



รายงานผลการปฏิบัติงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๓



ส่วนที่ ๑
สภาพการจัดการศึกษา



กลุ่มนโยบายและแผน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายะลา เขต ๓

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓ มีภารกิจหลักในการจัดการศึกษาทุกระดับชั้นตั้งแต่ระดับก่อนประถมศึกษา จนถึงระดับการมัธยมศึกษาตอนปลาย เพื่อให้ประชากรวัยเรียนทุกคนมีความรู้ เป็นคนดีมีคุณธรรม โดยได้จัดทำโครงการต่างๆ เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้ประชากรวัยเรียนมีโอกาสศึกษาเรียนรู้ได้อย่างต่อเนื่อง และมีคุณภาพ

รายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓ ได้รวบรวมผลการดำเนินงานและโครงการที่สำคัญตามแผนปฏิบัติการประจำปี

ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ เพื่อเป็นหลักฐานในการอ้างอิงและเป็นข้อมูลในการพัฒนาการดำเนินงานให้ดียิ่งขึ้น ซึ่งผลการดำเนินงานดังกล่าวจำแนกตามยุทธศาสตร์ในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ ซึ่งประกอบด้วย ๖ ยุทธศาสตร์ ดังนี้ ยุทธศาสตร์ที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ ยุทธศาสตร์ที่ ๒ จัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขัน ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓ หวังเป็นอย่างยิ่งว่า รายงานฉบับนี้จะเป็นประโยชน์แก่สาธารณชนและทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งสามารถใช้เป็นกรอบแนวทางในการกำหนดนโยบายของผู้บริหารต่อไป และขอขอบพระคุณผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกท่านในการจัดทำรายงานฉบับนี้ให้สำเร็จลุล่วงด้วยดี

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓

ธันวาคม ๒๕๖๓

สารบัญ

หน้า

ส่วนที่ ๑ สถาปนาการจัดการศึกษา

สถาปนาการจัดการศึกษา

๒

อำนาจหน้าที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

๓

โครงสร้างการบริหารงาน

๔

ส่วนที่ ๒ ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

วิสัยทัศน์

๙

กลยุทธ์

๙

พันธกิจ

๙

เป้าประสงค์

๙

เป้าหมาย

๑๐

ข้อมูลพื้นฐานการจัดการศึกษา

๑๐

ผลการพัฒนาด้านการจัดการศึกษา

๑๕

ผลการพัฒนาด้านบริหารจัดการ

๑๖

ส่วนที่ ๓ ผลการดำเนินงาน

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ

๑๘

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ จัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขัน

๒๐

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๒๔

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ
มีมาตรฐานและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

๓๒

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่
เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

๓๕

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการ

๓๗

ส่วนที่ ๑
สภาพการจัดการศึกษา

ส่วนที่ ๑ สภาพทั่วไป

๑. สภาพการจัดการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓ เป็นหน่วยงานทางการศึกษา ภายใต้การกำกับของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ จัดตั้งตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ ๓) และพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๓ ที่กำหนดให้มีเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา และเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษา รับผิดชอบการจัดการศึกษาโรงเรียนในสังกัด ครอบคลุม ๖ อำเภอ ประกอบด้วย อำเภอจัตุรัส อำเภอบำเหน็จณรงค์ อำเภอเทพสถิต อำเภอหนองบัวระเหว อำเภอเนินสง่า และอำเภอซับใหญ่ ที่ตั้งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓ บริเวณโรงเรียนบ้านหนองบัวใหญ่ ถนนชัยภูมิ – สีคิ้ว ตำบลหนองบัวใหญ่ อำเภอจัตุรัส จังหวัดชัยภูมิ รหัสไปรษณีย์ ๓๖๑๓๐ โทรศัพท์ ๐๔๔ ๐๕๖๓๘๕-๖ โทรสาร ๐๔๔ ๐๕๖๓๕๗



๒. อำนาจหน้าที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐ ข้อ ๕ ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีอำนาจหน้าที่ดำเนินการให้เป็นไปตามอำนาจหน้าที่ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ และมีอำนาจหน้าที่ ดังต่อไปนี้

- (๑) จัดทำนโยบาย แผนพัฒนา และมาตรฐานการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบาย มาตรฐานการศึกษา แผนการศึกษา แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานและความต้องการของท้องถิ่น
- (๒) วิเคราะห์การจัดตั้งงบประมาณเงินอุดหนุนทั่วไปของสถานศึกษา และหน่วยงานในเขตพื้นที่การศึกษา และแจ้งการจัดสรรงบประมาณที่ได้รับให้หน่วยงานข้างต้นรับทราบ รวมทั้งกำกับ ตรวจสอบ ติดตามการใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานดังกล่าว
- (๓) ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาหลักสูตรร่วมกับสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
- (๔) กำกับ ดูแล ติดตาม และประเมินผลสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และในเขตพื้นที่การศึกษา
- (๕) ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย และรวบรวมข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
- (๖) ประสานการระดมทรัพยากรด้านต่างๆ รวมทั้งทรัพยากรบุคคล เพื่อส่งเสริม สนับสนุน การจัดและพัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
- (๗) จัดระบบการประกันคุณภาพการศึกษา และประเมินผลการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
- (๘) ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาของสถานศึกษาเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น รวมทั้งบุคคล องค์กรชุมชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันอื่นที่จัดการศึกษารูปแบบที่หลากหลายในเขตพื้นที่การศึกษา
- (๙) ดำเนินการและประสาน ส่งเสริม สนับสนุนการวิจัยและพัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
- (๑๐) ประสาน ส่งเสริม การดำเนินงานของคณะอนุกรรมการ และคณะทำงานด้านการศึกษา
- (๑๑) ประสานด้านการปฏิบัติราชการทั่วไปกับองค์กรหรือหน่วยงานต่างๆ ทั้งภาครัฐ ภาคเอกชนและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ในฐานะสำนักงานผู้แทนกระทรวงศึกษาธิการในเขตพื้นที่การศึกษา
- (๑๒) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

๓. โครงสร้างการบริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓ เป็นหน่วยงานภายใต้กำกับดูแลของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีหน่วยงานภายใน ๙ กลุ่ม ๑ หน่วย ดังนี้

๑. กลุ่มอำนวยการ
๒. กลุ่มบริหารงานบุคคล
๓. กลุ่มนโยบายและแผน
๔. กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
๕. กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์
๖. กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
๗. กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกลเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
๘. กลุ่มกฎหมายและคดี
๙. กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
๑๐. หน่วยตรวจสอบภายใน



ส่วนที่ ๒

ทิศทางการพัฒนาการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓

ส่วนที่ ๒

ทิศทางการพัฒนาการศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓

STUDENTS STAR CHAMP

ทิศทางการพัฒนาการศึกษา สพป.ชัยภูมิ เขต 3
มุ่งสู่ดาวดวงเดียวกัน : 5 เป้าหมาย 15 จุดเน้น

Students หมายถึง นักเรียนทั้งหมดของ สพป.ชัยภูมิ เขต 3
STAR หมายถึง การพัฒนาครูและบุคลากร โรงเรียน ผู้มีส่วนร่วมทุกฝ่าย ร่วมกันพัฒนาคุณภาพนักเรียน

S : School = Sustainable, Successfull
T : Teacher = Technology
A : Action = Achievement, Accountability
R : Relation = Responsible

CHAMP (ค่านิยม)
C : Change แปลว่า การเปลี่ยนวิธีคิด วิธีทำงานรูปแบบการทำงาน
H : Harmony แปลว่า สามัคคี ร่วมใจ
A : Accountability แปลว่า ความรับผิดชอบในหน้าที่
M : Morality แปลว่า มีคุณธรรม จริยธรรม
P : Performance แปลว่า มุ่งคุณภาพของงานที่ได้มาตรฐาน

STUDENTS STAR CHAMP

คุณภาพสู่มาตรฐาน บริการดุจญาติมิตร

ภาพที่ ๑ ทิศทางการพัฒนาการศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3

STAR 15 จุดเน้น

- นักเรียนก่อนประถม อ่านออก-เขียนได้ และมีความคิด มีเหตุผล
- นักเรียน ป.1 อ่านออก-เขียนได้ ป.2-3 อ่านคล่อง-เขียนคล่อง และมีผลสัมฤทธิ์ด้านการคิดคำนวณ ด้านภาษา และด้านเหตุผล (NT) สูงขึ้น
- นักเรียน ป.4-6, ม.1-3, ม.4-6 มีทักษะด้านการอ่าน การเขียน การสื่อสาร การคิดวิเคราะห์ และ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น, O-Net ป.6, ม.3, ม.6 สูงขึ้น
- นักเรียนมีสุขภาพร่างกาย จิตใจ สดชื่น และปัญญาดี
- นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่ดี

Students หมายถึง นักเรียนทั้งหมดของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓

STAR หมายถึง การพัฒนาครูและบุคลากร โรงเรียน ผู้มีส่วนร่วมทุกฝ่าย ร่วมกันพัฒนาคุณภาพนักเรียน ดังนี้

S = School โรงเรียน

T = Teacher ครูและบุคลากร

A = Action การพัฒนา

R = Relation ความร่วมมือของทุกส่วน

CHAMP (ค่านิยม)

C = Change การเปลี่ยนวิธีคิด วิธีทำงาน และรูปแบบการทำงาน

H = Harmony สามัคคี ร่วมใจ

A = Accountability ความรับผิดชอบในหน้าที่

M = Morality มีคุณธรรม จริยธรรม

P = Performance มุ่งคุณภาพของงานที่ได้มาตรฐาน

STUDENT STAR CHAMP “มุ่งสู่ดาวดวงเดียวกัน” คือ ความมุ่งมั่นที่จะพัฒนาให้เกิดคุณภาพ และได้มาตรฐาน ส่งผลต่อนักเรียนทุกคนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓ ซึ่งได้กำหนดวัฒนธรรมการจัดการศึกษาไว้ คือ “คุณภาพสู่มาตรฐาน บริการดุจญาติมิตร”

๕ เป้าหมาย ๑๕ จุดเน้น ดังนี้

๕ เป้าหมายสู่ความสำเร็จ

เป้าหมายที่ ๑ (Star ๑) นักเรียนก่อนประถมศึกษา อ่านออก-เขียนได้ และมีความคิด มีเหตุผล

เป้าหมายที่ ๒ (Star ๒) นักเรียน ป.๑ อ่านออก-เขียนได้ ป.๒-๖, ม.๑-๓ อ่านคล่อง-เขียนคล่อง และมีผลสัมฤทธิ์ด้านการคิดคำนวณ ด้านภาษาและด้านเหตุผล (NT) สูงขึ้น

เป้าหมายที่ ๓ (Star ๓) นักเรียนชั้น ป.๔-๖ ม.๑-๓ ม.๔-๖ มีทักษะด้านการอ่าน -การเขียน การสื่อสาร การคิดวิเคราะห์ และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น (O-NET ชั้น ป.๖ ม.๓ และ ม.๖ สูงขึ้น)

เป้าหมายที่ ๔ (Star ๔) นักเรียนทุกคน มีสุขภาพกาย จิตใจ สังคม และปัญญาที่ดี

เป้าหมายที่ ๕ (Star ๕) นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่ดี



๑๕ จุดเน้นสู่การปฏิบัติ

๑. เด็กปฐมวัยรักการอ่านเป็นนิจ คติมีเหตุผล
๒. ผู้เรียนทุกคนอ่าน คิด วิเคราะห์ และเขียนสื่อความ
๓. ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน NT และ O-NET
๔. นักเรียนใช้ภาษาอังกฤษได้ : English with Smile
๕. พัฒนารูปแบบและการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาแนวใหม่
๖. ผู้เรียนใช้เทคโนโลยี ICT ระบบ DLIT DLTV
เพื่อการเรียนรู้คู่คุณธรรมและสร้างนวัตกรรม
๗. โครงการตามพระราชดำริ
๘. ส่งเสริมชมรมวิชาการและเครือข่ายโรงเรียน
๙. ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและคุ้มครองเด็ก
๑๐. การจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายเพื่อพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้
๑๑. พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพและเสริมสร้างเครือข่ายด้วย
(PLC)
๑๒. ผู้เรียนรักการทำงานและมีทักษะอาชีพ
๑๓. การบริหารจัดการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบลและโรงเรียนขนาดเล็ก
๑๔. ผู้เรียนมีสุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม
๑๕. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่ดี

ผลผลิต

๑. ผู้จบการศึกษาก่อนประถมศึกษา
๒. ผู้จบการศึกษามัธยมศึกษา
๓. ผู้จบการศึกษาระดับปริญญาตรี
๔. เด็กพิการได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานและพัฒนาสมรรถภาพ
๕. เด็กด้อยโอกาสและเด็กขาดโอกาสได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๖. เด็กที่มีความสามารถพิเศษได้รับการพัฒนาศักยภาพ

วิสัยทัศน์

“ปีทองของการอ่าน”

กลยุทธ์

๑. การศึกษาส่งผลต่อความมั่นคง : เสริมสร้างพฤติกรรมและนิสัยการอ่าน
๒. สร้างความสามารถในการแข่งขัน : นำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการพัฒนา
๓. พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ : เป็นแบบอย่างการอ่านที่ดี
๔. สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม : สร้างวัฒนธรรมการอ่าน
๕. สร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม : สร้างสภาพแวดล้อมที่สนับสนุนการอ่าน
๖. ปรับสมดุลและพัฒนากระบวนการบริหารจัดการ : อำนวยความสะดวกในการเข้าถึง

พันธกิจ

๑. จัดการศึกษาเสริมสร้างพฤติกรรมและนิสัยรักการอ่านของคนไทยในทุกช่วงวัย
๒. พัฒนานักเรียนให้มีความสามารถเป็นเลิศด้านการอ่าน สร้างขีดความสามารถในการ

แข่งขัน

๓. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นแบบอย่างที่ดี “อ่านให้เห็น อ่านให้ฟัง”
๔. สร้างวัฒนธรรมการอ่านให้เกิดการอ่านได้สม่ำเสมอ
๕. พัฒนาแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการอ่าน
๖. สร้างเครือข่ายระหว่างโรงเรียน ชุมชน องค์กรเอกชน

เป้าประสงค์

๑. นักเรียนมีความรักในการอ่าน ทำให้เกิดทัศนคติที่ถูกต้อง มีค่านิยมที่พึงประสงค์ มีจิตรับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น ซื่อสัตย์ สุจริต มีวินัย
๒. นักเรียนมีความสามารถพิเศษด้านการอ่าน และอื่นๆ เมื่อได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพนำไปสู่การสร้างความสามารถในการแข่งขัน
๓. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีความรู้ และจรรยาบรรณตามมาตรฐานวิชาชีพ
๔. นักเรียนที่อยู่ในพื้นที่ห่างไกลทุรกันดาร ได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียม และมีคุณภาพ
๕. สถานศึกษาจัดการศึกษาบรรลุเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน และสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๖. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการบริหารจัดการเชิงบูรณาการ มีการกำกับ ติดตาม ประเมินผล มีระบบข้อมูลสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพและการรายงานผลอย่างเป็นระบบ

เป้าหมาย

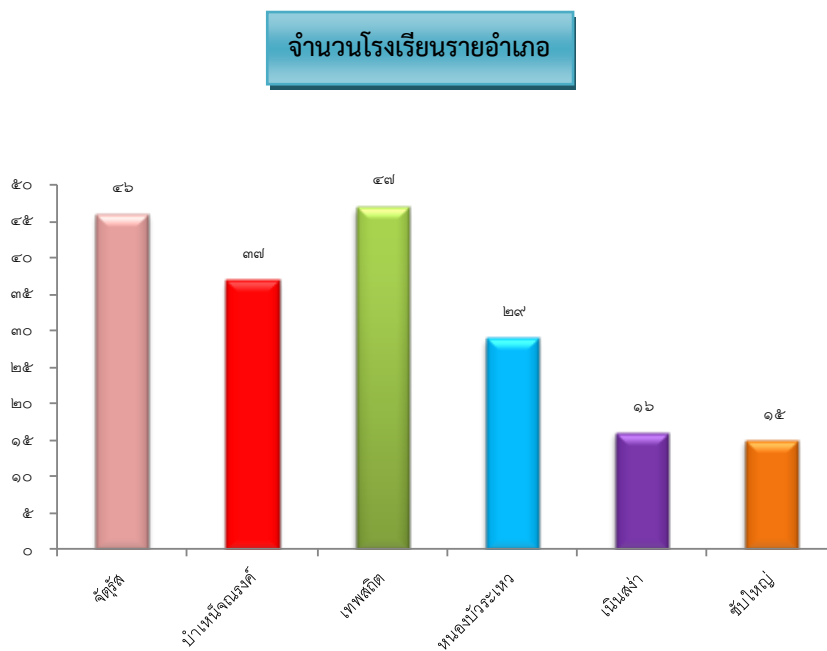
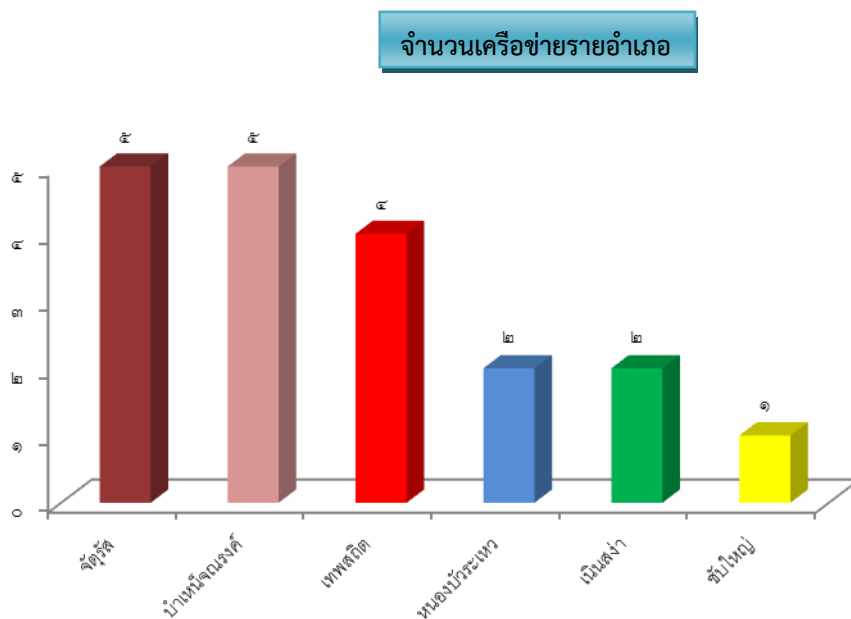
๑. นักเรียนระดับการศึกษาปฐมวัย มีพัฒนาการด้านการอ่านเหมาะสมตามวัยร้อยละ ๖๐ ขึ้นไป
๒. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านผ่านตัวชี้วัดจำนวนหนังสือที่นักเรียนอ่านต่อปีและตัวชี้วัดเวลาที่นักเรียนอ่านหนังสือนอกเวลาเรียนต่อวันร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป
๓. โรงเรียนมีผลการอ่านออก เขียนได้ จากระบบติดตามและประเมินผลงานดำเนินงานตามนโยบายโครงการและกิจกรรมของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (e-MES) ตั้งแต่ระดับพอใช้ถึงระดับดีมากร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป
๔. โรงเรียนมีผลการประเมินความสามารถด้านการอ่าน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ เพิ่มขึ้นร้อยละ ๕ หรือร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป
๕. โรงเรียนมีผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ด้านภาษา เพิ่มขึ้น ร้อยละ ๕ หรือร้อยละ ๖๐ ขึ้นไป
๖. โรงเรียนมีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ วิชาภาษาไทย เพิ่มขึ้น ร้อยละ ๕ หรือร้อยละ ๖๐ ขึ้นไป
๗. โรงเรียนมีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ วิชาภาษาไทย เพิ่มขึ้น ร้อยละ ๕ หรือร้อยละ ๕๕ ขึ้นไป

ข้อมูลพื้นฐานการจัดการศึกษา

๑. สถานศึกษาในสังกัด ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๒

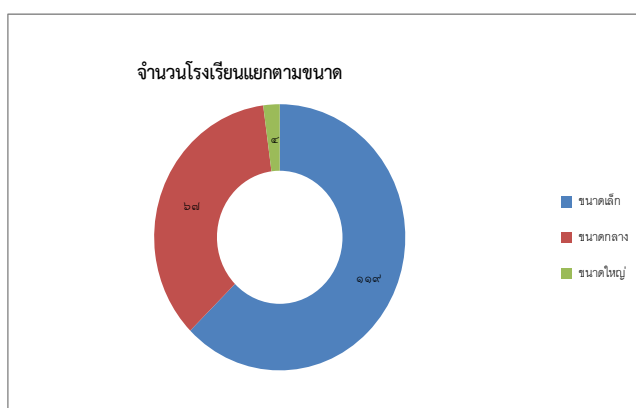
(๑) จำนวนสถานศึกษาในสังกัด จำนวน ๑๙๐ โรงเรียน ครอบคลุมพื้นที่ ๖ อำเภอ ดังนี้

ที่	อำเภอ	จำนวนตำบล	จำนวนเครือข่าย	โรงเรียนหลัก	โรงเรียนสาขา	รวม
๑	จัตุรัส	๙	๕	๔๖		๔๖
๒	บำเหน็จณรงค์	๗	๕	๓๗		๓๗
๓	เทพสถิต	๕	๔	๔๓	๔	๔๗
๔	หนองบัวระเหว	๕	๒	๒๖	๓	๒๙
๕	เนินสง่า	๔	๒	๑๖		๑๖
๖	ซับใหญ่	๓	๑	๑๔	๑	๑๕
รวมทั้งสิ้น		๓๓	๑๙	๑๘๒	๘	๑๙๐



(๒) จำนวนสถานศึกษาจำแนกตามขนาดโรงเรียน ๓ ขนาดดังนี้

ขนาดโรงเรียน	จำนวนนักเรียน	จำนวนโรงเรียน	ร้อยละ
ขนาดเล็ก	๑ - ๑๒๐ คน	๑๑๙	๖๒.๖๓
ขนาดกลาง	๑๒๑ - ๖๐๐ คน	๖๗	๓๕.๒๖
ขนาดใหญ่	๖๐๑ - ๑๕๐๐ คน	๔	๒.๑๑
รวมทั้งสิ้น		๑๙๐	๑๐๐



(๓) จำนวนสถานศึกษาจำแนกตามขนาดโรงเรียน ๗ ขนาดดังนี้

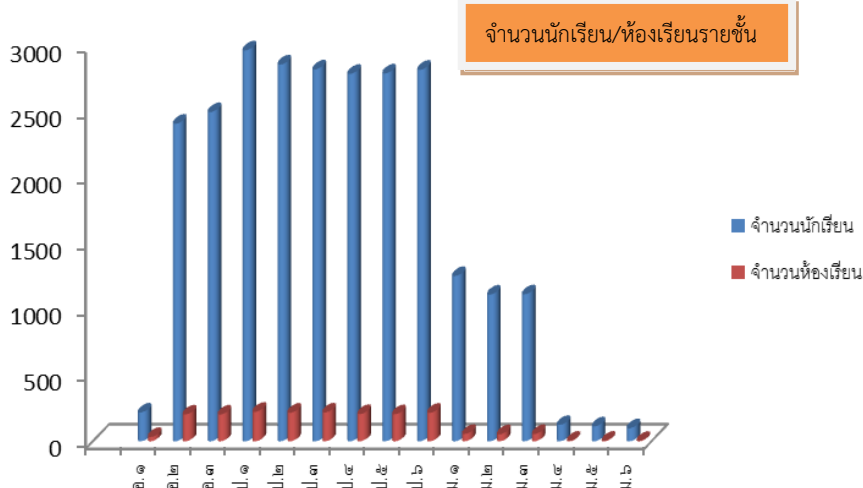
ขนาดโรงเรียน	จำนวนนักเรียน	จำนวนโรงเรียน	ร้อยละ
ขนาดที่ ๑	๑ - ๑๒๐ คน	๑๑๙	๖๒.๖๓
ขนาดที่ ๒	๑๒๑ - ๒๐๐ คน	๓๗	๑๙.๔๗
ขนาดที่ ๓	๒๐๑ - ๓๐๐ คน	๑๘	๙.๔๗
ขนาดที่ ๔	๓๐๑ - ๔๙๙ คน	๑๒	๖.๓๒
ขนาดที่ ๕	๕๐๐ - ๑,๔๙๙ คน	๔	๒.๑๑
ขนาดที่ ๖	๑,๕๐๐ - ๒,๔๙๙ คน		
ขนาดที่ ๗	ตั้งแต่ ๒,๕๐๐ คน ขึ้นไป		
รวมทั้งสิ้น		๑๙๐	๑๐๐

(๔) จำนวนสถานศึกษาจำแนกตามระดับการศึกษาดังนี้

การจัดการศึกษา	จำนวนโรงเรียน	ร้อยละ
อนุบาล - ประถมศึกษา	๑๔๓	๗๕.๒๖
อนุบาล - มัธยมศึกษาตอนต้น	๔๔	๒๓.๑๖
อนุบาล - มัธยมศึกษาตอนปลาย	๓	๑.๕๘
รวมทั้งสิ้น	๑๙๐	๑๐๐

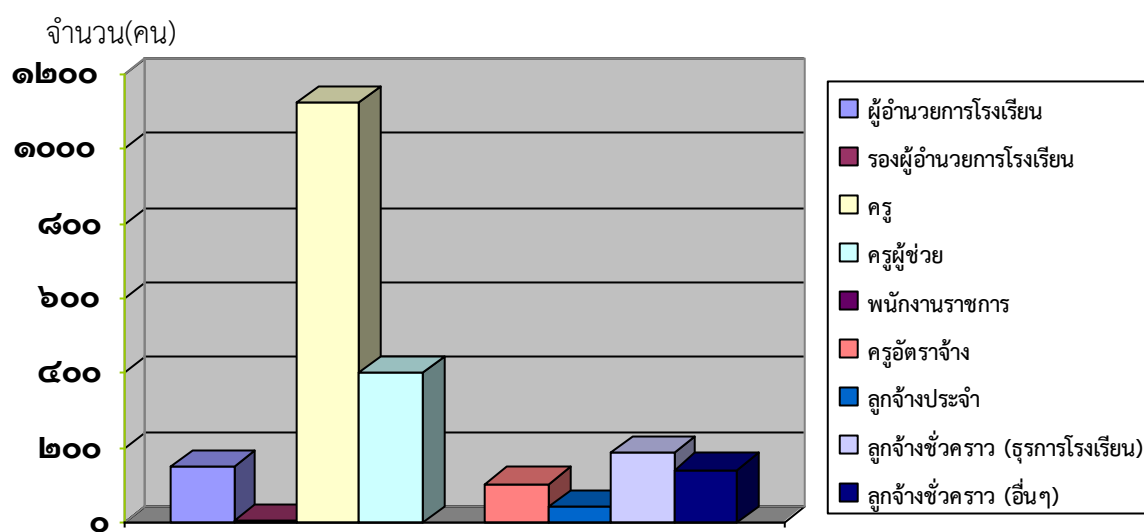
๒. ข้อมูลจำนวนนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๒

ระดับชั้น/เพศ	จำนวนนักเรียน			จำนวนห้องเรียน
	ชาย	หญิง	รวม	
อนุบาล ๑	๑๑๘	๑๐๑	๒๑๙	๓๓
อนุบาล ๒	๑,๒๔๙	๑,๑๖๐	๒,๔๐๙	๒๐๔
อนุบาล ๓	๑,๓๑๐	๑,๑๘๗	๒,๔๙๗	๒๐๔
รวมระดับอนุบาล	๒,๖๗๗	๒,๔๔๘	๕,๑๒๕	๔๔๑
ประถมศึกษาปีที่ ๑	๑,๕๒๖	๑,๔๓๙	๒,๙๖๕	๒๒๔
ประถมศึกษาปีที่ ๒	๑,๕๐๙	๑,๓๔๙	๒,๘๕๘	๒๑๗
ประถมศึกษาปีที่ ๓	๑,๔๘๔	๑,๓๓๗	๒,๘๒๑	๒๑๙
ประถมศึกษาปีที่ ๔	๑,๔๔๕	๑,๓๔๒	๒,๗๘๗	๒๐๗
ประถมศึกษาปีที่ ๕	๑,๔๗๗	๑,๓๑๓	๒,๗๙๐	๒๐๖
ประถมศึกษาปีที่ ๖	๑,๔๘๔	๑,๓๓๔	๒,๘๑๘	๒๑๗
รวมระดับประถมศึกษา	๘,๙๒๕	๘,๑๑๔	๑๗,๐๓๙	๑,๒๙๐
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๖๗๓	๕๘๑	๑,๒๕๔	๕๖
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๕๘๔	๕๒๙	๑,๑๑๓	๕๔
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๕๗๑	๕๔๔	๑,๑๑๕	๕๖
รวมระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	๑,๘๒๘	๑,๖๕๔	๓,๔๘๒	๑๖๖
มัธยมศึกษาปีที่ ๔	๕๗	๖๘	๑๒๕	๕
มัธยมศึกษาปีที่ ๕	๓๙	๗๕	๑๑๔	๕
มัธยมศึกษาปีที่ ๖	๓๗	๖๒	๙๙	๔
รวมระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	๑๓๓	๒๐๕	๓๓๘	๑๔
รวมทั้งสิ้น	๑๓,๕๖๓	๑๒,๔๒๑	๒๕,๙๘๔	๑,๙๑๑



๓. จำนวนผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา

ที่	ตำแหน่ง	จำนวน (คน)
๑	ผู้อำนวยการโรงเรียน	๑๔๙
๒	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	๙
๓	ครู	๑,๑๒๔
๔	ครูผู้ช่วย	๔๐๔
๕	พนักงานราชการ	
๖	ครูอัตราจ้าง	๑๐๖
๗	ลูกจ้างประจำ	๔๖
๘	ลูกจ้างชั่วคราว (ธุรการโรงเรียน)	๑๘๙
๙	ลูกจ้างชั่วคราว (อื่นๆ)	๑๔๓
รวมทั้งสิ้น		๒,๒๔๕



ผลการพัฒนาด้านการจัดการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓

๑. ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (Nation Test : NT) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๒

คะแนนเฉลี่ย	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์
ระดับเขตพื้นที่	๔๔.๑๖	๔๖.๗๑
ระดับจังหวัด	๔๓.๔๖	๔๓.๑๐
ระดับสังกัด (สพฐ.)	๔๖.๐๐	๔๕.๖๔
ระดับประเทศ	๔๖.๔๖	๔๔.๙๔

๒. ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๒

คะแนนเฉลี่ย	ภาษาไทย	ภาษาอังกฤษ	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์
ระดับเขตพื้นที่	๔๖.๘๗	๒๙.๕๔	๓๑.๗๕	๓๓.๖๙
ระดับจังหวัด	๔๖.๕๐	๒๙.๙๐	๓๐.๔๐	๓๓.๓๐
ระดับสังกัด (สพฐ.)	๔๗.๙๕	๓๐.๙๐	๓๑.๖๐	๓๔.๓๐
ระดับประเทศ	๔๙.๐๗	๓๔.๔๐	๓๒.๙๐	๓๕.๖๐

๓. ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๒

คะแนนเฉลี่ย	ภาษาไทย	ภาษาอังกฤษ	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์
ระดับเขตพื้นที่	๕๑.๘๖	๒๘.๑๐	๒๓.๑๕	๒๙.๓๗
ระดับจังหวัด	๕๓.๓๙	๓๐.๕๕	๒๔.๖๖	๒๙.๖๒
ระดับสังกัด (สพฐ.)	๕๕.๙๑	๓๒.๙๘	๒๖.๙๘	๓๐.๒๒
ระดับประเทศ	๕๕.๑๔	๓๓.๒๕	๒๖.๗๓	๓๐.๐๗

๔. ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๒

คะแนนเฉลี่ย	ภาษาไทย	สังคมศึกษา	ภาษาอังกฤษ	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์
ระดับเขตพื้นที่	๓๖.๑๓	๓๑.๙๕	๒๒.๗๘	๑๘.๗๕	๒๖.๔๔
ระดับจังหวัด	๓๙.๐๐	๓๓.๙๐	๒๕.๒๒	๒๑.๗๐	๒๗.๓๔
ระดับสังกัด (สพฐ.)	๔๓.๐๒	๓๖.๑๐	๒๘.๙๗	๒๕.๖๒	๒๙.๔๐
ระดับประเทศ	๔๒.๒๑	๓๕.๗๐	๒๙.๐๒	๒๕.๔๑	๒๙.๒๐

ที่มา : กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา ๒๕๖๓

ผลการพัฒนาการบริหารจัดการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓

๑. ผลการประเมินตัวชี้วัดตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒

การประเมินองค์ประกอบที่ ๑	ประเมินผู้บริหาร	คะแนน	ร้อยละ	ระดับ
๔.๘๔๘๒๗	๔.๔๖๔๑๑	๔.๕๒๑๗๔	๙๐.๔๓	ระดับคุณภาพ

๒. ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๖๓

สพป.ชัยภูมิ เขต ๓	คะแนนปี ๒๕๖๑	คะแนนปี ๒๕๖๒	คะแนนปี ๒๕๖๓
	๘๖.๐๗	๗๗.๔๑	๘๘.๗๐

๓. ผลการติดตามและประเมินผลการบริหารจัดการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตามตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการ ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๖๓

สพป.ชัยภูมิ เขต ๓	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓	
	คะแนนเฉลี่ยรวม	ระดับคุณภาพ	คะแนนเฉลี่ยรวม	ระดับคุณภาพ	คะแนนเฉลี่ยรวม	ระดับคุณภาพ
	๒.๕๑	ดี	๔.๓๑	ดีเยี่ยม	๔.๐๖	ดีมาก

๔. ผลการติดตามและประเมินผลการบริหารและจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑- ๒๕๖๓

สพป.ชัยภูมิ เขต ๓	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓	
	คะแนนเฉลี่ยรวม	ระดับคุณภาพ	คะแนนเฉลี่ยรวม	ระดับคุณภาพ	คะแนนเฉลี่ยรวม	ระดับคุณภาพ
	๒๗๐.๗๕	ดีมาก	๑๙๒	ดีเยี่ยม	๔	ดีมาก

ส่วนที่ ๓

ผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓

ส่วนที่ ๓

ผลการดำเนินงาน

ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓ ขับเคลื่อนการดำเนินงานตามนโยบายของรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยจัดทำโครงการ/กิจกรรมเพื่อตอบสนองนโยบายและตัวชี้วัดตามยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งได้ดำเนินการเสร็จสิ้นแล้ว จึงสรุปผลการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ และโครงการที่ได้รับการจัดสรรงบประมาณเพิ่มเติม จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยตรง มีผลการดำเนินงานแต่ละโครงการดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ

โครงการจิตอาสาพระราชทาน ๙๐๔ วปร. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓

วิธีการดำเนินงานที่เกิดผลสำเร็จ

การดำเนินงานของโครงการ จิตอาสาพระราชทาน ๙๐๔ วปร. ประกอบด้วยกิจกรรม จำนวน ๓ กิจกรรม โดยแต่ละกิจกรรมดำเนินงานดังนี้

๑. กิจกรรมบำรุงรักษาต้นไม้และฝายมีชีวิต โครงการ “ปาร์กซ์น้ำไหลใหญ่ชัยภูมิ” โดยจัดขึ้นเมื่อวันที่ ๒ ธันวาคม ๒๕๖๒ ณ ป่าโลใหญ่ อุทยานแห่งชาติตาบอดิน อำเภอมะนิ่งชัยภูมิ จังหวัดชัยภูมิ มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด จำนวน ๓๕ คน ใช้งบประมาณทั้งสิ้น ๘,๐๘๐ บาท
๒. กิจกรรมจิตบำเพ็ญไฉนลศูนยอำนวยการจิตอาสาพระราชทาน ประจำปีสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓ โดยจัดขึ้นเมื่อวันที่ ๑๒ ธันวาคม ๒๕๖๒ ณ กลุ่มอำนวยการ มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด งบประมาณ ๗,๐๐๐บาท
๓. กิจกรรมพิธิถวายสัตย์ปฏิญาณเพื่อเป็นข้าราชการที่ดีและจิตอาสาทำความสะอาดอาคารสำนักงานและรอบๆบริเวณสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓ โดยจัดขึ้นเมื่อวันที่ ๒๘ กรกฎาคม ๒๕๖๓ มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด จำนวน ๙๐ คน ใช้งบประมาณทั้งสิ้น ๒,๗๐๐ บาท

ผลการดำเนินงาน

ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓ สามารถช่วยเหลือผู้อื่นได้ ทำให้สังคมอยู่ร่วมกันโดยสันติสุข การดำเนินงานของโครงการ จิตอาสาพระราชทาน ๙๐๔ วปร. มีหน่วยงานภายนอกและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วม



ในการดำเนินงานในด้านต่างๆ เช่น ผู้บริหารสถานศึกษา คณะครูผู้สอน นักการภารโรง ร่วมกันปลูกต้นไม้ บำรุงรักษาต้นไม้ที่ป่าโลใหญ่ชัยภูมิ ผู้บริหารสถานศึกษาครูผู้สอนและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความเข้าใจความเป็น จิตสาธารณะ อย่างถาวร เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่พึ่งพาอาศัยซึ่งกันและกัน สามารถอยู่ร่วมกันในสังคมได้เป็นสุขตามหลักธรรมาภิบาล



โครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนภาษาไทย ให้นักเรียนอ่านออกเขียนได้ (ปีทองของการอ่าน)

วิธีการดำเนินงานที่เกิดผลสำเร็จ

๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓ ประกาศนโยบายแจ้งแนวปฏิบัติให้ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา รับทราบ เพื่อร่วมกันขับเคลื่อนให้เกิดผลสำเร็จตามนโยบายและจัดการแข่งขันทักษะภาษาไทยระดับเขตพื้นที่การศึกษาเนื่องในวันภาษาไทยแห่งชาติ ปี ๒๕๖๓
๒. จัดทำ MOU ระหว่าง ผู้อำนวยการสำนักงานเขต กับ ผู้บริหารโรงเรียน และ ผู้บริหารโรงเรียน กับ ครู
๓. โรงเรียนดำเนินการคัดกรอง และนำสารสนเทศที่ได้มาเป็นข้อมูลในการพัฒนานักเรียน
๔. โรงเรียนจัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน สร้างสื่อ นวัตกรรม เพื่อพัฒนานักเรียนตามความสามารถของแต่ละบุคคล



ผลการดำเนินงาน

ผลการแข่งขันทักษะภาษาไทยระดับเขตพื้นที่การศึกษา กิจกรรมการแข่งขันทักษะภาษาไทย วันภาษาไทยแห่งชาติ ปี ๒๕๖๓

กิจกรรม	ผลการแข่งขัน	ระดับ ป. ๑-๓	ระดับ ป. ๔-๖	ระดับ ม. ๑-๓	ระดับ ม. ๔-๖	ผู้บริหาร สถานศึกษา	ครูผู้สอน
คัดลายมือ	เหรียญทอง	๒๓ คน	๒๐ คน	๑๑ คน	๓ คน	๔ คน	๓๙ คน
	เหรียญเงิน	๑๔ คน	๑๘ คน	๘ คน			๒๐ คน
	เหรียญทองแดง	๔๑ คน	๑๗ คน	๑๑ คน			๒๐ คน
	เข้าร่วม	๑ คน	๓๗ คน				๑๓ คน
เขียนเรื่องจาก ภาพ เขียน เรียงความ	เหรียญทอง	๒๐ คน	๑๔ คน	๓ คน	๓ คน	๓ คน	๗ คน
	เหรียญเงิน	๓๕ คน	๓๗ คน	๔ คน			
	เหรียญทองแดง	๑๑ คน	๓๑ คน	๙ คน			
	เข้าร่วม						
แต่งคำประพันธ์	เหรียญทอง			๓ คน		๑ คน	๘ คน
	เหรียญเงิน			๓ คน			๑ คน
	เหรียญทองแดง			๔ คน			
	เข้าร่วม						
รอบรู้วรรณคดี	เหรียญทอง						
	เหรียญเงิน			๑ คน			
	เหรียญทองแดง			๒ คน			
	เข้าร่วม						

กิจกรรม	ผลการแข่งขัน	ระดับ ป. ๑-๓	ระดับ ป. ๔-๖	ระดับ ม. ๑-๓	ระดับ ม. ๔-๖	ผู้บริหาร สถานศึกษา	ครูผู้สอน
อ่านออกเสียง ร้อยแก้ว	เหรียญทอง	๑๙ คน	๒๐ คน				
	เหรียญเงิน	๒ คน	๖ คน				
	เหรียญทองแดง	๑๑ คน	๖ คน				
	เข้าร่วม	๕ คน	๑ คน				
กล่าวสุนทรพจน์	เหรียญทอง			๓ คน	๒ คน		
	เหรียญเงิน				๑ คน		
	เหรียญทองแดง			๑ คน			
	เข้าร่วม						

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ จัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขัน

โครงการ บริหารการจัดสอบด้วยข้อสอบมาตรฐานในการสอบปลายปีของผู้เรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๒

วิธีการดำเนินงานที่เกิดผลสำเร็จ

การดำเนินงานของโครงการ บริหารการจัดสอบด้วยข้อสอบมาตรฐานในการสอบปลายปีของผู้เรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ประกอบด้วย ๕ กิจกรรมดังนี้

กิจกรรมที่ ๑ จัดสรรงบประมาณเป็นค่าใช้จ่ายในการบริหารการจัดสอบด้วยข้อสอบมาตรฐานในการสอบปลายปีของผู้เรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ให้กับเครือข่ายโรงเรียน ดำเนินการในรูปเครือข่าย โดยจัดสรรให้เป็นเงิน ๑๔ บาทต่อคน รวมเป็นเงินทั้งสิ้น ๑๒๘,๖๗๔ บาท

กิจกรรมที่ ๒ คณะกรรมการออกนิเทศ ติดตามการนำผลการสอบด้วยข้อสอบมาตรฐานไปใช้ในการสอบปลายปีของผู้เรียน ตั้งแต่วันที่ ๙- ๑๓ มีนาคม ๒๕๖๓ ใช้งบประมาณทั้งสิ้น ๒๐,๖๙๖ บาท

กิจกรรมที่ ๓ การพัฒนาครูด้านการสร้างข้อสอบให้ได้มาตรฐานตามตัวชี้วัด ลักษณะของกิจกรรม คือ สร้างความรู้ ความเข้าใจกับครูผู้สอน ๔ กลุ่มสาระหลัก จำนวน ๑๘๘ โรงเรียน ถึงแนวทางการจัดทำข้อสอบให้ได้มาตรฐานตามตัวชี้วัด ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนให้เพิ่มขึ้น และเพื่อขยายผลไปสู่การพัฒนาในระดับชั้นอื่นๆ ต่อไป โดยจัดขึ้นเมื่อวันที่ ๑๓- ๑๙ สิงหาคม ๒๕๖๓ ณ ห้องประชุมโดม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓ ผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด จำนวน ๒๒๐ คน ใช้งบประมาณทั้งสิ้น ๖๓,๓๑๐ บาท

กิจกรรมที่ ๔ การจัดทำคลังข้อสอบ (ออนไลน์) ฝึกอบรมครูจัดทำคลังข้อสอบออนไลน์ โดยการฝึกปฏิบัติการนำข้อสอบในแต่ละวิชานำเข้าสู่คลังข้อสอบออนไลน์ของเขตพื้นที่ เพื่อเป็นคลังข้อสอบให้ครูทุกคนสามารถเข้าถึงและนำไปใช้พัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนในแต่ละวิชา ทุกระดับชั้นต่อไป โดยจัดขึ้นในวันที่ ๒๕ สิงหาคม ๒๕๖๓ ณ ห้องประชุมจันทน์ผา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓ ผู้เข้าร่วมกิจกรรม ๒๐ คน ใช้งบประมาณทั้งสิ้น ๘,๐๐๐ บาท

กิจกรรมที่ ๕ คณะกรรมการออกนิเทศ ติดตามการดำเนินการจัดทำข้อสอบทุกโรงเรียนในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓ จำนวน ๑๘๘ โรงเรียน ระหว่างวันที่ ๒๖ สิงหาคม - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๓ โดยใช้งบประมาณทั้งสิ้น ๔๘,๐๐๐ บาท

ผลการดำเนินงาน

๑. ครูมีความรู้ความเข้าใจในการวิเคราะห์เนื้อหาบทเรียน จัดทำข้อสอบให้มีคุณภาพตามมาตรฐานและตัวชี้วัดได้ และนำข้อสอบไปวัดผลและ วิเคราะห์ความรู้ความสามารถของนักเรียนรายบุคคล นำไปสู่การพัฒนาและแก้ปัญหาในการจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนต่อไป รวมถึงการมีคลังข้อสอบออนไลน์ที่ได้มาตรฐานตามตัวชี้วัด เพื่ออำนวยความสะดวกและเป็นประโยชน์ให้ครูผู้สอนได้เข้ามาเลือกใช้หรือเป็นแนวทางในการจัดทำข้อสอบ อันนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนต่อไป



๒. ครูจะทราบจุดเด่นจุดด้อยของผู้เรียนรายบุคคล และส่งเสริมนักเรียนให้ได้รับการพัฒนาตรงจุด มีความสุขกับการเรียน โดย “คนเก่งเน้นพัฒนา คนอ่อนเน้นซ่อมเสริม”

โครงการส่งเสริมศักยภาพและพัฒนาความสามารถของผู้เรียน : การแข่งขันทักษะวิชาการและศิลปหัตถกรรมนักเรียน

วิธีการดำเนินงานที่เกิดผลสำเร็จ

การดำเนินงานของโครงการส่งเสริมศักยภาพและพัฒนาความสามารถของผู้เรียน : การแข่งขันทักษะวิชาการและศิลปหัตถกรรมนักเรียน ประกอบด้วยกิจกรรม จำนวน ๒ กิจกรรม ดังนี้

๑. การแข่งขันทักษะวิชาการและศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา โดยจัดขึ้นระหว่างวันที่ ๒-๑๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๒ ณ สนามแข่งขันสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓ ผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด จำนวน ๑๔,๖๓๘ คน งบประมาณทั้งสิ้น ๕๔๐,๐๐๐ บาท



๒. การแข่งขันทักษะวิชาการและศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติภาคตะวันออกเฉียงเหนือ จัดขึ้นระหว่างวันที่ ๑๒-๑๔ ธันวาคม ๒๕๖๒ ณ สนามแข่งขันจังหวัดศรีสะเกษ ผู้เข้าร่วมกิจกรรม ๑,๑๐๐ คน งบประมาณ ๔๓๐,๐๐๐ บาท



ผลการดำเนินงาน

ผู้บริหาร ครู พัฒนาด้านจัดการเรียนรู้ ส่งเสริมและพัฒนา นักเรียนได้รับการส่งเสริม สนับสนุนในการแสดงความสามารถเต็มตามศักยภาพ



โครงการพัฒนาความสามารถทางวิชาการนักเรียนผ่านกระบวนการแข่งขันทางวิชาการ ระดับนานาชาติ

วิธีการดำเนินงานที่เกิดผลสำเร็จ

การดำเนินงานของโครงการพัฒนาความสามารถทางวิชาการนักเรียนผ่านกระบวนการแข่งขันทางวิชาการ ระดับนานาชาติ ประจำปี ๒๕๖๓ จัดกิจกรรมการดำเนินงานสอบแข่งขันทางวิชาการ ระดับนานาชาติ รอบแรก ระดับเขตพื้นที่การศึกษา โดยจัดขึ้นเมื่อวันที่ ๑๒ มกราคม ๒๕๖๓ ณ สนามสอบสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓ ผู้เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน ๒๐๐ คน งบประมาณทั้งสิ้น ๑๑,๖๐๐ บาท

ผลการดำเนินงาน

ส่งเสริมการดำเนินงานด้านวิชาการ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และส่งเสริมการดำเนินการจัดกิจกรรมวิชาการ คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ นักเรียนได้รับการส่งเสริม สนับสนุน ในการแสดงความสามารถด้านวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์ ได้ตามศักยภาพ



โครงการพัฒนาครูด้านการออกแบบการจัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณ (Coding for Teachers : C๔T)

วิธีการดำเนินงานที่เกิดผลสำเร็จ

โครงการพัฒนาครูด้านการออกแบบการจัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณ (Coding for Teachers : C๔T) ประกอบด้วย ๓ กิจกรรมดังนี้

๑. ประชุมคณะทำงานและวิทยากร เพื่อจัดทำหลักสูตรการพัฒนาครูด้านการออกแบบการจัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณ เมื่อวันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๓ ณ ห้องประชุมภูมิรัตน ผู้เข้าร่วมประชุม จำนวน ๖ คน

๒.อบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาครูด้านการออกแบบการจัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณ เมื่อวันที่ ๑๙ - ๒๑ ตุลาคม ๒๕๖๓ ณ ห้องประชุมโดม ผู้เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน ๒๔๘ คน งบประมาณทั้งสิ้น ๙๓,๙๐๙ บาท

๓. นิเทศ ติดตาม โดยใช้รูปแบบนิเทศออนไลน์ และสรุปผลรายงานโครงการ งบประมาณทั้งสิ้น ๖,๐๙๑ บาท

ผลการดำเนินงาน

๑. ผู้บริหารสถานศึกษา ส่งเสริมสนับสนุนให้ครูเข้ารับการพัฒนาด้านการออกแบบการจัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณ

๒. ครูผู้สอนสามารถออกแบบจัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ครูมีนวัตกรรมที่ส่งเสริมสมรรถนะด้านการออกแบบการจัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณ

๓. นักเรียนได้เรียนรู้และเสริมสร้างทักษะในการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี



ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

โครงการขับเคลื่อนการดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองเด็กนักเรียน

วิธีการดำเนินงานที่เกิดผลสำเร็จ

การดำเนินงานของโครงการขับเคลื่อนการดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองเด็กนักเรียน ประกอบด้วยกิจกรรม จำนวน ๔ กิจกรรม โดยแต่ละกิจกรรมดำเนินงานดังนี้



๑. กิจกรรมเสริมสร้างภูมิคุ้มกันทางสังคม เกร็ดป้องกันและแก้ไขปัญหาในสถานศึกษา “ความรุนแรง การรังแกกัน ตั้งครมในวัยเรียน และเด็กติดเกมส์” โดยจัดขึ้นเมื่อวันที่ ๒๙-๓๐ กรกฎาคม ๒๕๖๓ ณ ห้องประชุมอาคารโดม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓ มีผู้เข้าร่วมกิจกรรม ๒๐๐ คน งบประมาณ ๓๔,๐๐๐ บาท

๒. กิจกรรมการคัดเลือกสถานศึกษารับรางวัลระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน และคัดเลือกครุต้นแบบการจัดการเรียนรู้บูรณาการทักษะชีวิต ปี ๒๕๖๓ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา โดยจัดขึ้นเมื่อวันที่ ๔-๖ สิงหาคม ๒๕๖๓ ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓ มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด จำนวน ๑๐๐ คน ใช้งบประมาณทั้งสิ้น ๑๒,๐๐๐ บาท

๓. กิจกรรมเสริมสร้างความเข้มแข็งและพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน “การบริหารจัดการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนในสถานศึกษา” โดยจัดขึ้นเมื่อวันที่ ๑๔ สิงหาคม ๒๕๖๓ ณ ห้องประชุมอาคารโดม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓ มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด จำนวน ๑๔๐ คน ใช้งบประมาณทั้งสิ้น ๑๐,๐๐๐ บาท

๔. กิจกรรมเข้าร่วมการประชุมสัมมนา ฝึกอบรมตามภารกิจของศูนย์เฉพาะกิจคุ้มครองและช่วยเหลือ เด็กนักเรียน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยจัดขึ้นช่วงไตรมาสที่ ๑-๒ ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๓ ณ จังหวัดอุดรธานี ระหว่างวันที่ ๑-๓ มีนาคม ๒๕๖๓ และจังหวัดนครนายก ระหว่างวันที่ ๒๘-๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๓ มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด จำนวน ๔ คน ใช้งบประมาณทั้งสิ้น ๑๔,๐๐๐ บาท (ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการสำหรับผู้เข้าร่วมอบรมหลักสูตรนักจิตวิทยาโรงเรียนประจำสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)



ผลการดำเนินงาน

๑.การจัดกิจกรรมการประชุมเชิงปฏิบัติการสร้างความตระหนักและความเข้าใจในการป้องกันและแก้ไขปัญหาในสถานศึกษา มีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้าร่วม จำนวน ๑๙๐ คน มีกิจกรรมย่อย ได้แก่

๑) การเสริมสร้างความเข้าใจในการจัดการเรียนการสอนเพศวิถีศึกษาและพัฒนาตนเอง สร้างองค์ความรู้ใหม่ให้กับครูผู้ปฏิบัติหน้าที่นักจิตวิทยาประจำสถานศึกษา

๒) การระดมความคิด แลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อตระหนักและเข้าใจสภาพปัญหาและเสนอแนวทางแก้ไขปัญหากรณีที่เกิดขึ้นกับนักเรียนร่วมกัน เช่น พฤติกรรมก้าวร้าวรุนแรง ภาวะซึมเศร้า เด็กติดเกมส์ ตั้งครรภในวัยเรียน เป็นต้น

๓) นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือให้ได้รับโอกาสในการศึกษาอย่างเท่าเทียมกัน

๒.การคัดเลือกสถานศึกษาเพื่อรับรางวัลระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน คัดเลือกครูต้นแบบการจัดการเรียนรู้บูรณาการทักษะชีวิต ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ปี ๒๕๖๓ ดังนี้

๑) การคัดเลือกครูต้นแบบการจัดการเรียนรู้บูรณาการทักษะชีวิต เข้ารับการคัดเลือกในระดับเขตตรวจราชการ ดังนี้

ประเภทครูต้นแบบการจัดการเรียนรู้บูรณาการทักษะชีวิต ระดับประถมศึกษาปีที่ ๑-๓

รางวัลเกียรติบัตรระดับทอง ได้แก่ นางสาวณัฐธิดา บัวทอง ครู

โรงเรียนหินฝนวิทยาคม

ประเภทครูต้นแบบการจัดการเรียนรู้บูรณาการทักษะชีวิต ระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓

รางวัลเกียรติบัตรระดับทอง ได้แก่ นายรณฤทธิ์ ศรีสองเมือง ครู

โรงเรียนหินฝนวิทยาคม

๒) การคัดเลือกสถานศึกษาเพื่อรับรางวัลระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน โรงเรียนที่เข้ารับการคัดเลือกระดับเขตตรวจราชการดังนี้

ประเภทโรงเรียนประถมศึกษาขนาดใหญ่ (นักเรียนตั้งแต่ ๕๐๑ คนขึ้นไป)

รางวัลเกียรติบัตรระดับทอง อันดับที่ ๑ ได้แก่ โรงเรียนชุมชนบ้านเพชร

(วันครู ๒๕๐๐) อำเภอบำเหน็จณรงค์

ประเภทโรงเรียนประถมศึกษาขนาดกลาง (นักเรียนตั้งแต่ ๑๒๑ - ๕๐๐ คน)

รางวัลเกียรติบัตรระดับทอง อันดับที่ ๑ ได้แก่ โรงเรียนบ้านยางเกี้ยวแฝก

อำเภเทพสถิต

ประเภทโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็ก (นักเรียนไม่เกิน ๑๒๐ คน)

รางวัลเกียรติบัตรระดับทอง อันดับที่ ๑ ได้แก่ โรงเรียนบ้านโนนมะกอกงาม

อำเภเทพสถิต

๓. การจัดกิจกรรมเสริมสร้างความเข้มแข็งและพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน เป็นการสัมมนาผู้บริหารสถานศึกษาในหัวข้อ “การบริหารจัดการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนในสถานศึกษา” ผู้เข้าร่วมการสัมมนาประกอบด้วยผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้แทน จำนวน ๑๙๐ คน ประเด็นการสัมมนาเกี่ยวกับการสร้างทีมงานคุณภาพในสถานศึกษา ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรสร้างองค์ความรู้ใหม่เพื่อสร้างระบบที่เข้มแข็ง มีการกำหนดเป้าหมายที่ชัดเจน เพื่อดำเนินการแก้ไขปัญหาได้อย่างตรงประเด็น โดยมีกรอบงาน เช่น การพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน การคุ้มครองนักเรียน

การเสริมสร้างทักษะชีวิต การสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา พัฒนานักจิตวิทยาโรงเรียน จัดประชุม วิทยากร ศึกษาดำเนินงานโครงการต่างๆ สอดคล้องกับบริบทสถานศึกษา เป็นต้น

๔. การมีส่วนร่วมของหน่วยงานภายนอกหรือชุมชน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของ โรงเรียน ผู้นำชุมชน ภาครัฐหรือเอกชน ต่าง ๆ มีส่วนร่วมในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน แก้ไขปัญหาให้กับ นักเรียนและสถานศึกษา



โครงการบูรณาการเรียนรู้ร่วมกันสานสัมพันธ์บุคลากรสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

วิธีการดำเนินงานที่เกิดผลสำเร็จ

๑. กิจกรรมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ร่วมบูรณาการ ในการสร้างทัศนคติเชิงบวกในการทำงาน ความร่วมมือร่วมใจ ในการทำงาน ร่วมกันกำหนดกิจกรรมในการออกกำลังกายโดย การเล่นกีฬาแต่ละประเภทร่วมกัน วันที่ ๖ พฤศจิกายน ๒๕๖๒

๒. ส่งเสริมและสนับสนุนบุคลากรเห็นความสำคัญของการออกกำลังกาย เพื่อให้มีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรง สุขภาพจิตที่ดี สุขภาพร่างกายแข็งแรง ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ มีน้ำใจ นักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย และมีวินัย



ผลการดำเนินงาน

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓ มีทัศนคติเชิงบวกในการทำงาน มีการทำงานเป็นทีม การให้ความร่วมมือในการทำงาน การประสานงานของทีมงานมีประสิทธิภาพมากขึ้น มีสุขภาพจิตที่ดี สุขภาพร่างกายแข็งแรงการติดต่อประสานงานกัน ระหว่างเขตพื้นที่การศึกษาจังหวัดชัยภูมิ ทั้ง ๔ เขต มีประสิทธิภาพมากขึ้น



โครงการพัฒนาศักยภาพการทำงานเป็นทีม “รวมพลังสร้างสรรค์ทีม สพ.ชัยภูมิ เขต ๓”

วิธีการดำเนินงานที่เกิดผลสำเร็จ

การดำเนินงานของโครงการพัฒนาศักยภาพการทำงานเป็นทีม “รวมพลังสร้างสรรค์ทีม สพ.ชัยภูมิ เขต ๓” ประจำปี ๒๕๖๓ ดำเนินกิจกรรมโดยการประชุมวางแผนและสร้างความเข้าใจการดำเนินงานตามนโยบาย รวมทั้งเป็นการทบทวนการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ ที่ผ่านมา โดยจัดประชุมประชุมเมื่อวันที่ ๖ ตุลาคม ๒๕๖๓ มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด จำนวน ๘๐ คน งบประมาณทั้งสิ้น ๓๗,๐๐๐ บาท

ผลการดำเนินงาน

ข้าราชการครูและบุคลากรสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓ ได้ทบทวนผลการดำเนินงานร่วมกัน และสะท้อนผลการดำเนินงานที่ผ่านมาในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ มีความตระหนักร่วมกัน มีความรัก สามัคคี เกิดขวัญกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ ทำงานร่วมกันเป็นทีมเพื่อให้งานเกิดประสิทธิภาพ รับทราบนโยบายแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา “มุ่งสู่ดาวดวงเดียวกัน คุณภาพผู้เรียนคือเป้าหมายสูงสุด”



โครงการคัดเลือกนักเรียนและสถานศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทาน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓

วิธีการดำเนินงานที่เกิดผลสำเร็จ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓ ดำเนินการ สนับสนุนและส่งเสริมให้สถานศึกษาและนักเรียน เข้ารับการคัดเลือกเพื่อรับ รางวัลพระราชทาน ซึ่งมีนักเรียนจากสถานศึกษา เข้ารับการคัดเลือกเพื่อรับรางวัลพระราชทาน ระหว่างวันที่ ๒๒ – ๒๓ กันยายน ๒๕๖๓ จำนวน ๔ โรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนชุมชนบ้านหนองบัวระเหว โรงเรียนชัยใหญ่วิทยาคม โรงเรียนอนุบาลเทพสถิต และโรงเรียนชุมชนบ้านเพชร (วันครู ๒๕๐๐) งบประมาณ ๘,๐๐๐ บาท



ผลการดำเนินงาน

นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจ ปฏิบัติอยู่ในระเบียบวินัย มีความประพฤติดี โรงเรียนมีชื่อเสียง เกิดการพัฒนาาร่วมกัน และได้รับความร่วมมือจากผู้ปกครอง ชุมชน และภาคีเครือข่ายต่าง ๆ ในการ สนับสนุนงบประมาณในการพัฒนา



โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย

วิธีการดำเนินงานที่เกิดผลสำเร็จ

การดำเนินงานของโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ประกอบด้วยกิจกรรม จำนวน ๒ กิจกรรม โดยแต่ละกิจกรรมดำเนินงานดังนี้



๑. กิจกรรม สัมมนาครูผู้รับผิดชอบโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย สำหรับ โรงเรียนที่ส่งผลงานเพื่อประเมินขอรับตราบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ จัดขึ้นเมื่อวันที่ ๗ มีนาคม ๒๕๖๒ ณ ห้องประชุมโดม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ชัยภูมิ เขต ๓ มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด จำนวน ๕๐ คน ใช้งบประมาณทั้งสิ้น ๙,๔๐๐ บาท

๒. กิจกรรม อบรมเชิงปฏิบัติการครูผู้รับผิดชอบโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย สำหรับผู้รับผิดชอบโครงการเป็นครั้งแรก จัดขึ้นเมื่อวันที่ ๑๙ และ ๒๐ กันยายน ๒๕๖๒ ณ ห้องประชุมภูมิภักดี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓ มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด จำนวน ๓๐ คน ใช้งบประมาณทั้งสิ้น ๗,๖๐๐ บาท

ผลการดำเนินงาน

๑. ครูผู้รับผิดชอบโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย มีความรู้และเข้าใจวิธีการและรูปแบบการส่งเสริมเด็กปฐมวัยให้มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยกระบวนการสืบเสาะและสามารถนำความรู้ลงสู่ห้องเรียนได้ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ โรงเรียนผ่านการประเมินขอรับตราพระราชทานบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย จำนวน ๓๔ โรงเรียน

๒. นักเรียนระดับปฐมวัยสามารถแสวงหาความรู้โดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ได้เหมาะสมตามวัย



โครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาโดยเครือข่ายวิชาการ

วิธีการดำเนินงานที่เกิดผลสำเร็จ

การดำเนินงานของโครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาโดยเครือข่ายวิชาการ ดำเนินกิจกรรม ดังนี้

๑. การคัดเลือกครูผู้สอนเพื่อรับรางวัล “สุดยอดครูต้นแบบ”

โดยดำเนินการคัดเลือกครูต้นแบบระดับเครือข่ายโรงเรียน ตามประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ชัยภูมิ เขต ๓ เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการคัดเลือกผู้ประกอบวิชาชีพครูเพื่อรับรางวัล “สุดยอดครูต้นแบบ” ประจำปี การศึกษา ๒๕๖๒ คณะกรรมการระดับเครือข่ายโรงเรียน ๑๙ เครือข่าย ระหว่างวันที่ ๑๖ - ๒๐ ธันวาคม ๒๕๖๒ มีครูผู้สอนส่งผลงานทั้งหมด จำนวน ๑๓๕ คน ผลงานที่ คัดเลือกส่งมาเขตพื้นที่ ๑๒ สาขา/กลุ่มสาระการเรียนรู้ ๙๒ คน จาก ๑๖ เครือข่ายโรงเรียน งบประมาณ ๒๕,๕๙๕ บาท



๒. คัดเลือกผลงานครูต้นแบบระดับเขตพื้นที่ โดยคณะกรรมการระดับเขตพื้นที่การศึกษา เมื่อวันที่ ๒๖ ธันวาคม ๒๕๖๒ คัดเลือกผลงานครูต้นแบบระดับเครือข่ายโรงเรียน จำนวน ๕๓ คน และ ครูต้นแบบระดับเขตพื้นที่เพื่อประเมินผลงานเชิงประจักษ์ ๑๒ สาขา/กลุ่มสาระการเรียนรู้ จำนวน ๔๐ คน เพื่อลงพื้นที่คัดเลือกผลงานรับรางวัล “สุดยอดครูต้นแบบ” มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด จำนวน ๔๑ คน

๓. คัดเลือกผลงานครูเพื่อรับโล่รางวัล “สุดยอดครูต้นแบบ” โดยลงพื้นที่ประเมินผลงานเชิง ประจักษ์ของครูผู้สอนที่ผ่านการคัดเลือก จำนวน ๔๐ คน ณ สถานศึกษา ระหว่างวันที่ ๒ - ๑๐ มกราคม ๒๕๖๓ โดยคณะกรรมการระดับเขตพื้นที่ จำนวน ๓๔ คน

ผลการดำเนินงาน

๑. การยกย่องเชิดชูเกียรติ รางวัลครูต้นแบบระดับเครือข่ายโรงเรียนและระดับเขตพื้นที่ และ โล่รางวัลสุดยอดครูต้นแบบ จัดขึ้นในวันครู เมื่อวันที่ ๑๖ มกราคม ๒๕๖๓ มีผู้ร่วมกิจกรรมทั้งหมด จำนวน ๒,๓๓๒ คน ใช้งบประมาณในการจัดทำเกียรติบัตรและโล่รางวัลทั้งสิ้น ๒๕,๕๐๐ บาท โดยดำเนินการดังนี้

๑. โล่รางวัลสุดยอดครูต้นแบบ ๑๒ สาขา/กลุ่มสาระการเรียนรู้ จำนวน ๑๗ คน

๒. เกียรติบัตร รางวัลครูต้นแบบระดับเขตพื้นที่ จำนวน ๒๓ คน

๓. เกียรติบัตร รางวัลครูต้นแบบระดับเครือข่ายโรงเรียน จำนวน ๕๒ คน

๒. การดำเนินงานโครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาโดยเครือข่ายวิชาการ มี ขมรมวิชาการเข้ามามีส่วนร่วมขับเคลื่อนการดำเนินงาน โดยร่วมจัดทำหลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณา คัดเลือกครูผู้สอนเพื่อรับรางวัล “สุดยอดครูต้นแบบ” ปีงบประมาณ ๒๕๖๒ รับสมัครผู้ขอรับการ พิจารณาคัดเลือก และเป็นคณะกรรมการคัดเลือกและประเมินผลงาน ดำเนินงานอย่างเป็นระบบ

๗ ชมรม ได้แก่ ชมรมครูปฐมวัย ชมรมครูภาษาไทย ชมรมครูคณิตศาสตร์ ชมรมครูภาษาอังกฤษ ชมรมครูวิทยาศาสตร์ ชมรมครูเทคโนโลยีทางการศึกษา และชมรมครูสังคมศึกษา

๓. การสร้างขวัญกำลังใจแก่ครูผู้สอนที่มีผลงานเชิงประจักษ์มาอย่างต่อเนื่อง เป็นที่ยอมรับ และเป็นแบบอย่างที่ดีในวงวิชาชีพ และสร้างแรงบันดาลใจให้ครูผู้สอนพัฒนาตนเองและปรับเปลี่ยนบทบาทจาก “ครูผู้สอน” เป็น “Coach” พัฒนากระบวนการเรียนรู้เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โดยมุ่งพัฒนาคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน เป็นสำคัญ

โครงการอบรมพัฒนาศักยภาพบุคลากรด้านติดตั้งและซ่อมบำรุงอุปกรณ์รับสัญญาณดาวเทียมของโรงเรียน ในโครงการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV)

วิธีการดำเนินงานที่เกิดผลสำเร็จ

๑. อบรมพัฒนาศักยภาพให้มีความรู้ด้านการติดตั้งและซ่อมบำรุงอุปกรณ์รับสัญญาณดาวเทียม (DLTV) จำนวน ๑๒๐ คน โดยได้รับความร่วมมือจากวิทยาลัยสารพัดช่างชัยภูมิ และวิทยาลัยการอาชีพบำเหน็จณรงค์
๒. ดำเนินการซ่อมบำรุงอุปกรณ์รับสัญญาณดาวเทียม DLTV ให้กับโรงเรียนในสังกัด
๓. นิเทศ ติดตาม และประเมินผลโรงเรียนที่จัดการเรียนการสอนด้วยการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV)



ผลการดำเนินงาน

๑. พัฒนาศักยภาพ โดยแบ่งการอบรมออกเป็น ๔ รุ่น ๆ ละ ๓๐ คน รวม ๑๒๐ คน วิทยาลัยสารพัดช่างชัยภูมิ รับผิดชอบดูแลโรงเรียน DLTV ในเขตอำเภอจัตุรัส อำเภอเนินสง่า และอำเภอนองบัวระเหว ระหว่างวันที่ ๙ - ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๓ วิทยาลัยการอาชีพบำเหน็จณรงค์ รับผิดชอบดูแลโรงเรียน DLTV ในเขตอำเภอบำเหน็จณรงค์ อำเภอเทพสถิต และอำเภอซับใหญ่
๒. ตรวจสอบและซ่อมบำรุงอุปกรณ์รับสัญญาณดาวเทียมให้กับโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ จำนวน ๑๐ โรงเรียน
๓. นิเทศ ติดตาม และประเมินผลโรงเรียนที่จัดการเรียนการสอนด้วยการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ จำนวน ๑ ครั้ง



ยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

โครงการพัฒนาศักยภาพครูเพื่อการแนะแนวอาชีพในสถานศึกษา และพัฒนาผู้เรียนสู่อาชีพและการมีงานทำ

วิธีการดำเนินงานที่เกิดผลสำเร็จ

ประชุมโครงการพัฒนาศักยภาพครูเพื่อการแนะแนวอาชีพในสถานศึกษา และพัฒนาผู้เรียนสู่อาชีพและการมีงานทำ โดยจัดขึ้นเมื่อวันที่ ๑ กันยายน ๒๕๖๓ ณ ห้องประชุมอาคารโดม ผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด จำนวน ๗๐ คน ได้แก่ ครูแนะแนวโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนละ ๑ คน รวม ๔๗ คน และครูแนะแนวประจำศูนย์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓ และเจ้าหน้าที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓ จำนวน ๒๓ คน และได้รับความร่วมมือจากสำนักงานจัดหางานจังหวัดชัยภูมิ เป็นวิทยากรในการให้ความรู้ งบประมาณทั้งสิ้น ๑๕,๐๐๐ บาท

ผลการดำเนินงาน

๑. สถานศึกษาในสังกัดสามารถบริหารจัดการงานแนะแนวและจัดกิจกรรมแนะแนวได้ตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

๒. ครูผู้รับผิดชอบงานแนะแนวโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา มีความรู้ความเข้าใจในการจัดกิจกรรมแนะแนวตามหลักสูตรการศึกษาเพื่อการมีงานทำ

๓. นักเรียนได้รับการพัฒนา แนะแนว กำหนดเป้าหมายวางแผนชีวิต วางแผนการศึกษาเพื่อเลือกเส้นทางอาชีพในอนาคต



โครงการสร้างโอกาสทางการศึกษาและอาชีพให้กับประชากรวัยเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๓

วิธีการดำเนินงานที่เกิดผลสำเร็จ

การดำเนินงานของโครงการโครงการสร้างโอกาสทางการศึกษาและอาชีพให้กับประชากรวัยเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๓ ประกอบด้วยกิจกรรม จำนวน ๓ กิจกรรม ดังนี้

๑. ประชุมคณะกรรมการรับนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา เมื่อวันที่ ๒๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๓ ณ ห้องประชุมจันทน์ผา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓ มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด จำนวน ๑๑ คน งบประมาณ ๔๐๐ บาท

๒. การสร้างโอกาสทางการศึกษาและอาชีพให้กับประชากรวัยเรียน ดังนี้

๒.๑ การจัดการศึกษาโดยครอบครัว ประชุมคณะทำงานวัดผลและประเมินผลการเรียนรู้การจัดการศึกษาโดยครอบครัว โดยจัดขึ้นเมื่อวันที่ ๕ มีนาคม ๒๕๖๓ ณ ห้องประชุม ภูมิรินทร์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓ ผู้เข้าร่วมกิจกรรม ๑๐ คน งบประมาณทั้งสิ้น ๓๐๐ บาท

๒.๒ โครงการเพิ่มทักษะด้านอาชีพแก่นักเรียนครอบครัวยากจนที่ไม่ได้เรียนต่อหลังจบการศึกษาภาคบังคับ ประชุมชี้แจงโครงการฯ เมื่อวันที่ ๑๔ พฤศจิกายน ๒๕๖๒ ณ ห้องประชุม อาคารโดม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓ ผู้เข้าร่วมกิจกรรม ๑๒๐ คน งบประมาณ ๕,๐๐๐ บาท

๒.๓ ศึกษาดูงานสำนักงานพัฒนาฝีมือแรงงานจังหวัดชัยภูมิ เมื่อวันที่ ๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๓ ผู้เข้าร่วมกิจกรรม ๓๖ คน งบประมาณ ๒,๕๐๐ บาท

๓. การนิเทศ ติดตาม กิจกรรมการรับนักเรียน ติดตามการเข้าเรียนของประชากรวัยเรียน

๓.๑ การวัดผลและประเมินผลการเรียนรู้การจัดการศึกษาโดยครอบครัว โดยจัดขึ้น เมื่อวันที่ ๖ - ๗ มีนาคม ๒๕๖๓ ณ บ้านเลขที่ ๓๕/๒ หมู่ ๙ บ้านห้วยบง ตำบลส้มป่อย อำเภอจัตุรัส จังหวัดชัยภูมิ และ บ้านเลขที่ ๖๖/๑ หมู่ ๑๔ ตำบลหนองฉิม อำเภอเนินสง่า จังหวัดชัยภูมิ ผู้เข้าร่วม กิจกรรม ๑๐ คน ใช้งบประมาณ ๗๐๐ บาท

๓.๒ ติดตามการเข้าเรียนของประชากรวัยเรียน โดยจัดขึ้นเมื่อวันที่ ๑๔ กรกฎาคม ๒๕๖๓ ณ ที่ว่าการอำเภอเทพสถิต อำเภอบำเหน็จณรงค์ อำเภอซับใหญ่ อำเภอเนินสง่า อำเภอหนองบัวระเหว งบประมาณ ๓๐๐ บาท

ผลการดำเนินงาน

๑. สถานศึกษา ๑๘๘ โรงเรียน เกณฑ์เด็กเข้าเรียนการศึกษาภาคบังคับ ๑๐๐%

๒. สถานศึกษาขยายโอกาส จำนวน ๔๗ โรงเรียน พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน ผลผลิตผู้จบการศึกษาภาคบังคับ และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ วางแผนด้านการศึกษาและวางแผนด้านอาชีพได้

๓. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาจัดตั้งศูนย์การรับนักเรียน เพื่ออำนวยความสะดวกช่วยเหลือ ให้คำปรึกษาแนะนำให้แก่ประชาชนทั่วไป ผู้ปกครองนักเรียนและนักเรียน

๔. เครือข่ายภาคีทางการศึกษา เข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงาน ได้แก่ สำนักงานพัฒนาฝีมือแรงงานจังหวัดชัยภูมิ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชัยภูมิ สำนักงานเทศบาลตำบลจัตุรัส ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลจัตุรัส โรงเรียนศรีเทพบาล อำเภอจัตุรัส อำเภอบำเหน็จณรงค์ อำเภอเทพสถิต อำเภอหนองบัวระเหว อำเภอเนินสง่า และอำเภอซับใหญ่



โครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล “๑ ตำบล ๑ โรงเรียนคุณภาพ”

วิธีการดำเนินงานที่เกิดผลสำเร็จ

การดำเนินงานโครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล “๑ ตำบล ๑ โรงเรียนคุณภาพ” มีกิจกรรมดังนี้

๑. การประชุมสร้างความตระหนัก/เข้าใจ ในการพัฒนานวัตกรรมการเรียนการสอนภายใต้สถานการณ์ Covid-๑๙ และการบริหารจัดการโครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล เมื่อวันที่ ๒๖ มิถุนายน ๒๕๖๓ ผู้เข้าร่วมกิจกรรม ๙๖ คน งบประมาณ ๓๒,๘๙๖ บาท

๒. การคัดเลือกนวัตกรรมการเรียนการสอนภายใต้สถานการณ์ Covid-๑๙ (๑ โรงเรียน ๑ นวัตกรรม) วันที่ ๒๐ – ๒๑ กรกฎาคม ๒๕๖๓ ผู้เข้าร่วมกิจกรรม ๒๐ คน งบประมาณ ๗,๒๓๘ บาท

๓. การจัดนิทรรศการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การประกวดนวัตกรรมการพัฒนาและส่งเสริมการศึกษา (๑ นวัตกรรม ๑ โรงเรียนคุณภาพประจำตำบลภายใต้สถานการณ์ Covid-๑๙) วันที่ ๗ สิงหาคม ๒๕๖๓ ผู้เข้าร่วมกิจกรรม ๑๔๐ คน งบประมาณ ๕๙,๘๖๖ บาท

๔. การนิเทศ กำกับและติดตามการเตรียมความพร้อมก่อนเปิดภาคเรียนโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล วันที่ ๑๓ – ๓๐ กรกฎาคม ๒๕๖๓ งบประมาณ ๑๕,๐๐๐ บาท

๕. การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม (๑ โรงเรียน ๑ นวัตกรรม สิ่งแวดล้อม) ประชุมสร้างความรู้ ความเข้าใจและความตระหนัก การจัดสภาพแวดล้อมในโรงเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน และเชื่อมโยงแนวทางไปยังชุมชน วันที่ ๘ กันยายน ๒๕๖๓ งบประมาณ ๑๕,๐๐๐ บาท

๖. การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน (ITA online) โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล โดยจัดประชุมชี้แจงสร้างความรู้ความเข้าใจให้กับผู้รับผิดชอบโครงการ เพื่อเตรียมรับการประเมิน และดำเนินการประเมิน ระหว่างวันที่ ๒๑ – ๒๒ กันยายน ๒๕๖๓ งบประมาณ ๖๖,๐๐๐ บาท

ผลการดำเนินงาน

๑. ผู้บริหารมีการพัฒนากระบวนการบริหารที่มีคุณภาพตามเป้าหมายโครงการ และสนับสนุนให้ครูผู้สอนสร้างนวัตกรรมและพัฒนางานมากขึ้น และสร้างระบบการเรียนรู้ให้เอื้อต่อการพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ ๒๑

๒. ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ สร้างนวัตกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนานักเรียน และมีรูปแบบการสอนที่หลากหลาย

๓. นักเรียนมีทักษะอาชีพ ทักษะชีวิตและทักษะการเรียนรู้ และสร้างนวัตกรรมที่เกิดจากองค์ความรู้ของตนเอง

๔. ได้รับความร่วมมือและสนับสนุนจากหน่วยงานภายนอก ได้แก่ สำนักงานสิ่งแวดล้อมภาค ๑๑ (จังหวัดนครราชสีมา) เทศบาลตำบลทั้ง ๓๓ ตำบล คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง



ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

โครงการสิ่งแวดล้อมศึกษา “สืบสานศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน” ตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs)

วิธีการดำเนินงานที่เกิดผลสำเร็จ

การดำเนินงานของโครงการสิ่งแวดล้อมศึกษา “สืบสานศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน” ตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ดำเนินงาน ดังนี้

๑. การประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อสร้างความเข้าใจ และมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม “สืบสานศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน” เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) สำหรับบุคลากรใน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓ โดยจัดขึ้นเมื่อวันที่ ๘ – ๙ สิงหาคม ๒๕๖๓ ณ บ้านไร่คุณนาย อำเภอน้ำหนาว จังหวัดนครราชสีมา ผู้เข้าร่วมกิจกรรม ๘๓ คน งบประมาณ ๑๗๔,๐๐๐ บาท
๒. นิเทศติดตามการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การออกแบบหน่วยการเรียนรู้อนุรักษ์สิ่งแวดล้อมศึกษา โดยคณะศึกษานิเทศก์ กำกับ ติดตาม และให้ข้อเสนอแนะถึงแนวทางการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของโรงเรียนที่เป็นศูนย์เรียนรู้ทั้ง ๖ โรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนบ้านท่าโป่ง โรงเรียนอนุบาลเทพสถิต โรงเรียนชุมชนบ้านเพชร (วันครู ๒๕๐๐) โรงเรียนบ้านหนองบัวใหญ่ โรงเรียนบ้านวังพง และโรงเรียนบ้านหนองดินดำ ระหว่างวันที่ ๗ – ๑๐ มกราคม ๒๕๖๓ ณ โรงเรียนศูนย์การเรียนรู้สิ่งแวดล้อมศึกษา ทั้ง ๖ โรงเรียน(๖ อำเภอ) ผู้เข้าร่วมกิจกรรม ๑๘๐ คน งบประมาณ ๕,๒๒๐ บาท
๓. การสนับสนุนงบประมาณโรงเรียนศูนย์การเรียนรู้ ๖ โรงเรียน ๆ ละ ๒๐,๐๐๐ บาท เพื่อพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้อย่างเป็นรูปธรรม งบประมาณทั้งสิ้น ๑๒๐,๐๐๐ บาท

ผลการดำเนินงาน

๑. บุคลากรสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓ ร่วมกันกำหนดแนวทางในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม โดยการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน (SDGs) ตระหนักถึงการทำงานที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

๒. ผู้บริหารโรงเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนศูนย์การเรียนรู้ จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหน่วยการเรียนรู้ที่ได้ออกแบบไว้ ตระหนักถึงการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาสิ่งแวดล้อม ตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน ๑๗ เป้าหมาย ตามบริบทของโรงเรียน



๓. นักเรียนรู้และเข้าใจการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติกิจกรรมในโรงเรียน ภายใต้เงื่อนไข ความรู้(หาความรู้เพิ่มเติมในสิ่งที่จะทำ รู้ลึก รู้กว้าง รู้รอบคอบและระมัดระวัง) มีคุณธรรม(ความซื่อสัตย์ มีวินัย ความเพียรที่จะนำสิ่งนั้น) ๓ หลักการ คือ พอประมาณ มีเหตุผล และสร้างภูมิคุ้มกัน พร้อมรับการเปลี่ยนแปลงและสร้างความสมดุล ๔ มิติ คือ วัตถุ/เศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อม

๔. ชุมชนและหน่วยงานภายนอกมีส่วนร่วมในการดำเนินงานด้านสิ่งแวดล้อม ได้แก่ องค์การบริหารส่วนตำบลท่าโป่ง เทศบาลตำบลตะแบก และเทศบาลตำบลบ้านเพชร

โครงการโรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School)

วิธีการดำเนินงานที่เกิดผลสำเร็จ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓ ส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาในสังกัดจัดกิจกรรมเพื่อให้ความรู้แก่นักเรียน ในการคัดแยกขยะได้อย่างถูกต้อง รู้ถึงปัญหาของขยะที่มีมาก และให้ความรู้เกี่ยวกับการบริหารจัดการขยะตามหลัก ๓ Rs เป็นการลดปัญหาสิ่งแวดล้อมด้านขยะภายในสถานศึกษา มีการจัดการขยะที่มีประสิทธิภาพ และการประกวดเพื่อคัดเลือกสถานศึกษาที่สามารถบริหารจัดการขยะได้อย่างมีประสิทธิภาพ ตามโครงการ โรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School) ระหว่างวันที่ ๑๔ – ๑๘ กันยายน ๒๕๖๓ จำนวน ๑๖ โรงเรียน งบประมาณ ๓๐,๐๐๐ บาท

ผลการดำเนินงาน

๑. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน ตระหนักถึงความสำคัญในการบริหารจัดการขยะ ตั้งแต่ลดปริมาณการเกิดขยะ การคัดแยกขยะ และการนำกลับมาใช้ใหม่ในชีวิตประจำวันอย่างมีประสิทธิภาพ และขยายผลสู่ชุมชน

๒. โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ได้แก่ ๑) การจัดสร้างเตาเผาขยะ ๒) จัดทำโครงการธนาคารขยะ ๓) นำวัสดุเหลือใช้มาทำผลิตภัณฑ์ เช่น ถูกลมทำหมวก ผ้ากันเปื้อน ชุดโต๊ะ+ม้านั่ง เศษอาหารให้สัตว์เลี้ยง ทำปุ๋ย ๔) กิจกรรมคัดแยกขยะ



ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการ

โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษาประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ (กิจกรรมสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุจริต กิจกรรมวิจัยและพัฒนากระบวนการเสริมสร้างธรรมาภิบาลในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๓)

วิธีการดำเนินงานที่เกิดผลสำเร็จ

การดำเนินงานของโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๓ (กิจกรรมสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุจริต กิจกรรมวิจัยและพัฒนากระบวนการเสริมสร้างธรรมาภิบาลในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๓) กิจกรรมดังนี้

๑. ประชุมชี้แจงและแต่งตั้งผู้รับผิดชอบข้อมูล OIT จำนวน ๔๘ ตัวชี้วัด โดยจัดขึ้นเมื่อวันที่ ๒๙ พฤษภาคม ๒๕๖๓ ณ ห้องประชุมโดม ผู้เข้าร่วมกิจกรรม ๗๐ คน งบประมาณ ๕,๒๐๐ บาท

๒. จัดเตรียมข้อมูล OIT โดยจัดขึ้นเมื่อวันที่ ๔ -๑๒ มิถุนายน ๒๕๖๓ ผู้เข้าร่วมกิจกรรม ๑๒ คน งบประมาณ ๒๖,๐๖๐บาท

๓. ประชุมคณะกรรมการวิเคราะห์ผลการประเมิน คุณธรรมและความโปร่งใสในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา วันที่ ๘ มิถุนายน ๒๕๖๓ ณ ห้องประชุมจันทน์ผา ผู้เข้าร่วมกิจกรรม ๒๕ คน งบประมาณ ๗๕๐ บาท

๔. ประชุมชี้แจงแบบรับรู้ผู้มีส่วนได้เสียภายใน (IIT) เมื่อวันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๓ ณ ห้องประชุมโดม สพป.ชัยภูมิ เขต ๓ ผู้เข้าร่วมกิจกรรม ๗๐ คน งบประมาณ ๒,๑๐๐ บาท

๕.ประชุมชี้แจงแบบรับรู้ผู้มีส่วนได้เสียภายนอก (EIT) เมื่อวันที่ ๒๒ มิถุนายน ๒๕๖๓ ณ ห้องประชุมโดม สพป.ชัยภูมิ เขต ๓ ผู้เข้าร่วมกิจกรรม ๙๐ คน งบประมาณ ๒,๗๐๐ บาท

๖. การเก็บข้อมูล OIT จำนวน ๔๓ ตัวชี้วัดจากทุกกลุ่ม เมื่อวันที่ ๑-๑๕ กรกฎาคม ๒๕๖๓ ผู้เข้าร่วมกิจกรรม ๘ คน งบประมาณ ๓๓,๙๖๐ บาท

๗. ศึกษาดูงานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สพม.๓๐ วันที่ ๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๓ ณ สพม.๓๐ ผู้เข้าร่วมกิจกรรม ๕๔ คน งบประมาณ ๑๗,๑๗๒ บาท

๘. ประชุมคณะกรรมการ โดยจัดขึ้นเมื่อวันที่ ๑๓ กรกฎาคม ๒๕๖๓ ณ ห้องประชุมจันทน์ผา ผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด ๒๔ คน งบประมาณ ๗๒๐ บาท

๙. ประชุมคณะกรรมการทำแผน BCP เมื่อวันที่ ๑๑ สิงหาคม ๒๕๖๓ ณ ห้องประชุมจันทน์ผา สพป.ชัยภูมิ เขต ๓ ผู้เข้าร่วมกิจกรรม ๒๐ คน งบประมาณ ๒,๖๐๐ บาท

๑๐. ประชุมคณะกรรมการจัดทำมาตรฐานเขต โดยจัดขึ้นเมื่อวันที่ ๑๙ สิงหาคม ๒๕๖๓ ณ ห้องประชุมจันทน์ผา สพป.ชัยภูมิ เขต ๓ ผู้เข้าร่วมกิจกรรม ๒๕ คน งบประมาณ ๒,๒๕๐ บาท

๑๑. ประชุมจัดทำระเบียบการใช้ห้องประชุม เมื่อวันที่ ๑๙ สิงหาคม ๒๕๖๓ ณ ห้องประชุมจันทน์ผา ผู้เข้าร่วมกิจกรรม ๒๐ คน งบประมาณ ๒,๖๐๐ บาท



๑๒. ประชุมคณะกรรมการจัดเตรียมความพร้อมการทำแผนเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๒๕ และ ๒๘ กันยายน ๒๕๖๓ ณ ห้องประชุมจันทน์ผา ผู้เข้าร่วมกิจกรรม ๒๕ คน งบประมาณ ๖,๐๐๐ บาท

ผลการดำเนินงาน

๑. การดำเนินกิจกรรมตามโครงการมีการกำหนดตัวชี้วัดอย่างชัดเจนทำให้ผลการประเมินสูงขึ้นจากปี ๒๕๖๒
๒. บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓ ปฏิบัติงานโดยยึดระเบียบ กฎหมาย มีความมุ่งมั่นที่จะยกระดับคุณภาพการประเมิน ITA ให้สูงขึ้น
๓. วางแผนการดำเนินงานให้เป็นไปตามกรอบระยะเวลาการดำเนินงานอย่างชัดเจน
๔. บุคลากรปฏิบัติงานตามคู่มือการปฏิบัติงาน ยึดหลักธรรมาภิบาล

โครงการ พัฒนาการดำเนินงานด้านการตรวจสอบภายในประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓

วิธีการดำเนินงานที่เกิดผลสำเร็จ

- การดำเนินงานของโครงการ พัฒนาการดำเนินงานด้านการตรวจสอบภายใน ๒ กิจกรรมดังนี้
๑. การตรวจสอบการปฏิบัติหน้าที่เบิกจ่ายงบประมาณกลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ และโรงเรียนกลุ่มเป้าหมายที่เป็นหน่วยรับตรวจ ระหว่างวันที่ ๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๒ ถึงวันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๓ ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓ และโรงเรียนกลุ่มเป้าหมายที่เป็นหน่วยรับตรวจ ๓๑ โรงเรียน
 ๒. การพัฒนาบุคลากรหน่วยตรวจสอบภายใน (หลักสูตรกรมบัญชีกลาง CGIA) ๒ หลักสูตร ได้แก่ หลักสูตร Advanced ด้าน Performance Operation and Management เมื่อวันที่ ๑๗ - ๒๓ สิงหาคม ๒๕๖๓ ณ โรงแรมเอเชีย ถนนพญาไท แขวงถนนเพชรบุรี เขตราชเทวี กรุงเทพมหานคร และหลักสูตร Advanced ด้าน Consulting ระหว่างวันที่ ๔ - ๑๓ กันยายน ๒๕๖๓ ณ โรงแรมเอเชีย ถนนพญาไท แขวงถนนเพชรบุรี เขตราชเทวี กรุงเทพมหานครงบประมาณ ๒๗,๐๐๐ บาท

ผลการดำเนินงาน

๑. โรงเรียนที่ได้รับการตรวจสอบการจัดทำเอกสารการเบิกจ่ายงบประมาณ มีความรู้ความเข้าใจ ทำให้การปฏิบัติงานด้านงบประมาณของโรงเรียนมีความโปร่งใส ตรวจสอบได้
๒. บุคลากรหน่วยตรวจสอบภายใน นำความรู้ที่ได้รับจากการพัฒนา มาพัฒนางานในหน้าที่ให้มีประสิทธิภาพเพิ่มมากขึ้น



โครงการขับเคลื่อนปฏิรูปการศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓

วิธีการดำเนินงานที่เกิดผลสำเร็จ

การดำเนินงานของโครงการขับเคลื่อนปฏิรูปการศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓ ประจำปี ๒๕๖๓ ประกอบด้วย ๒ กิจกรรมดังนี้

๑. ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓ พบผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัด เพื่อมอบนโยบายการปฏิบัติงานและแนวทางการพัฒนาการศึกษางบประมาณ ๖๑,๘๐๐ บาท

๒. ประชุมผ่านระบบทางไกล จากสพฐ. (Video Conference) และ รายการพุธเช้าข่าว สพฐ. ๖๐ ครั้ง งบประมาณ ๑๕,๐๐๐ บาท

ผลการดำเนินงาน

ผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัดทุกโรงเรียน ได้รับทราบนโยบายของต้นสังกัด และถ่ายทอดองค์ความรู้ให้กับครูและบุคลากรในโรงเรียน



โครงการ บริหารงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓

วิธีการดำเนินงานที่เกิดผลสำเร็จ

การประชุมเพื่อพิจารณาจัดตั้งงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ งบลงทุน ค่าครุภัณฑ์ ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง วันที่ ๑๙ ธันวาคม ๒๕๖๒ ณ ห้องประชุมจันทน์ผา มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด จำนวน ๑๖ คน

ผลการดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓ ดำเนินการจัดตั้งงบประมาณ จัดสรรงบประมาณ เป็นไปอย่างถูกต้อง ทันตามกำหนดเวลา



คณะที่ปรึกษา

ดร.ชนาธิป สำเริง	ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓
นายธิตวุฒิ นาคคุณทรง	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓
ดร.นิมิตร ฤทธิไธสง	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓
ดร.พิสิษฐ์ คงผดุง	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓

คณะกรรมการจัดทำเอกสารรายงานผลการดำเนินงาน

นางสาวอุบลวรรณ	กิติजनวานิตย์	ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน
นางสาวธัญญา	สุบโคสูง	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ
นางสาวณัฐนิช	บรรเทากุล	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ
นายเกรียงไกร	วงศ์ไชยา	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ
นางสีสุตา	เหล็กกล้า	เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน

.....



© 2023 by the author. Published by Elsevier Ltd. This is an open access article under the CC BY license (<http://creativecommons.org/licenses/by/4.0/>).

For a complete list of authors, please refer to the full manuscript. The full manuscript is available at <https://www.sciencedirect.com/journal/elsevier>.