

ระบบรายงานแผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก ระยะ 3 ปี (ปีการศึกษา 2568 – 2570)

1. แผนด้านการยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

โรงเรียนบ้านบะเสียว

1.1 ด้านวิชาการ

1) เป้าหมาย/ตัวชี้วัด

- ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
- นักเรียนเรียนรู้อย่างมีความสุข

2) วิธีการ

1. แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและงานวิชาการของโรงเรียน
2. คณะกรรมการบริหารหลักสูตรและงานวิชาการ ศึกษา วิเคราะห์เอกสารหลักสูตร สภาพแวดล้อมบริบทของโรงเรียนเพื่อกำหนดวิสัยทัศน์ เป้าหมาย โดยการมีส่วนร่วมของทุกฝ่าย
3. ปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับบริบท สภาพแวดล้อมของโรงเรียน
4. ครุนำหลักสูตรสถานศึกษามาวางแผนการจัดการเรียนรู้
 - 4.1 ครูจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อให้เกิดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ
 - 4.2 ผู้อำนวยการโรงเรียนนิเทศ ติดตาม กำกับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
5. ประเมินผลการใช้หลักสูตร และปรับปรุงพัฒนา

3) ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น
2. ผู้เรียน เรียนรู้อย่างมีความสุข
3. ครูสามารถพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ ได้ครบตามหลักสูตร ตามบริบทของสถานศึกษา
4. สถานศึกษาสามารถบริหารจัดการได้อย่างเต็มศักยภาพ
5. เป็นโรงเรียนขนาดเล็กที่มีคุณภาพ

1.2 ด้านงบประมาณ

1) เป้าหมาย/ตัวชี้วัด

- การบริหารจัดการด้านงบประมาณอย่างมีประสิทธิภาพ คุ่มค่า

2) วิธีการ

1. โรงเรียนจัดทำข้อมูลนักเรียน ข้อมูลครูบุคลากร
2. โรงเรียนตรวจสอบและจัดทำบัญชีทรัพย์สิน เงินงบประมาณ เงินนอกงบประมาณ เงินรายได้โรงเรียนและหนี้สิน
3. การรับและบริหารเงินอุดหนุนรายหัวนักเรียน
4. การรับและเงินงบประมาณจากส่วนราชการอื่น เช่น งบประมาณโครงการอาหารเสริม (นม) โครงการอาหารกลางวัน เพื่อดำเนินการตามระเบียบของส่วนราชการ
5. จัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณ หรือแผนปฏิบัติการประจำปี
6. ดำเนินการใช้จ่ายงบประมาณตามแผน โดยมีคณะกรรมการควบคุมการใช้จ่าย
7. กำกับ ติดตาม ประเมินผลการใช้จ่ายงบประมาณ รายงานผลการดำเนินงาน และปรับปรุงแก้ไข

3) ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

- การใช้จ่ายงบประมาณที่มีประสิทธิภาพ คุ่มค่า ตามแผนการใช้จ่ายงบประมาณ

1.3 ด้านงานบุคคล

1) เป้าหมาย/ตัวชี้วัด

- ครูมีความรู้ มีทักษะสามารถจัดกระบวนการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2) วิธีการ

1. รวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูลอัตราากำลังครู ความรู้ ความชอบและความถนัด
2. พัฒนาครูให้มีความรู้ ทักษะ ความสามารถในการสอน สอนได้ทุกวิชา
3. พัฒนาครูให้ตรงกับภาระงานที่ได้รับมอบหมาย
4. ผู้บริหารมีการนิเทศ กำกับติดตาม และให้ข้อเสนอแนะ
5. ประเมินผล และพัฒนา

3) ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

- ครูสามารถใช้ความรู้ ทักษะในการจัดการเรียนการสอนได้เต็มศักยภาพ

1.4 ด้านบริหารงานทั่วไป

1) เป้าหมาย/ตัวชี้วัด

- จัดบรรยากาศเอื้อต่อการเรียนรู้อย่างปลอดภัยและมีความสุข
- ความร่วมมืออันดีของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย

2) วิธีการ

1. สำรวจจัดทำทะเบียนข้อมูลอาคาร สถานที่ ที่ดิน วัสดุครุภัณฑ์และสภาพการ
ใช้งาน
2. ใช้งาน รักษา ปรับปรุงซ่อมแซมให้คงสภาพอาคารให้มีความปลอดภัย และมี
บริบทที่เหมาะสมกับการจัดการเรียนการสอน
3. ส่งเสริม สนับสนุน การใช้ระบบเทคโนโลยีดิจิทัล (DLTV) ในการจัดการเรียนรู้
4. สร้างความร่วมมือกับชุมชน และผู้ที่เกี่ยวข้อง เพื่อสร้างความตระหนักรู้
ร่วมมือในการดูแลรักษา และคงไว้ซึ่งสถานศึกษาของชุมชน

3) ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้เรียนดี มีความสุข เรียนรู้ได้เต็มศักยภาพ
2. บุคลากรดี มีคุณภาพ
3. ระบบดี มีกระบวนการบริหารจัดการที่เป็นระบบ
4. สภาพแวดล้อมดี มีความปลอดภัย เอื้อต่อการเรียนรู้
5. เกิดความร่วมมืออันดีระหว่างโรงเรียน ชุมชนและเครือข่าย

2. แผนด้านการบริหารจัดการสถานศึกษา

ให้เลือก “สภาพปัจจุบันของโรงเรียนขนาดเล็ก” และกรอกข้อมูลเพิ่มเติม โดยมีตัวเลือกดังนี้

สภาพปัจจุบัน	ข้อมูลเพิ่มเติม
☐ 1. นำนักเรียนไปเรียนรวมที่โรงเรียนหลักแล้วและประกาศรวมสถานศึกษาเรียบร้อยแล้ว	- รูปแบบ (ทุกชั้น/บางชั้น) - ชื่อโรงเรียนหลัก - ระยะห่างจากโรงเรียนหลัก - ปีการศึกษาที่เริ่มนำนักเรียนไปเรียนรวม
☐ 2. รอนำนักเรียนไปเรียนรวมที่โรงเรียนหลักแล้วตั้งแต่ปีการศึกษา 2568 โดยผ่านมติ กศจ. และประกาศรวมสถานศึกษาเรียบร้อยแล้ว	- รูปแบบ (ทุกชั้น/บางชั้น) - ชื่อโรงเรียนหลัก - ระยะห่างจากโรงเรียนหลัก
☐ 3. นำนักเรียนไปเรียนรวมที่โรงเรียนหลักแล้วแต่อยู่ระหว่างเสนอขอเรียนรวมสถานศึกษาตามระเบียบกระทรวงฯ พ.ศ. 2550	- รูปแบบ (ทุกชั้น/บางชั้น) - ชื่อโรงเรียนหลัก - ระยะห่างจากโรงเรียนหลัก - ปีการศึกษาที่เริ่มนำนักเรียนไปเรียนรวม
☐ 4. อยู่ระหว่างเสนอขอเรียนเล็กสถานศึกษาตามระเบียบกระทรวงฯ พ.ศ. 2550 (ขั้นตอนใด)	☐ 4.1 อยู่ระหว่างเตรียมดำเนินการรับฟังความคิดเห็นของคณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง และชุมชน ☐ 4.2 ผ่านการรับฟังความคิดเห็นของคณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง และชุมชนแล้ว ☐ 4.3 อยู่ระหว่างเสนอขอความเห็นชอบจาก กศจ. ☐ 4.4 ผ่านความเห็นชอบจาก กศจ.แล้ว แต่เนื่องจากไม่เป็นไปตามระเบียบจึงขอใช้ข้อ 13 ตอนนี้อยู่ระหว่างเสนอขอความเห็นชอบจาก สพฐ. ☐ 4.5 ผ่านการรับฟังความคิดเห็นของคณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง และชุมชนแล้ว แต่มีมติไม่ยินยอมให้เลิกสถานศึกษา ☐ 4.6 ผ่านความเห็นชอบจาก กศจ.แล้ว อยู่ระหว่างดำเนินการประกาศเลิกสถานศึกษา ☐ 4.7 ไม่สามารถเลิกสถานศึกษาได้ เนื่องจากใช้สถานศึกษาเป็นหน่วยเบิกเงินเดือนให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา

☐ 5. ประกาศเลิกสถานศึกษาเรียบร้อยแล้ว แต่ยังมีชื่ออยู่ใน DMC (ณ วันที่ 10 มิ.ย. 67)	- ปีการศึกษาที่ประกาศเลิกสถานศึกษา
☐ 6. ผ่านมติ กศจ./มติ กพร. ให้ประกาศเลิก สถานศึกษาตั้งแต่ปีการศึกษา 2568	-

สภาพปัจจุบัน	ข้อมูลเพิ่มเติม
☐ 7. ยังไม่ได้ดำเนินการนำนักเรียนไปเรียน รวม	- เลือกลักษณะ (1 คำตอบ) ☐ 7.1 มีแผนที่จะนำนักเรียนไปเรียนรวม ในปีการศึกษา 2568-2570 - รูปแบบ (ทุกชั้น/บางชั้น) - ชื่อโรงเรียนหลัก - ระยะห่างจากโรงเรียนหลัก - ปีการศึกษาที่มีแผนจะนำนักเรียนไปเรียนรวม ☐ 7.2 เคยดำเนินการขอรวมสถานศึกษาแล้ว แต่ชุมชนไม่ ยินยอม - รูปแบบ (ทุกชั้น/บางชั้น) - ชื่อโรงเรียนหลัก - ระยะห่างจากโรงเรียนหลัก - ปีการศึกษาที่เคยขอรวมสถานศึกษา ☐ 7.3 มีโรงเรียนอื่นอยู่ในรัศมี 6 กิโลเมตร แต่เส้นทางใน การเดินทางไปเรียนรวมไม่สะดวก - ชื่อโรงเรียนที่ใกล้ที่สุด - ระยะห่างจากโรงเรียนหลัก - ปัญหา/อุปสรรคในการเดินทางไปเรียนรวม ☒ 7.4 มีโรงเรียนอื่นอยู่ในรัศมี 6 กิโลเมตร เส้นทางใน การเดินทางไปเรียนรวมสะดวก แต่โรงเรียนไม่ประสงค์ไป เรียนรวม - โรงเรียนบ้านหนองดินดำ ระยะห่างจากโรงเรียน หลัก 2 กิโลเมตร - โรงเรียนบ้านหนองผักชี ระยะห่างจากโรงเรียน หลัก 4 กิโลเมตร

	- ปัญหา/อุปสรรคที่ไม่ประสงค์ไปเรียนรวม 1. ผู้ปกครองไม่ประสงค์นำนักเรียนไปเรียนรวม 2. ผู้ปกครองไม่เห็นด้วยในการนำนักเรียนไปเรียนรวม 3. โรงเรียน ชุมชน มีความพร้อม เพียงพอต่อการศึกษาตามบริบทที่เหมาะสม ☐ 7.5 ไม่มีโรงเรียนอื่นอยู่ในรัศมี 6 กิโลเมตร - ชื่อโรงเรียนที่ใกล้ที่สุด - ระยะห่างจากโรงเรียนหลัก
--	--