้ที่มีผลงาน
การให้การสนับสนุนจากมากไปน้อย ตามลำดับ

๓.๕ ผลการตัดสินการคัดเลือกของคณะกรรมการตัดสิน ถือเป็นอันสิ้นสุด

๔. เอกสารประกอบการสมัครเข้ารับการคัดเลือก

ใบสมัครขอรับการคัดเลือกผู้มีผลงานดีเด่นต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือของกระทรวงศึกษาธิการ
พร้อมเอกสารหรือหลักฐานอ้างอิง ที่ระบุถึงการทำงานของแต่ละบุคคล ซึ่งแตกต่างตามประเภทที่สมัคร
ย้อนหลัง ๓ ปีการศึกษา (ตั้งแต่วันที่ ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๓ - ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๖)

๕. วิธีการสมัครและการดำเนินการคัดเลือก

ให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด/หน่วยงานที่เกี่ยวข้องดำเนินการ ดังนี้

๕.๑ ประชาสัมพันธ์สำหรับผู้สนใจสมัครเข้าร่วมการคัดเลือกผู้มีผลงานดีเด่นต่อการพัฒนา
กิจกรรมลูกเสือของกระทรวงศึกษาธิการ ผู้สมัครสามารถขอใบสมัครได้ที่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สำหรับผู้ที่สมัคร
ประเภทผู้ให้การสนับสนุนส่วนกลาง สามารถดาวน์โหลดใบสมัครได้ที่เว็บไซต์ของสำนักงานการลูกเสือ ยุวกาชาดและ
กิจการนักเรียน โดยให้ผู้สมัครกรอกใบสมัครพร้อมแนบเอกสารประกอบการพิจารณา จำนวน ๑ เล่ม และจัดส่งไปยัง
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดหรือสำนักงานการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน แล้วแต่กรณี

๕.๒ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด/สำนักงานการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน
แต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อพิจารณาคัดเลือกผู้มีผลงานดีเด่นต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือของกระทรวงศึกษาธิการ

๕.๓ ให้คณะกรรมการดำเนินการคัดเลือกผู้มีผลงานดีเด่นต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือ
ของกระทรวงศึกษาธิการ โดยพิจารณาตามประกาศสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง หลักเกณฑ์
การพิจารณาคัดเลือกผู้มีผลงานดีเด่นต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือของกระทรวงศึกษาธิการ หากมีปัญหา
ในการตัดสินให้ประธานคณะกรรมการคัดเลือกเป็นผู้ชี้ขาด

๕.๔ ให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ส่งประกาศรายชื่อผู้ที่ได้รับการคัดเลือกเป็นผู้มีผลงานดีเด่น
ต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปี ๒๕๖๖ ไปยังสำนักงานการลูกเสือ ยุวกาชาดและ

กิจการนักเรียน เลขที่ ๓๑๙ อาคารเสมารักษ์ ชั้น ๒ ถนนราชดำเนินนอก แขวงดุสิต เขตดุสิต กรุงเทพมหานคร ๑๐๓๐๐ ภายในวันที่ ๒๓ มิถุนายน ๒๕๖๖ กรณีส่งเอกสารดังกล่าวทางไปรษณีย์จะถือว่าประทับตรา ณ ไปรษณีย์ต้นทางเป็นสำคัญ หากพ้นกำหนดวันที่ ๒๓ มิถุนายน ๒๕๖๖ ถือว่าสละสิทธิ์ ทั้งนี้ ให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเป็นผู้จัดเก็บผลงานของผู้ขอรับการคัดเลือก

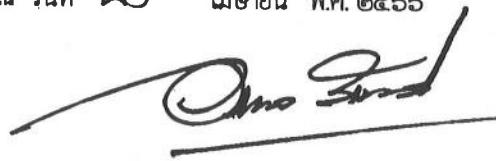
๕.๕ สำนักการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน ประกาศรายชื่อผู้ที่ได้รับการคัดเลือกผู้มีผลงานดีเด่นต่อการพัฒนากิจการลูกเสือของกระทรวงศึกษาธิการ พร้อมทั้ง แจ้งกำหนดการจัดพิธีมอบรางวัล ผ่านเว็บไซต์สำนักการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน www.srs2.moe.go.th

๖. ผู้ที่ได้รับการคัดเลือกผู้มีผลงานดีเด่นต่อการพัฒนากิจการลูกเสือของกระทรวงศึกษาธิการแต่ละประเภท จะได้รับรางวัล ดังนี้

๖.๑ เข็มลูกเสือเสมาเชิดชูเกียรติ

๖.๒ ประกาศนียบัตรจากสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประกาศ ณ วันที่ ๒๑ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๖



(นายอรรถพล สังขวาสี)
ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ใบสมัครเพื่อรับการคัดเลือกเป็นผู้มีผลงานดีเด่น
ต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือของกระทรวงศึกษาธิการ (รางวัลลูกเสือเสมาเชิดชูเกียรติ) ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๖
ประเภทผู้บริหาร

ตอนที่ ๑ ข้อมูลส่วนบุคคล

๑. ชื่อ.....นามสกุล.....
หมายเลขประจำตัวประชาชน..... อายุ..... ปี
๒. ที่อยู่ปัจจุบัน.....
.....โทรศัพท์.....โทรสาร.....
โทรศัพท์เคลื่อนที่..... E-mail.....
๓. ตำแหน่ง.....
ระดับ.....
๔. ตำแหน่งทางลูกเสือ.....
๕. ชื่อสถานศึกษา.....
สังกัด.....แขวง/ตำบล..... เขต/อำเภอ.....
จังหวัด.....รหัสไปรษณีย์.....โทรศัพท์.....
โทรสาร.....

๖. ประวัติการศึกษา

คุณวุฒิและวิชาเอก	สถาบันการศึกษา	ปีที่สำเร็จการศึกษา

๗. ประวัติการดำรงตำแหน่งทางลูกเสือ (ย้อนหลังไม่เกิน ๓ ปี)

วัน เดือน ปี	ตำแหน่งทางลูกเสือ	สถานศึกษา/สังกัด

ตอนที่ ๑ ข้อมูลส่วนบุคคล (ต่อ)

๘. ประวัติการเข้ารับการฝึกอบรมด้านลูกเสือ (แนบสำเนาวุฒิบัตรการฝึกอบรมตามที่ระบุไว้)

ที่	วัน เดือน ปี	หลักสูตร	หน่วยงานที่จัด	ระยะเวลา (จำนวนวัน)

๙. ข้อมูลพื้นฐาน

ปีการศึกษา	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕
จำนวนลูกเสือทั้งหมด			
- ลูกเสือสำรอง			
- ลูกเสือสามัญ			
- ลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่			
- ลูกเสือวิสามัญ			
จำนวนกองลูกเสือ			
- ลูกเสือสำรอง			
- ลูกเสือสามัญ			
- ลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่			
- ลูกเสือวิสามัญ			
จำนวนกลุ่มลูกเสือ			

ทั้งนี้ ข้าพเจ้าได้แนบเอกสาร หลักฐานที่เกี่ยวข้อง เพื่อประกอบการพิจารณาไว้ครบถ้วนแล้ว และข้าพเจ้า
ขอรับรองว่าข้อความที่แจ้งในแบบพิจารณาคุณสมบัตินี้มีความถูกต้อง และเป็นจริงทุกประการ

(ลงชื่อ).....ผู้ขอรับการคัดเลือก

(.....)

ตำแหน่ง

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.

ตอนที่ ๒ คำรับรองของผู้บังคับบัญชาเหนือขึ้นขึ้นไป

.....

.....

.....

(ลงชื่อ).....

(.....)

ตำแหน่ง

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.

ตอนที่ ๓ การตรวจสอบคุณสมบัติของบุคคล (สำหรับเจ้าหน้าที่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด)

๑. ตำแหน่งทางลูกเสือ

() ตรงตามคุณสมบัติของประเภทที่เข้ารับการคัดเลือก

() ไม่ตรงตามคุณสมบัติ

๒. ระยะเวลาการดำรงตำแหน่งทางลูกเสือ (นับตั้งแต่วันที่ได้รับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งจนถึงกำหนดวันที่หมดเขตการรับสมัคร)

() ครบตามที่กำหนดไว้ในหลักเกณฑ์

() ไม่ครบตามที่กำหนดไว้ในหลักเกณฑ์

() อื่น ๆ

๓. เอกสารประกอบการพิจารณา

() มีหลักฐานครบถ้วน

() มีหลักฐานไม่ครบถ้วน เนื่องจาก.....

.....

๔. สรุปผลการตรวจสอบคุณสมบัติ

() มีคุณสมบัติครบถ้วน

() มีคุณสมบัติไม่ครบถ้วน เนื่องจาก.....

.....

(ลงชื่อ).....ผู้ตรวจสอบ

(.....)

ตำแหน่ง

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.

ใบสมัครเพื่อรับการคัดเลือกเป็นผู้มีผลงานดีเด่น

ต่อการพัฒนางานกิจกรรมลูกเสือของกระทรวงศึกษาธิการ (รางวัลลูกเสือเสมาเชิดชูเกียรติ) ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๖
ประเภทครูผู้สอน

ตอนที่ ๑ ข้อมูลส่วนบุคคล

๑. ชื่อ.....นามสกุล.....
หมายเลขประจำตัวประชาชน..... อายุ.....ปี
๒. ที่อยู่ปัจจุบัน.....
.....โทรศัพท์.....โทรสาร.....
โทรศัพท์เคลื่อนที่..... E-mail.....
๓. ตำแหน่ง
ระดับ.....
๔. ตำแหน่งทางลูกเสือ.....
๕. ชื่อสถานศึกษา.....
สังกัด.....แขวง/ตำบล..... เขต/อำเภอ.....
จังหวัด.....รหัสไปรษณีย์.....โทรศัพท์.....
โทรสาร.....
๖. ประวัติการศึกษา

คุณวุฒิและวิชาเอก	สถาบันการศึกษา	ปีที่สำเร็จการศึกษา

๗. ประวัติการดำรงตำแหน่งทางลูกเสือ (ย้อนหลังไม่เกิน ๓ ปี)

วัน เดือน ปี	ตำแหน่งทางลูกเสือ	สถานศึกษา / สังกัด

ตอนที่ ๑ ข้อมูลส่วนบุคคล (ต่อ)

๘. ประวัติการเข้ารับการฝึกอบรมด้านลูกเสือ (แนบสำเนาวุฒิบัตรการฝึกอบรมตามที่ระบุไว้)

ที่	วัน เดือน ปี	หลักสูตร	หน่วยงานที่จัด	ระยะเวลา (จำนวนวัน)

๙. ข้อมูลพื้นฐาน

ปีการศึกษา	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕
จำนวนลูกเสือทั้งหมด			
- ลูกเสือสำรอง			
- ลูกเสือสามัญ			
- ลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่			
- ลูกเสือวิสามัญ			
จำนวนกองลูกเสือ			
- ลูกเสือสำรอง			
- ลูกเสือสามัญ			
- ลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่			
- ลูกเสือวิสามัญ			
จำนวนกลุ่มลูกเสือ			

ทั้งนี้ ข้าพเจ้าได้แนบเอกสาร หลักฐานที่เกี่ยวข้อง เพื่อประกอบการพิจารณาไว้ครบถ้วนแล้ว และข้าพเจ้า
ขอรับรองว่าข้อความที่แจ้งในแบบพิจารณาคณะสมัชชาฯ มีความถูกต้อง และเป็นจริงทุกประการ

(ลงชื่อ).....ผู้ขอรับการคัดเลือก

(.....)

ตำแหน่ง

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.

ตอนที่ ๒ คำรับรองของผู้บังคับบัญชาชั้นต้น

.....

(ลงชื่อ).....

(.....)

ตำแหน่ง

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.

ตอนที่ ๓ คำรับรองของผู้บังคับบัญชาเหนือชั้นขึ้นไป

.....

(ลงชื่อ).....

(.....)

ตำแหน่ง

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.

[illegible]

ทั้งนี้ ข้าพเจ้าได้แนบเอกสาร หลักฐานที่เกี่ยวข้อง เพื่อประกอบการพิจารณาไว้ครบถ้วนแล้ว และ
ข้าพเจ้าขอรับรองว่าข้อความที่แจ้งในแบบพิจารณาคุณสมบัตินี้มีความถูกต้อง และเป็นจริงทุกประการ

(ลงชื่อ).....ผู้ขอรับการคัดเลือก

(.....)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.

ตอนที่ ๓ : ความเห็นของผู้เสนอชื่อเข้ารับการคัดเลือก

.....

.....

.....

.....

.....

.....

(ลงชื่อ).....

(.....)

ตำแหน่ง

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.

ตอนที่ ๔ การตรวจสอบคุณสมบัติของบุคคล (สำหรับเจ้าหน้าที่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด/สำนักงานการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน)

๑. ตำแหน่งทางลูกเสือ

() ตรงตามคุณสมบัติของประเภทที่เข้ารับการคัดเลือก

() ไม่ตรงตามคุณสมบัติ

๒. ระยะเวลาการดำรงตำแหน่งทางลูกเสือ (นับถึงวันที่ส่งผลงาน)

() ครบตามที่กำหนดไว้ในหลักเกณฑ์

() ไม่ครบตามที่กำหนดไว้ในหลักเกณฑ์

() อื่น ๆ

๓. เอกสารประกอบการพิจารณา

() มีหลักฐานครบถ้วน

() มีหลักฐานไม่ครบถ้วน เนื่องจาก.....

.....

๔. สรุปผลการตรวจสอบคุณสมบัติ

() มีคุณสมบัติครบถ้วน

() มีคุณสมบัติไม่ครบถ้วน เนื่องจาก.....

.....

(ลงชื่อ).....ผู้ตรวจสอบ

(.....)

ตำแหน่ง

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.

ตอนที่ ๔ การตรวจสอบคุณสมบัติของบุคคล (สำหรับเจ้าหน้าที่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด)

๑. ตำแหน่งทางลูกเสือ

- () ตรงตามคุณสมบัติของประเภทที่เข้ารับการคัดเลือก
() ไม่ตรงตามคุณสมบัติ

๒. ระยะเวลาการดำรงตำแหน่งทางลูกเสือ (นับตั้งแต่วันที่ได้รับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งจนถึงกำหนดวันที่หมดเขตการรับสมัคร)

- () ครบตามที่กำหนดไว้ในหลักเกณฑ์
() ไม่ครบตามที่กำหนดไว้ในหลักเกณฑ์
() อื่น ๆ

๓. เอกสารประกอบการพิจารณา

- () มีหลักฐานครบถ้วน
() มีหลักฐานไม่ครบถ้วน เนื่องจาก.....
.....

๔. สรุปผลการตรวจสอบคุณสมบัติ

- () มีคุณสมบัติครบถ้วน
() มีคุณสมบัติไม่ครบถ้วน เนื่องจาก.....
.....

(ลงชื่อ).....ผู้ตรวจสอบ
(.....)

ตำแหน่ง

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.