



แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



สำนักนโยบายและแผนการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ฉบับนี้ เพื่อให้หน่วยงานในสังกัดทุกระดับ นำไปใช้เป็นกรอบและแนวทางในการดำเนินงาน เพื่อขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 - 2580 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 - 2580) แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 - 2564) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579 นโยบายของรัฐบาล นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 และนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 - 2565 ไปสู่การปฏิบัติจริงอย่างมีพลวัตในพื้นที่ ในการดำเนินงานของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 สอดคล้องกับรายละเอียดงบประมาณตามพระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ซึ่งประกาศในราชกิจจานุเบกษา เล่ม 137 ตอนที่ 82 ก เมื่อวันที่ 7 ตุลาคม 2563

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้วิเคราะห์ความเชื่อมโยงและความสอดคล้องจากแผนงานบุคลากรภาครัฐ แผนงานพื้นฐาน แผนงานยุทธศาสตร์ แผนงานบูรณาการ ตามพระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 เพื่อให้การดำเนินการและการติดตามและประเมินผล การดำเนินงานของสำนักงานคณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษา เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงสุด ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ให้นักเรียนมีโอกาสดำเนินการศึกษามีคุณภาพสู่การศึกษาในศตวรรษที่ 21 โดยการเรียนรู้ด้วยระบบดิจิทัล และการศึกษายกกำลังสอง (Thailand Education Eco - System : TE²S) เพื่อให้เกิดการศึกษาที่มีความเป็นเลิศ (Education for Excellence) มีความยืดหยุ่น เท่าทันกับบริบทภายนอก และกระแสโลกที่เปลี่ยนไปอย่างรวดเร็ว นำไปสู่การพัฒนาประเทศให้ “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน” ต่อไปในอนาคต

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

27 มกราคม 2564

สารบัญ

ส่วนที่ 1 บทนำ	1
กฎหมาย ยุทธศาสตร์ แผนต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง.....	1
รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560	1
คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 28/2559 เรื่องให้จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน 15 ปี โดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย	1
พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546	2
กฎกระทรวงแบ่งส่วนราชการสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 ...	2
โครงสร้างสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน.....	3
ข้อมูลพื้นฐานปีการศึกษา 2564	4
ส่วนที่ 2 ทิศทางการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน	5
แผนและยุทธศาสตร์การพัฒนาของประเทศ.....	5
ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 - 2580.....	5
แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 - 2580).....	6
แผนการปฏิรูปประเทศ	6
แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 - 2564)	6
แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579	7
นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2562 - 2565)	7
นโยบายของรัฐบาล (พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา).....	8
แผนปฏิบัติราชการระยะ 3 ปี (พ.ศ. 2563 - 2565) ของกระทรวงศึกษาธิการ	8
แผนปฏิบัติราชการรายปี (พ.ศ. 2564) ของกระทรวงศึกษาธิการ.....	9
แผนปฏิบัติราชการระยะ 3 ปี (พ.ศ. 2563 - 2565) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ..	9
นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 (ตามประกาศ ณ วันที่ 27 ธันวาคม พ.ศ. 2562).....	9
นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 (เพิ่มเติม) (ตามประกาศ ณ วันที่ 6 พฤศจิกายน พ.ศ. 2563)	11
นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 - 2565.....	12
ความเชื่อมโยงระหว่างแผนและนโยบายสำคัญ กับแผนปฏิบัติการของสำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564.....	17

ส่วนที่ 3 แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564.....	18
สรุปงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ในภาพรวม	19
แผนการปฏิบัติการและแผนการใช้จ่ายงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 (รายไตรมาส)	30
แผนการปฏิบัติการและแผนการใช้จ่ายงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 (ประเภทหมวดงบประมาณ และการจัดสรรสู่หน่วยงานระดับต่าง ๆ)	52
ส่วนที่ 4 การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ.....	73
แนวทางการบริหารแผนสู่การปฏิบัติ	73
แนวทางดำเนินการตามนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 - 2565	73
ปฏิทินการปฏิบัติงาน	77

ภาคผนวก

ส่วนที่ 1

บทนำ

งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 เริ่มตั้งแต่เดือนตุลาคม 2563 ถึง กันยายน 2564 ครอบคลุมการปิดภาคเรียนที่ 1 ภาคเรียนที่ 2 ของปีการศึกษา 2563 จนถึงเดือนสุดท้ายของภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564 ซึ่งในช่วงเวลาดังกล่าว การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีบริบทที่เกี่ยวข้อง ทั้งกฎหมายหลัก โครงสร้างหน่วยงาน และข้อมูลพื้นฐาน ดังนี้

กฎหมาย ยุทธศาสตร์ แผนต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 ได้มีการประกาศใช้ตั้งแต่วันที่ 6 เมษายน 2560 ซึ่งในส่วนที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา มีบทบัญญัติไว้ใน มาตรา 54 รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปี ตั้งแต่ ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย

รัฐต้องดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนา ก่อนเข้ารับการศึกษาตามวรรคที่หนึ่ง เพื่อพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัย โดยส่งเสริมและสนับสนุนให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคเอกชนเข้ามีส่วนร่วมในการดำเนินการด้วย

รัฐต้องดำเนินการให้ประชาชนได้รับการศึกษาตามความต้องการในระบบต่าง ๆ รวมทั้งส่งเสริมให้มีการเรียนรู้ตลอดชีวิต และจัดให้มีการร่วมมือกันระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคเอกชนในการจัดการศึกษาทุกระดับ โดยรัฐมีหน้าที่ดำเนินการ กำกับ ส่งเสริม และสนับสนุนให้การจัดการศึกษาดังกล่าวมีคุณภาพและได้มาตรฐานสากล ทั้งนี้ ตามกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติ ซึ่งอย่างน้อยต้องมีบทบัญญัติเกี่ยวกับการจัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ การดำเนินการและตรวจสอบการดำเนินการ ให้เป็นไปตามแผนการศึกษาแห่งชาติด้วย

การศึกษาทั้งปวงต้องมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ สามารถเชี่ยวชาญได้ตามความถนัดของตนและมีความรับผิดชอบต่อครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ

ในการดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนาตามวรรคสอง หรือให้ประชาชนได้รับการศึกษาตามวรรคสาม รัฐต้องดำเนินการให้ผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการศึกษาตามความถนัดของตน

คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 28/2559 เรื่องให้จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน 15 ปี โดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย

ได้กำหนดนิยามการศึกษาขั้นพื้นฐาน 15 ปี เป็นการศึกษาตั้งแต่ระดับก่อนประถมศึกษา (อนุบาล) (ถ้ามี) ระดับประถมศึกษา จนถึงมัธยมศึกษาปีที่ 6 หรือระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.3) หรือเทียบเท่า และให้หมายความรวมถึงการศึกษาพิเศษและการศึกษาสงเคราะห์

พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546

มีการกำหนดในมาตรา 9 ให้ส่วนราชการต้องจัดทำแผนปฏิบัติราชการไว้เป็นการล่วงหน้า และการกำหนดแผนปฏิบัติราชการของส่วนราชการ ต้องมีรายละเอียดของขั้นตอน ระยะเวลา และงบประมาณ ที่จะต้องใช้ในการดำเนินการของแต่ละขั้นตอน เป้าหมายของภารกิจ ผลสัมฤทธิ์ของภารกิจ และตัวชี้วัด ความสำเร็จของภารกิจ และในมาตรา 20 เพื่อให้การปฏิบัติราชการภายในส่วนราชการเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ให้ส่วนราชการกำหนดเป้าหมาย แผนการทำงาน ระยะเวลาแล้วเสร็จของงานหรือโครงการ และงบประมาณ ที่จะต้องใช้ในแต่ละงานหรือโครงการ และต้องเผยแพร่ให้ข้าราชการและประชาชนทราบทั่วกันด้วย

กฎกระทรวงแบ่งส่วนราชการสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546

ตามกฎกระทรวงแบ่งส่วนราชการสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 ได้กำหนดอำนาจหน้าที่ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้มีภารกิจเกี่ยวกับการจัด และการส่งเสริมการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้

(1) จัดทำข้อเสนอนโยบาย แผนพัฒนาการศึกษา มาตรฐานการจัดการศึกษาและหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน

(2) กำหนดหลักเกณฑ์ แนวทาง และการดำเนินการเกี่ยวกับการสนับสนุนทรัพยากร การจัดตั้งจัดสรรทรัพยากร และบริหารงบประมาณอุดหนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

(3) พัฒนาระบบการบริหาร และส่งเสริม ประสานงานเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศ การนำ เทคโนโลยีสารสนเทศไปใช้ในการเรียนการสอน รวมทั้งการส่งเสริมพิเศษ การบริหารและการจัดการศึกษา

(4) ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของเขตพื้นที่การศึกษา

(5) พัฒนานวัตกรรมทางการศึกษา ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน และกำกับดูแลการจัดการศึกษา ขั้นพื้นฐาน การศึกษาเพื่อคนพิการ ผู้ด้อยโอกาสและผู้มีความสามารถพิเศษและประสาน ส่งเสริม การจัดการศึกษา ขั้นพื้นฐานของเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น บุคคล ครอบครัว องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันสังคมอื่นของเขตพื้นที่การศึกษา

(6) ดำเนินการเกี่ยวกับงานเลขานุการของคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

(7) ปฏิบัติงานอื่นใดตามที่กฎหมายกำหนดให้เป็นอำนาจหน้าที่ และความรับผิดชอบ ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน หรือตามที่รัฐมนตรีหรือคณะรัฐมนตรีมอบหมาย

โครงสร้างการแบ่งส่วนราชการ สพฐ.



ข้อมูลพื้นฐานปีการศึกษา ๒๕๖๔

ข้อมูล ณ 15 ตุลาคม 2563

รายการ	จำนวน
หน่วยงาน	
กอง/หน่วยงานเทียบเท่ากองในส่วนกลาง	25 สำนัก
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา	183 แห่ง
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา	42 แห่ง
โรงเรียนทั้งหมด	29,642 แห่ง
-สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา	27,184 แห่ง
-สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา	2,358 แห่ง
-โรงเรียนศึกษาสงเคราะห์	52 แห่ง
-โรงเรียนศึกษาพิเศษ	48 แห่ง
ศูนย์การศึกษาพิเศษ	77 แห่ง
ห้องเรียน	344,611 ห้องเรียน
นักเรียน	
นักเรียนทั้งหมด	6,600,745 คน
-โรงเรียนปกติ: ก่อนประถมศึกษา	875,165 คน
-โรงเรียนปกติ: ประถมศึกษา	3,049,424 คน
-โรงเรียนปกติ: มัธยมศึกษาตอนต้น	1,668,976 คน
-โรงเรียนปกติ: มัธยมศึกษาตอนปลาย	961,527 คน
-โรงเรียนศึกษาสงเคราะห์	33,439 คน
-การศึกษาพิเศษ	12,214 คน
นักเรียนพิการเรียนร่วมเด็กปกติ	405,635 คน
นักเรียนด้อยโอกาสเรียนร่วมกับเด็กปกติ	3,465,740 คน
นักเรียนจบชั้น ม.3 ปีการศึกษา 2562	497,975 คน
นักเรียนจบชั้น ม.6 ปีการศึกษา 2562	277,854 คน
บุคลากร	
บุคลากรในโรงเรียน	520,696 คน
บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	13,170 คน
บุคลากร สพฐ.	825 คน

ส่วนที่ 2

ทิศทางการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน

แผนและยุทธศาสตร์การพัฒนาของประเทศ

มติคณะรัฐมนตรีจากการประชุมวันที่ 4 ธันวาคม 2560 เห็นชอบการจำแนกแผนออกเป็น 3 ระดับ ได้แก่

แผนระดับที่ 1 ยุทธศาสตร์ชาติ เป็นเป้าหมายการพัฒนาประเทศ ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนต่าง ๆ ให้สอดคล้องและบูรณาการกัน

แผนระดับที่ 2 ได้แก่ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ และแผนความมั่นคง

แผนระดับที่ 3 หมายถึง แผนที่จัดทำขึ้นเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของแผนระดับที่ 1 และ 2 ให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ หรือจัดขึ้นตามที่กฎหมายกำหนด หรือจัดทำขึ้นตามพันธกรณีหรืออนุสัญญา ระหว่างประเทศ

ซึ่งสรุปแผนทั้ง 3 ระดับที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานในปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ได้ดังนี้

ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 - 2580

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 กำหนดให้รัฐมียุทธศาสตร์ชาติ เป็นเป้าหมายการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนตามหลักธรรมาภิบาล เพื่อใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนต่าง ๆ ให้สอดคล้องและบูรณาการกัน ต่อมาได้มีการตราพระราชบัญญัติการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2560 ซึ่งกำหนดให้หน่วยงานรัฐทุกหน่วยมีหน้าที่ดำเนินการเพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ในยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 - 2580 โดยมีวิสัยทัศน์คือ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” โดยการประเมินผลการพัฒนาตามยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 - 2580 ประกอบด้วย ความอยู่ดีมีสุขของคนไทยและสังคมไทย ชีตความสามารถในการแข่งขัน การพัฒนาเศรษฐกิจ และการกระจายรายได้ การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ ความเท่าเทียมและความเสมอภาคของสังคม ความหลากหลายทางชีวภาพ คุณภาพสิ่งแวดล้อมและความยั่งยืนของทรัพยากรธรรมชาติ และประสิทธิภาพการบริหารจัดการและการเข้าถึงการให้บริการของภาครัฐ การพัฒนาประเทศในช่วงเวลาของยุทธศาสตร์ชาติ จะมุ่งเน้นการสร้างสมดุลระหว่างการพัฒนาความมั่นคง เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม โดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในรูปแบบ “ประชารัฐ” ซึ่งยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ 6 ยุทธศาสตร์ ประกอบด้วย 1) ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง 2) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน 3) ยุทธศาสตร์การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ 4) ยุทธศาสตร์การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม 5) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม และ 6) ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 - 2580)

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ เป็นแผนแม่บทเพื่อบรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ในยุทธศาสตร์ชาติ ซึ่งแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ เป็นแผนที่จัดทำไว้เพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ โดยจะมีผลผูกพันต่อหน่วยงานของรัฐที่เกี่ยวข้องจะต้องปฏิบัติให้เป็นไปตามนั้น รวมทั้งการจัดทำงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณจะต้องสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ซึ่งประเด็นแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ 23 ประเด็น ประกอบด้วย 1) ความมั่นคง 2) การต่างประเทศ 3) การพัฒนาการเกษตร 4) อุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคต 5) การท่องเที่ยว 6) การพัฒนาพื้นที่และเมืองนำอยู่อย่างจริยะ 7) โครงสร้างพื้นฐานระบบโลจิสติกส์และดิจิทัล 8) ผู้ประกอบการและวิสาหกิจขนาดกลาง และขนาดย่อมยุคใหม่ 9) เศรษฐกิจพิเศษ 10) การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม 11) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต 12) การพัฒนาการเรียนรู้ 13) การสร้างให้คนไทยมีสุขภาวะที่ดี 14) ศักยภาพการกีฬา 15) พลังทางสังคม 16) เศรษฐกิจฐานราก 17) ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม 18) การเติบโตอย่างยั่งยืน 19) การบริหารจัดการน้ำทั้งระบบ 20) การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ 21) การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ 22) กฎหมายและกระบวนการยุติธรรม และ 23) การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม

แผนการปฏิรูปประเทศ

แผนการปฏิรูปประเทศ จัดทำขึ้นเพื่อกำหนดกลไก วิธีการ และขั้นตอนการปฏิรูปประเทศในด้านต่าง ๆ โดยการปฏิรูปประเทศต้องดำเนินการเพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามที่บัญญัติไว้ในรัฐธรรมนูญ ประกอบด้วย ประเทศชาติมีความสงบเรียบร้อย มีความสามัคคี สังคมมีความสงบสุข เป็นธรรม และมีโอกาสอันทัดเทียมกัน เพื่อขจัดความเหลื่อมล้ำ มีคุณภาพชีวิตที่ดี และมีส่วนร่วมในการพัฒนาประเทศ ทั้งนี้ การปฏิรูปประเทศต้องสอดคล้องและเป็นไปในทิศทางเดียวกันกับยุทธศาสตร์ชาติ ซึ่งแผนการปฏิรูปประเทศประกอบด้วย 12 ด้าน ได้แก่ 1) ด้านการเมือง 2) ด้านการบริหารราชการแผ่นดิน 3) ด้านกฎหมาย 4) ด้านกระบวนการยุติธรรม 5) ด้านเศรษฐกิจ 6) ด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม 7) ด้านสาธารณสุข 8) ด้านสื่อสารมวลชนและเทคโนโลยีสารสนเทศ 9) ด้านสังคม 10) ด้านพลังงาน 11) ด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ 12) ด้านการศึกษา โดยแผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา มีแผนงานเพื่อการปฏิรูป 5 เรื่อง ได้แก่ 1) การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาตั้งแต่ระดับปฐมวัย 2) การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนสู่การเรียนรู้ฐานสมรรถนะ เพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 3) การปฏิรูปกลไกและระบบการผลิตและพัฒนาคูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพมาตรฐาน 4) การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีและระบบอื่น ๆ ที่เน้นการฝึกปฏิบัติอย่างเต็มรูปแบบ นำไปสู่การจ้างงานและการสร้างงาน 5) การปฏิรูปบทบาทการวิจัยและระบบธรรมาภิบาลของสถาบันอุดมศึกษา เพื่อสนับสนุนการพัฒนาประเทศไทยออกจากกับดักรายได้ปานกลางอย่างยั่งยืน

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 - 2564)

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 - 2564) ได้กำหนดวัตถุประสงค์และเป้าหมาย รวมทั้งยุทธศาสตร์การพัฒนา 10 ยุทธศาสตร์ โดยมี 6 ยุทธศาสตร์ ตามกรอบยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 – 2580 และอีก 4 ยุทธศาสตร์เพิ่มเติม คือ 1) การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์ 2) การสร้างความเป็นธรรมและลดความเหลื่อมล้ำในสังคม 3) การสร้างความเข้มแข็งทางเศรษฐกิจและแข่งขันได้อย่างยั่งยืน 4) การเติบโตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน 5) การเสริมสร้างความมั่นคงแห่งชาติ

เพื่อการพัฒนาประเทศสู่ความมั่งคั่ง และยั่งยืน 6) การบริหารจัดการในภาครัฐ การป้องกันการทุจริต ประพฤติมิชอบและธรรมาภิบาลในสังคมไทย 7) การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและระบบโลจิสติกส์ 8) การพัฒนาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิจัยและนวัตกรรม 9) การพัฒนาภาค เมือง และพื้นที่เศรษฐกิจ และ 10) ความร่วมมือระหว่างประเทศเพื่อการพัฒนา

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579

เป็นแผนยุทธศาสตร์ด้านการศึกษาระยะยาว โดยมุ่งจัดการศึกษาให้คนไทยทุกคนสามารถเข้าถึงโอกาสและความเสมอภาคในการศึกษาที่มีคุณภาพ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ พัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในการทำงานที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงาน และการพัฒนาประเทศ เพื่อให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาได้นำไปเป็นกรอบและแนวทาง การพัฒนาการศึกษา และการเรียนรู้สำหรับพลเมืองทุกช่วงวัยตั้งแต่แรกเกิดจนตลอดชีวิต ภายใต้บริบทเศรษฐกิจและสังคม ของประเทศและของโลกที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรมและความคิดสร้างสรรค์ รวมทั้งความเป็นพลวัต เพื่อให้ประเทศไทยสามารถก้าวข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลางไปสู่ประเทศที่พัฒนาแล้ว ซึ่งภายใต้ กรอบแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579 ได้กำหนดสาระสำคัญสำหรับบรรลุเป้าหมาย ของการพัฒนาการศึกษาใน 5 ประการ ได้แก่ การเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา (Access) ความเท่าเทียม ทางการศึกษา (Equity) คุณภาพการศึกษา (Quality) ประสิทธิภาพ (Efficiency) และตอบโจทย์บริบท เปลี่ยนแปลง (Relevancy) ในระยะ 20 ปีข้างหน้า และมียุทธศาสตร์ 6 ประการ คือ 1) การจัดการศึกษา เพื่อความมั่นคงของสังคม และประเทศชาติ 2) การผลิตและพัฒนาากำลังคน การวิจัยและนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ 3) การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคม แห่งการเรียนรู้ 4) การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา 5) การจัดการศึกษา เพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม 6) การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา และแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติได้กำหนดประเด็นการพัฒนาไว้ 23 ประเด็น มีประเด็นที่เกี่ยวข้อง กับการศึกษาโดยเฉพาะ คือ ประเด็นที่ 11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต และประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้

นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2562 - 2565)

นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2562 - 2565) เป็นนโยบาย และแผนหลักของชาติที่เป็นกรอบหรือทิศทางในการดำเนินการป้องกัน แจ่งเตือน แก้ไข หรือระงับภัยคุกคาม เพื่อธำรงไว้ซึ่งความมั่นคงแห่งชาติ โดยกำหนดให้คณะรัฐมนตรีหรือหน่วยงานของรัฐใช้เป็นกรอบแนวทาง หรือดำเนินการตามอำนาจหน้าที่ ในการจัดทำแผนการบริหารราชการแผ่นดิน แผนนิติบัญญัติ การกำหนด ยุทธศาสตร์หรือแผนด้านความมั่นคงเฉพาะเรื่อง แผนเตรียมพร้อมแห่งชาติ แผนบริหารวิกฤตการณ์ที่เกี่ยวข้อง กับความมั่นคงแห่งชาติ หรือกำหนดแผนงานหรือโครงการที่เกี่ยวกับนโยบายและแผนระดับชาติ ว่าด้วย ความมั่นคงแห่งชาติหรือการปฏิบัติราชการอื่นใดให้สอดคล้องกับนโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วย ความมั่นคงแห่งชาติ ซึ่งมีแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ 19 แผน ได้แก่ 1) การเสริมสร้างความมั่นคง ของมนุษย์ 2) การข่าวกรองและการประเมินสถานการณ์ด้านความมั่นคง 3) การเสริมสร้างความมั่นคง ของสถาบันหลักของชาติภายใต้การปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข 4) การพัฒนาระบบการเตรียมความพร้อมแห่งชาติ 5) การพัฒนาศักยภาพการป้องกันประเทศ 6) การสร้าง ความสามัคคีปรองดอง 7) การป้องกันและแก้ไขปัญหาความไม่สงบในจังหวัดชายแดนภาคใต้ 8) การบริหารจัดการ

ผู้หลบหนีเข้าเมือง 9) การป้องกันและแก้ไขปัญหาการค้ามนุษย์ 10) การป้องกันและปราบปรามยาเสพติด 11) การเสริมสร้างความมั่นคงของชาติจากภัยทุจริต 12) การรักษาความมั่นคงพื้นที่ชายแดน 13) การรักษาความมั่นคงทางทะเล 14) การป้องกันและแก้ไขปัญหาภัยคุกคามข้ามชาติ 15) การป้องกันและแก้ไขปัญหาความมั่นคงทางไซเบอร์ 16) การรักษาคุณภาพสภาวะแวดล้อมระหว่างประเทศ 17) การรักษาความมั่นคงทางพลังงาน 18) การรักษาความมั่นคงด้านอาหารและน้ำ 19) การรักษาความมั่นคงด้านทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม

นโยบายรัฐบาล (พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา)

คำแถลงนโยบายของคณะรัฐมนตรี (พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี) แถลงต่อรัฐสภา วันพฤหัสบดีที่ 25 กรกฎาคม 2562 โดยรัฐบาลได้กำหนดนโยบายในการบริหารราชการแผ่นดิน จำแนกเป็นนโยบายหลัก 12 ด้าน และนโยบายเร่งด่วน 12 เรื่อง ซึ่งนโยบายหลัก 12 ด้าน ประกอบด้วย 1) การปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์ 2) การสร้างความมั่นคงและความปลอดภัยของประเทศและความสงบสุขของประเทศ 3) การทำนุบำรุงศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม 4) การสร้างบทบาทของไทยในเวทีโลก 5) การพัฒนาเศรษฐกิจและความสามารถในการแข่งขันของไทย 6) การพัฒนาพื้นที่เศรษฐกิจและการกระจายความเจริญสู่ภูมิภาค 7) การพัฒนาสร้างความเข้มแข็งจากฐานราก 8) การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย 9) การพัฒนาระบบสาธารณสุขและหลักประกันทางสังคม 10) การฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและ การรักษาสิ่งแวดล้อมเพื่อสร้างการเติบโตอย่างยั่งยืน 11) การปฏิรูปการบริหารจัดการภาครัฐ 12) การป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ และกระบวนการยุติธรรม และนโยบายเร่งด่วน 12 เรื่อง ได้แก่ 1) การแก้ไขปัญหาในการดำรงชีวิตของประชาชน 2) การปรับปรุงระบบสวัสดิการและพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชน 3) มาตรการเศรษฐกิจเพื่อรองรับความผันผวนของเศรษฐกิจโลก 4) การให้ความช่วยเหลือเกษตรกรและพัฒนานวัตกรรม 5) การยกระดับศักยภาพของแรงงาน 6) การวางรากฐานระบบเศรษฐกิจของประเทศสู่อนาคต 7) การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21 8) การแก้ไขปัญหาทุจริตและประพฤติมิชอบในวงราชการทั้งฝ่ายการเมืองและฝ่ายราชการประจำ 9) การแก้ไขปัญหายาเสพติดและสร้างความสงบสุขในพื้นที่ชายแดนภาคใต้ 10) การพัฒนาระบบการให้บริการประชาชน 11) การจัดเตรียมมาตรการรองรับภัยแล้งและอุทกภัย 12) การสนับสนุนให้มีการศึกษา การรับฟังความเห็นของประชาชน และการดำเนินการเพื่อแก้ไขเพิ่มเติมรัฐธรรมนูญ

แผนปฏิบัติราชการระยะ 3 ปี (พ.ศ. 2563 - 2565) ของกระทรวงศึกษาธิการ

กระทรวงศึกษาธิการ ได้จัดทำแผนปฏิบัติราชการระยะ 3 ปี (พ.ศ. 2563 - 2565) ที่สอดคล้องเชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 - 2580 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 - 2564) นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคง เพื่อให้ทุกส่วนราชการในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ใช้เป็นกรอบแนวทางในการจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ซึ่งมีสาระสำคัญ 5 เรื่อง ได้แก่ 1) การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ 2) การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัยและนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ 3) การพัฒนาศักยภาพคน ทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ 4) การสร้างโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา และ 5) การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

แผนปฏิบัติราชการรายปี (พ.ศ. 2564) ของกระทรวงศึกษาธิการ

กระทรวงศึกษาธิการ ได้จัดทำแผนปฏิบัติราชการรายปี (พ.ศ. 2564) ที่สอดคล้องเชื่อมโยงกับแผนปฏิบัติราชการระยะ 3 ปี (พ.ศ. 2563 - 2565) ซึ่งมีสาระสำคัญ 5 เรื่อง ได้แก่ 1) การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ 2) การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัยและนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ 3) การพัฒนาศักยภาพคน ทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ 4) การสร้างโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา และ 5) การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา เช่นเดียวกับแผนปฏิบัติราชการระยะ 3 ปี (พ.ศ. 2563 - 2565) ของกระทรวงศึกษาดังกล่าว

แผนปฏิบัติราชการระยะ 3 ปี (พ.ศ. 2563 - 2565) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ตามที่กำหนดไว้ในพระราชกฤษฎีกาว่าด้วย พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2562 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติราชการระยะ 3 ปี (พ.ศ. 2563 - 2565) ที่สอดคล้องเชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561-2580) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 - 2564) นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคง และแผนปฏิบัติราชการระยะ 3 ปี (พ.ศ. 2563 - 2565) ของกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อให้ทุกส่วนราชการในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ใช้เป็นกรอบแนวทางในการจัดทำแผนปฏิบัติการ แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน และแผนอื่น ๆ ในปี พ.ศ. 2563 ถึง 2565 ซึ่งมีสาระสำคัญ 6 เรื่อง ได้แก่ 1) การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ 2) การจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ 3) การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ 4) การสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐานและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา 5) การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และ 6) การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา โดยมีเป้าหมายตัวชี้วัด แนวทางการพัฒนา แผนงาน/โครงการสำคัญในแผนปฏิบัติราชการแต่ละเรื่องดังกล่าว

นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

(ตามประกาศ ณ วันที่ 27 ธันวาคม พ.ศ. 2562)

กระทรวงศึกษาธิการ ได้ประกาศนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 เมื่อวันที่ 27 ธันวาคม พ.ศ. 2562 เพื่อให้ทุกส่วนราชการในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ใช้เป็นกรอบแนวทางในการดำเนินงาน ซึ่งมีสาระสำคัญที่เกี่ยวข้องกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้

- นโยบายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

1. ปรับปรุงและเปลี่ยนแปลงระบบการบริหารจัดการ โดยมุ่งปฏิรูปองค์การเพื่อหลอมรวมภารกิจและบุคลากร เช่น ด้านการประชาสัมพันธ์ ด้านการต่างประเทศ ด้านเทคโนโลยี ด้านกฎหมาย ฯลฯ ที่สามารถลดการใช้ทรัพยากรทับซ้อน เพิ่มประสิทธิภาพและความเป็นเอกภาพ รวมทั้งการนำเทคโนโลยีดิจิทัลเข้ามาช่วยทั้งการบริหารงานและการจัดการศึกษาองรับความเป็นรัฐบาลดิจิทัล

2. ปรับปรุงและเปลี่ยนแปลงระบบการบริหารทรัพยากร โดยมุ่งปฏิรูปกระบวนการวางแผนงาน/โครงการแบบร่วมมือและบูรณาการ ที่สามารถตอบโจทย์ของสังคมและเป็นการพัฒนาที่ยั่งยืน รวมทั้งกระบวนการจัดทำงบประมาณที่มีประสิทธิภาพและใช้จ่ายอย่างคุ้มค่า ส่งผลให้ภาคส่วนต่าง ๆ ทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน และนานาชาติ เชื่อมมือและร่วมสนับสนุนการพัฒนาคุณภาพการศึกษามากยิ่งขึ้น

3. ปรับปรุงและเปลี่ยนแปลงระบบการบริหารจัดการและพัฒนากำลังคนของกระทรวงศึกษาธิการ โดยมุ่งบริหารจัดการอัตรากำลังให้สอดคล้องกับการปฏิรูปองค์การ รวมทั้งพัฒนาสมรรถนะและความรู้ความสามารถของบุคลากรภาครัฐ ให้มีความพร้อมในการปฏิบัติงานรองรับความเป็นรัฐบาลดิจิทัล

4. ปรับปรุงและเปลี่ยนแปลงระบบการจัดการศึกษาและการเรียนรู้ โดยมุ่งให้ครอบคลุมถึงการจัดการศึกษาเพื่อคุณวุฒิ และการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่สามารถตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

- จุดเน้นประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

1. การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

1.1 การจัดการศึกษาเพื่อคุณวุฒิ

- จัดการศึกษาทุกระดับ ทุกประเภท โดยใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะ รวมทั้งแนวทางการจัดการเรียนรู้เชิงรุกและการวัดประเมินผลเพื่อพัฒนาผู้เรียน ที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาแห่งชาติ

- ส่งเสริมการพัฒนากรอบหลักสูตรระดับท้องถิ่นและหลักสูตรสถานศึกษา ตามความต้องการจำเป็นของกลุ่มเป้าหมายและแตกต่างหลากหลายตามบริบทของพื้นที่

- พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการคิดวิเคราะห์ สามารถแก้ไขสถานการณ์เฉพาะหน้า ได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) จากประสบการณ์จริงหรือจากสถานการณ์จำลอง ผ่านการลงมือปฏิบัติ ตลอดจนจัดการเรียนการสอนในเชิงแสดงความคิดเห็นเพื่อเปิดโลกทัศน์มุมมองร่วมกันของผู้เรียนและครูให้มากขึ้น

- พัฒนาผู้เรียนให้มีความรอบรู้และทักษะชีวิต เพื่อเป็นเครื่องมือในการดำรงชีวิต และสร้างอาชีพ อาทิ การใช้เทคโนโลยีดิจิทัล สุขภาวะและทัศนคติที่ดีต่อการดูแลสุขภาพ

1.2 การเรียนรู้ตลอดชีวิต

- จัดการเรียนรู้ตลอดชีวิตสำหรับประชาชนทุกช่วงวัย เน้นส่งเสริมและยกระดับทักษะภาษาอังกฤษ (English for All)

- ส่งเสริมโอกาสการเข้าถึงการศึกษาเพื่อทักษะอาชีพและการมีงานทำ ในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ และเขตพื้นที่พิเศษ (พื้นที่สูง พื้นที่ตามแนวตะเข็บ ชายแดน และพื้นที่เกาะแก่ง ชายฝั่งทะเล ทั้งกลุ่มชนต่างเชื้อชาติ ศาสนา และวัฒนธรรม กลุ่มชนชายขอบ และแรงงานต่างด้าว)

- พัฒนาครูให้มีทักษะ ความรู้ และความชำนาญในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ปัญญาประดิษฐ์ และภาษาอังกฤษ รวมทั้งการจัดการเรียนการสอนเพื่อฝึกทักษะการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบและมีเหตุผลเป็นขั้นตอน

- พัฒนาสมรรถนะและความรู้ความสามารถของบุคลากรกระทรวงศึกษาธิการ ให้มีความพร้อมในการปฏิบัติงานรองรับความเป็นรัฐบาลดิจิทัลอย่างมีประสิทธิภาพ โดยจัดให้มีศูนย์พัฒนาสมรรถนะบุคลากรระดับจังหวัดทั่วประเทศ

2. การพัฒนาการศึกษาเพื่อความมั่นคง

- พัฒนาคุณภาพการศึกษาในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ โดยน้อมนำยุทธศาสตร์พระราชทาน “เข้าใจ เข้าถึง พัฒนา” เป็นหลักในการดำเนินการ

- เฝ้าระวังภัยทุกรูปแบบที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน ครู และสถานศึกษา โดยเฉพาะภัยจากยาเสพติด อาชญากรรมทางไซเบอร์ การค้ามนุษย์

- ส่งเสริมให้ใช้ภาษาท้องถิ่นร่วมกับภาษาไทยเป็นสื่อจัดการเรียนการสอนในพื้นที่ที่ใช้ภาษาอย่างหลากหลาย เพื่อวางรากฐานให้ผู้เรียนมีพัฒนาการด้านการคิดวิเคราะห์ รวมทั้งมีทักษะการสื่อสารและใช้ภาษาที่สามในการต่อยอดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

- ปลุกฝังผู้เรียนให้มีหลักคิดที่ถูกต้องด้านคุณธรรม จริยธรรม และเป็นผู้มีความพอเพียง วินัย สุจริต จิตอาสา โดยใช้กระบวนการลูกเสือ และยุวกาชาด

3. การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

- พัฒนาแพลตฟอร์มดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ และใช้ดิจิทัลเป็นเครื่องมือการเรียนรู้
- ศึกษาและปรับปรุงอัตราเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายต่อหัวในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้สอดคล้องกับสภาพเศรษฐกิจและบทบัญญัติของรัฐธรรมนูญ

- ระดมสรรพกำลังเพื่อส่งเสริมสนับสนุนโรงเรียนนำร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาให้สอดคล้องพระราชบัญญัติพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา พ.ศ. 2562

4. การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

- เสริมสร้างการรับรู้ ความเข้าใจ ความตระหนัก และส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรม ที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม

- ส่งเสริมการพัฒนาสิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรมที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ให้สามารถเป็นอาชีพ และสร้างรายได้

5. การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการ

- ปฏิรูปองค์การเพื่อลดความทับซ้อน เพิ่มประสิทธิภาพและความเป็นเอกภาพของหน่วยงาน ที่มีภารกิจใกล้เคียงกัน เช่น ด้านประชาสัมพันธ์ ด้านต่างประเทศ ด้านเทคโนโลยี ด้านกฎหมาย เป็นต้น

- ปรับปรุงกฎหมายและระเบียบที่เป็นอุปสรรคและข้อจำกัดในการดำเนินงาน โดยคำนึงถึง ประโยชน์ของผู้เรียนและประชาชน ตลอดจนกระทรวงศึกษาธิการโดยรวม

- สนับสนุนกิจกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ

- พัฒนาระบบฐานข้อมูลด้านการศึกษา (Big Data)

- พัฒนาระบบการบริหารจัดการและพัฒนากำลังคนของกระทรวงศึกษาธิการ ให้สอดคล้อง กับการปฏิรูปองค์การ

- สนับสนุนให้สถานศึกษาเป็นนิติบุคคล เพื่อให้สามารถบริหารจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ ได้อย่างอิสระและมีประสิทธิภาพ ภายใต้กรอบแนวทางของกระทรวงศึกษาธิการ

- จัดตั้งหน่วยงานวางแผนทางการเงิน (Financial Plan) ระดับจังหวัด เพื่อพัฒนา คุณภาพชีวิตบุคลากรของกระทรวงศึกษาธิการ

- ส่งเสริมโครงการ 1 ตำบล 1 โรงเรียนคุณภาพ โดยเน้นปรับสภาพแวดล้อมทั้งภายใน และภายนอกบริเวณโรงเรียนให้เอื้อต่อการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และจิตสาธารณะ

นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 (เพิ่มเติม)

(ตามประกาศ ณ วันที่ 6 พฤศจิกายน พ.ศ. 2563)

- นโยบายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 (เพิ่มเติม)

5. ดำเนินการปลดล็อก ปรับเปลี่ยน เปิดกว้าง ที่เป็นเงื่อนไขต่าง ๆ เพื่อให้บรรลุผล ตามนโยบาย “การศึกษายกกำลังสอง (Thailand Education Eco - System : TE²S) การศึกษาที่เข้าใจ Supply และตอบโจทย์ Demand” โดย

- ปลดล็อก กฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศต่าง ๆ เพื่อให้เกิดความร่วมมือกัน ระหว่างภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาสังคมให้สามารถดำเนินการที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาได้อย่างรวดเร็ว รวมถึงการบริหารการศึกษาของประเทศให้ครอบคลุมทุกพื้นที่

- ปรับเปลี่ยน หลักสูตรการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นการพัฒนาขีดความสามารถและศักยภาพให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลก ปรับเปลี่ยนการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาผ่านศูนย์พัฒนาศักยภาพบุคคลเพื่อความเป็นเลิศ (Human Capital Excellence Center : HCEC) เพื่อให้ครู Up Skill และ Re-Skill ของตนเองได้ตลอดเวลา ทั้งนี้ เพื่อส่งต่อความรู้ไปยังผู้เรียนให้เป็นคนดี คนเก่ง และคนที่มีคุณภาพ

- เปิดกว้าง เสริมทางการศึกษาให้ภาคเอกชนที่มีคุณภาพเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา ร่วมประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนผ่านศูนย์พัฒนาศักยภาพบุคคลเพื่อความเป็นเลิศ (Human Capital Excellence Center : HCEC) จากแพลตฟอร์มดิจิทัล (Digital Education Excellence Platform : DEEP) ให้ครอบคลุมผู้เรียนทั่วประเทศ

ทั้งนี้ เพื่อนำไปสู่ผู้เรียนที่กำลังสอง ที่เน้นเรียนเพื่อรู้ พัฒนาทักษะเพื่อทำ ครูที่กำลังสอง ที่เน้นเพิ่มคนเก่งมาเป็นครู พัฒนาครูในระบบ ห้องเรียนที่กำลังสอง ที่เน้นเรียนที่บ้าน ตามที่โรงเรียน หลักสูตรที่กำลังสอง ที่เน้นลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ สื่อการเรียนรู้ที่กำลังสอง ที่เน้นเรียนผ่านสื่อผสมผสานผ่านช่องทางที่หลากหลาย ได้แก่ On-Site เรียนที่โรงเรียน Online เรียนออนไลน์ผ่านแพลตฟอร์มด้านการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ (Digital Education Excellence Platform : DEEP) ที่มีเนื้อหามาตรฐานจากผู้ผลิตที่เป็นภาคเอกชน On-Air เรียนผ่านโทรทัศน์ DLTV มัลติการศึกษากาผ่านดาวเทียม โดยเนื้อหามาตรฐานจากผู้ผลิตที่เป็นภาคเอกชน และ On-Demand ซึ่งสามารถเรียนได้ทุกที่ ทุกเวลาที่มีอินเทอร์เน็ตและอุปกรณ์เชื่อมต่อ โรงเรียนที่กำลังสอง ที่มุ่งเน้นคุณภาพในโรงเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อความเป็นเลิศทางวิชาการ เพื่อความเป็นเลิศทางภูมิปัญญาท้องถิ่นและวิสาหกิจชุมชนที่เน้นคุณภาพของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเพื่อความเป็นเลิศและความเชี่ยวชาญที่สามารถตอบโจทย์ทักษะและความรู้ที่เพิ่มความเชี่ยวชาญในการปฏิบัติงาน

- จุดเน้นประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 (เพิ่มเติม)

- พัฒนาครูทุกระดับให้มีทักษะ ความรู้ที่จำเป็น เพื่อทำหน้าที่วิทยากรมืออาชีพ (Train The Trainer) และขยายผลการพัฒนาผ่านศูนย์พัฒนาศักยภาพบุคคลเพื่อความเป็นเลิศ (Human Capital Excellence Center : HCEC)

- จัดการเรียนรู้ตลอดชีวิตผ่านเว็บไซต์ www.deep.go.th โดยปลดล็อกและเปิดกว้างให้ภาคเอกชนสามารถเข้ามาพัฒนาเนื้อหา เพื่อให้ผู้เรียน ครู และผู้บริหารทางการศึกษามีทางเลือกในการเรียนรู้ที่หลากหลาย และตลอดเวลาผ่านแพลตฟอร์มด้านการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ (Digital Education Excellence Platform : DEEP)

- ให้ผู้เรียน ครู ผู้บริหารทางการศึกษามีแผนพัฒนารายบุคคลผ่านแผนพัฒนารายบุคคลสู่ความเป็นเลิศ (Excellence Individual Development Plan : EIDP)

- จัดทำ “คู่มือมาตรฐานโรงเรียน” เพื่อกำหนดให้ทุกโรงเรียนต้องมีพื้นฐานที่จำเป็น”

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 – 2565

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดนโยบาย ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 โดยยึดหลักของการพัฒนาที่ยั่งยืน และการสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศในอนาคต และมุ่งสู่ Thailand 4.0 ที่สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 – 2580 และมีวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ และนโยบาย ดังนี้

- วิสัยทัศน์

สร้างคุณภาพทุนมนุษย์ สู่สังคมอนาคตที่ยั่งยืน

- พันธกิจ

1. จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ และการปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
2. พัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถและมีความเป็นเลิศทางวิชาการ เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
3. พัฒนาศักยภาพและคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตรและคุณลักษณะในศตวรรษที่ 21
4. สร้างโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
5. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ มีสมรรถนะด้านภาษาและการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล
6. จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs)
7. พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับ และจัดการศึกษา โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) เพื่อพัฒนาไปสู่ Thailand 4.0

- นโยบาย

1. ด้านความปลอดภัย

พัฒนาระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา จากภัยพิบัติและภัยคุกคามทุกรูปแบบ รวมถึงการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี สามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำ

2. ด้านโอกาส

2.1 สนับสนุนให้เด็กปฐมวัยได้เข้าเรียนทุกคน มีพัฒนาการที่ดี ทั้งทางร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา ให้สมกับวัย

2.2 ดำเนินการให้เด็กและเยาวชนได้รับการศึกษาจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน อย่างมีคุณภาพ ตามมาตรฐาน วารสารฐานการศึกษาเพื่ออาชีพ สามารถวิเคราะห์ตนเองเพื่อการศึกษาต่อ และประกอบอาชีพ ตรงตามศักยภาพและความถนัดของตนเอง รวมทั้งส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษสู่ความเป็นเลิศ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

2.3 พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่อยู่ในการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อป้องกันไม่ให้ออกจากระบบการศึกษา รวมทั้งช่วยเหลือเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคันให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างเท่าเทียมกัน

2.4 ส่งเสริมให้เด็กพิการและผู้ด้อยโอกาส ให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ มีทักษะในการดำเนินชีวิต มีพื้นฐานในการประกอบอาชีพ พึ่งตนเองได้อย่างมีศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

3. ด้านคุณภาพ

3.1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความรู้ มีทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นของโลกในศตวรรษที่ 21 อย่างครบถ้วน เป็นคนดี มีวินัย มีความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง

3.2 พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ การคิดขั้นสูง นวัตกรรม วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีดิจิทัล และภาษาต่างประเทศ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน และการเลือกศึกษาต่อเพื่อการมีงานทำ

3.3 ปรับหลักสูตรเป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะ ที่เน้นการพัฒนาสมรรถนะหลักที่จำเป็นในแต่ละระดับ จัดกระบวนการเรียนรู้แบบลงมือปฏิบัติจริง รวมทั้งส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่สร้างสมดุลทุกด้าน ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาพหุปัญญา พัฒนาระบบการวัดและประเมินผลผู้เรียนทุกระดับ

3.4 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นครูยุคใหม่ มีศักยภาพในการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรฐานสมรรถนะ มีทักษะในการปฏิบัติหน้าที่ได้ดี มีความรู้ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล มีการพัฒนาตนเองทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งมีจิตวิญญาณความเป็นครู

4. ด้านประสิทธิภาพ

4.1 พัฒนาระบบบริหารจัดการโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน มีนวัตกรรมเป็นกลไกหลักในการขับเคลื่อนบนฐานข้อมูลสารสนเทศที่ถูกต้อง ทันสมัย และการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

4.2 พัฒนาโรงเรียนมัธยมดีสี่มุมเมือง โรงเรียนคุณภาพของชุมชน โรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนที่สามารถดำรงอยู่ได้อย่างมีคุณภาพ (Stand Alone) ให้มีคุณภาพอย่างยั่งยืน สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่

4.3 บริหารจัดการโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ที่มีจำนวนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 3 น้อยกว่า 20 คน ให้ได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพ สอดคล้องกับนโยบายโรงเรียนคุณภาพของชุมชน

4.4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพในสถานศึกษาที่มีวัตถุประสงค์เฉพาะ และสถานศึกษาที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ

4.5 สนับสนุนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาให้เป็นต้นแบบการพัฒนาวัตกรรมการศึกษา และการเพิ่มความคล่องตัวในการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

4.6 เพิ่มประสิทธิภาพการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- กลยุทธ์หน่วยงาน

1. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
2. การจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
3. การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
4. การสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐานและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
5. การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
6. การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา

- ตัวชี้วัดผลสัมฤทธิ์ / ตัวชี้วัดเป้าหมายการให้บริการ

1. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
1.	ร้อยละของผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมที่ส่งเสริมสนับสนุนในการสร้างภูมิคุ้มกันพร้อมรับมือกับการเปลี่ยนแปลงและภัยคุกคามรูปแบบใหม่ในทุกรูปแบบ	85
2.	ร้อยละของนักเรียนในจังหวัดชายแดนภาคใต้ที่ศึกษาต่อในโรงเรียนของรัฐเพิ่มขึ้น ร้อยละ 20 ของนักเรียนที่สำเร็จการศึกษา	20
3.	ค่าเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมพื้นฐานในวิชาหลัก (O-NET) และด้านอิสลามศึกษา (I-NET) เพิ่มขึ้น	ร้อยละ 3

2. การจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
1.	ร้อยละของสถานศึกษาในเขตพื้นที่พิเศษและเขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษได้รับการพัฒนาการจัดการศึกษาตามบริบท	80

3. การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
1.	ร้อยละของผู้เรียนปฐมวัยมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา	80
2.	ร้อยละของนักเรียนที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมพื้นฐาน (O-NET) ร้อยละ 50 ขึ้นไป เพิ่มขึ้น (*)	3
3.	จำนวนผู้เรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความถนัดและความสามารถ (วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ทัศนศิลป์ นาฏศิลป์ ดนตรี กีฬา)	29,125
4.	ร้อยละของนักเรียนที่ผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรระดับดีขึ้นไป	1
5.	จำนวนสถานศึกษาที่ได้รับการส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาความสามารถด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เพิ่มขึ้น	200
6.	ร้อยละของครูสอนภาษาอังกฤษในระดับชั้นประถมศึกษาและมัธยมศึกษาได้รับการพัฒนาและยกระดับความรู้ภาษาอังกฤษโดยใช้ระดับการพัฒนาทางด้านภาษา (CEFR) ตามเกณฑ์ที่กำหนด	100
7.	ร้อยละของสถานศึกษาที่สอนในระดับ ม.ต้น ที่ได้รับการเตรียมความพร้อม ด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ ในการประเมินระดับนานาชาติตามโครงการ PISA	100
8.	ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดการเรียนการสอนที่สร้างสมดุลทุกด้านและมีการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาพหุปัญญารายบุคคล	-
9.	ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการคัดกรองเพื่อพัฒนาพหุปัญญารายบุคคลเพิ่มขึ้น	-
10.	ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ สมรรถนะ หรือทักษะอาชีพในด้านต่าง ๆ เพื่อการประกอบอาชีพ การดำรงชีวิตอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างสอดคล้อง ตามสภาพความต้องการและบริบทของแต่ละพื้นที่ ตลอดจนความท้าทายที่เป็นพลวัตของโลกในศตวรรษที่ 21	80

(*) เนื่องจากมีประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง นโยบายการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมพื้นฐาน (O-NET) ลงวันที่ 25 ธันวาคม พ.ศ. 2563 เป้าหมายในการรายงานจึงรวมเฉพาะนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 เท่านั้น

4. การสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐานและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
1.	อัตราการเข้าเรียนของผู้เรียนแต่ละระดับการศึกษาต่อประชากรกลุ่มอายุ - ระดับปฐมวัย - ระดับประถมศึกษา - ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น - ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (สามัญ - อาชีวศึกษา)	100 100 100 78
2.	จำนวนผู้เรียนที่เป็นผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาสเข้าถึงบริการการศึกษาและการพัฒนาสมรรถภาพหรือบริการทางการศึกษาที่เหมาะสมตามความจำเป็น	3,630,000
3.	ร้อยละของสถานศึกษาในเขตพื้นที่พิเศษ ได้รับการพัฒนาการจัดการศึกษาตามบริบท	80
4.	ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับเงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน	20

5. การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
1.	ร้อยละของนักเรียนมีความรู้ความเข้าใจและตระหนักในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	80

6. การปรับสมดุลและพัฒนากระบวนการบริหารจัดการศึกษา

ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
1.	จำนวนกระบวนการที่ได้รับการปรับเปลี่ยนให้เป็นดิจิทัลเพิ่มขึ้น	2
2.	โครงการของ สพฐ. ที่มีผลสัมฤทธิ์ต่อเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติเพิ่มขึ้น	20
3.	ร้อยละของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีค่าคะแนนเฉลี่ยการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงาน (ITA) ไม่น้อยกว่าร้อยละ 85	90
4.	ร้อยละของนักเรียนสังกัด สพฐ. มีพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต	50
5.	ร้อยละของสถานศึกษานำร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาที่มีความอิสระและความคล่องตัวในการบริหารและการจัดการศึกษาเพิ่มขึ้น	80

ความเชื่อมโยงระหว่างแผนและนโยบายสำคัญ กับแผนปฏิบัติการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564



ส่วนที่ 3

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับงบประมาณรวมกองทุนส่งเสริมและพัฒนาการศึกษาสำหรับคนพิการ เป็นวงเงินรวมทั้งสิ้น 278,317.4667 ล้านบาท ซึ่งแผนปฏิบัติการเล่มนี้ นำเสนอวงเงินงบประมาณดังกล่าวใน 3 ลักษณะ ได้แก่

- สรุปงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ในภาพรวม
- แผนการปฏิบัติการและแผนการใช้จ่ายงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 (รายไตรมาส)
- แผนการปฏิบัติการและแผนการใช้จ่ายงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 (ประเภทหมวดงบประมาณ และการจัดสรรสู่หน่วยงานระดับต่าง ๆ)

รายละเอียดดังต่อไปนี้

สรุปงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564
ในภาพรวม

สรุปงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

หน่วย : ล้านบาท

ลำดับ	งบรายจ่าย	งบประมาณ ปี 2563	งบประมาณ ปี 2564	เพิ่ม/ลด	ร้อยละ
	รวม สพฐ. และกองทุน	287,694.4204	278,317.4667	-9,376.9537	-3.26
รวม	รวม สพฐ.	287,604.4204	278,227.4667	-9,376.9537	-3.26
	งบบุคลากร	212,920.6170	206,042.2131	-6,878.4039	-3.23
	งบดำเนินงาน	15,159.7093	15,489.2776	329.5683	2.17
	งบลงทุน	17,972.3323	16,043.8088	-1,928.5235	-10.73
	งบเงินอุดหนุน	39,686.0971	39,598.0001	-88.0970	-0.22
	งบรายจ่ายอื่น	1,865.6647	1,054.1671	-811.4976	-43.50
	แผนงานพื้นฐานกองทุนส่งเสริมและพัฒนา การศึกษาสำหรับคนพิการ (งบรายจ่ายอื่น)	90.0000	90.0000	-	-
1	แผนงานบุคลากรภาครัฐ	214,210.1484	207,342.0464	-6,868.1020	-3.21
	งบบุคลากร	212,920.6170	206,042.2131	-6,878.4039	-3.23
	งบดำเนินงาน	1,289.5314	1,299.8333	10.3019	0.80
2	แผนงานพื้นฐาน+กองทุน	30,361.5166	23,925.5872	-6,435.9294	-21.20
	แผนงานพื้นฐาน : สพฐ.	30,271.5166	23,835.5872	-6,435.9294	-21.26
	งบดำเนินงาน	10,518.4999	10,508.2683	-10.2316	-0.10
	งบลงทุน	17,581.8048	11,139.9048	-6,441.9000	-36.64
	งบเงินอุดหนุน	2,106.7296	2,163.5874	56.8578	2.70
	งบรายจ่ายอื่น	64.4823	23.8267	-40.6556	-63.05
	แผนงานพื้นฐานกองทุนส่งเสริมและพัฒนา การศึกษาสำหรับคนพิการ (งบรายจ่ายอื่น)	90.0000	90.0000	-	-
3	แผนงานบูรณาการ	885.6494	634.9704	- 250.6790	- 28.30
	งบดำเนินงาน	733.3244	394.2569	-339.0675	-46.24
	งบลงทุน	-	-	-	0.00
	งบเงินอุดหนุน	149.2800	145.0000	-4.2800	-2.87
	งบรายจ่ายอื่น	3.0450	95.7135	92.6685	3,043.30
4	แผนงานยุทธศาสตร์	42,237.1060	46,414.8627	4,177.7567	9.89
	งบดำเนินงาน	2,618.3536	3,286.9191	668.5655	25.53
	งบลงทุน	390.5275	4,903.9040	4,513.3765	1,155.71
	งบเงินอุดหนุน	37,430.0875	37,289.4127	-140.6748	-0.38
	งบรายจ่ายอื่น	1,798.1374	934.6269	-863.5105	-48.02

สรุปงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

แผนงาน	รวมทั้งสิ้น	งบบุคลากร	งบดำเนินงาน	งบลงทุน	งบเงินอุดหนุน	งบรายจ่ายอื่น
รวม	278,317,466,700	206,042,213,100	15,489,277,600	16,043,808,800	39,598,000,100	1,144,167,100
1. แผนงานบุคลากรภาครัฐ	207,342,046,400	206,042,213,100	1,299,833,300	-	-	-
แผนงานพื้นฐาน	23,835,587,200	-	10,508,268,300	11,139,904,800	2,163,587,400	23,826,700
2. แผนงานพื้นฐานด้านความมั่นคง	1,110,529,400	-	387,426,500	525,287,500	195,531,600	2,283,800
3. แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	22,725,057,800	-	10,120,841,800	10,614,617,300	1,968,055,800	21,542,900
แผนงานยุทธศาสตร์	46,414,862,700	-	3,286,919,100	4,903,904,000	37,289,412,700	934,626,900
4. แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	8,836,526,700	-	3,069,351,800	4,774,448,000	58,100,000	934,626,900
5. แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	37,578,336,000	-	217,567,300	129,456,000	37,231,312,700	-
แผนงานบูรณาการ	634,970,400	-	394,256,900	-	145,000,000	95,713,500
6. แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้	423,952,500	-	278,952,500	-	145,000,000	-
7. แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด	95,713,500	-	-	-	-	95,713,500
8. แผนงานบูรณาการเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก	18,597,200	-	18,597,200	-	-	-
9. แผนบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ	96,707,200	-	96,707,200	-	-	-
กองทุน	90,000,000	-	-	-	-	90,000,000
10. กองทุนส่งเสริมและพัฒนาการศึกษาสำหรับคนพิการ	90,000,000	-	-	-	-	90,000,000

งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564
กระทรวงศึกษาธิการ /สำนักงานคณะกรรมการการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

แผนงานบุคลากรภาครัฐ

แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณได้รับ ปี 2563 พ.ร.บ.	งบประมาณปี 2564	1. บุคลากร													2. งบดำเนินงาน										
			รวม	1.1 เงินเดือนและค่าจ้างประจำ										1.2 ค่าตอบแทน พนักงานราชการ			รวม	2.1 ค่าตอบแทน โส่ลยและสวัสดิค								
				1.1.1 เงินเดือน							1.1.2 ค่าจ้างประจำ			ค่าตอบแทน พนักงานราชการ	2.2.1 ค่าตอบแทน					2.2.2 ค่าโ่ลย						
				อัตราเดิม	เงิน พ.ล.ร.	เงิน พ.ล.ก.	เงิน ส.ป.พ.	เงินอื่นๆ ที่จ่ายควบกับเงินเดือน			เงินเพิ่มการ ครองชีพ ชั่วคราว ของ ข้าราชการ	เงินวิทยฐานะ	พ.ล.ก.		เงินประจำ ตำแหน่ง	อัตราเดิม		เงิน พ.ล.ร.	เงิน พ.ล.ศ.	เงิน ส.ป.พ.	ค่าตอบแทน พิเศษรายเดือน สำหรับ พนักงาน ราชการที่ ปฏิบัติงานใน พื้นที่พิเศษ	ค่าตอบแทน พิเศษของ ข้าราชการและ ลูกจ้างประจำที่ได้รับ เงินเดือนขั้น	ค่าตอบแทน พิเศษรายเดือน สำหรับ ผู้ปฏิบัติงานใน เขตพื้นที่จังหวัด ยะลา ปัตตานี นราธิวาส (ส.ป.พ.)	เงินค่าตอบแทน รายเดือนสำหรับ การศึกษานอกระบบ (พนักงาน ราชการ)	เงินสมทบ กองทุน ประกันสังคม (พนักงาน ราชการ)	เงินสมทบ กองทุนเงิน ทดแทน
				อัตราเดิม	เงิน พ.ล.ร.	เงิน พ.ล.ก.	เงิน ส.ป.พ.	เงินค่าตอบแทนราย เดือนสำหรับ ข้าราชการ	เงินเพิ่มการ ครองชีพ ชั่วคราว ของ ข้าราชการ	เงินวิทยฐานะ	พ.ล.ก.	เงินประจำ ตำแหน่ง	อัตราเดิม		เงิน พ.ล.ร.	เงิน พ.ล.ศ.		เงิน ส.ป.พ.	ค่าตอบแทน พนักงานราชการ	ค่าเช่าบ้าน	ค่าตอบแทนพิเศษของ ข้าราชการและ ลูกจ้างประจำที่ได้รับ เงินเดือนขั้น	ค่าตอบแทน พิเศษรายเดือน สำหรับ พนักงาน ราชการที่ ปฏิบัติงานใน พื้นที่พิเศษ	ค่าตอบแทน พิเศษรายเดือน สำหรับ ผู้ปฏิบัติงานใน เขตพื้นที่จังหวัด ยะลา ปัตตานี นราธิวาส (ส.ป.พ.)	ค่าใช้จ่ยใน การพัฒนา การศึกษาใน พื้นที่จังหวัด ชายแดนภาคใต้	เงินสมทบ กองทุน ประกันสังคม (พนักงาน ราชการ)	เงินสมทบ กองทุนเงิน ทดแทน
แผนงานบุคลากรภาครัฐ	214,210,148,400	207,342,046,400	206,042,213,100	168,758,103,500	97,083,600	57,600,000	368,136,000	11,530,525,200	796,800	14,490,903,600	7,992,000	6,669,600	4,595,467,400	1,115,300	120,000	11,424,000	6,116,276,100	1,299,833,300	537,848,700	104,486,900	119,850,000	94,890,000	237,720,000	195,375,300	9,662,400	
ผลผลิต : รายการค่าใช้จ่ายบุคลากรภาครัฐ ยการดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต	214,210,148,400	207,342,046,400	206,042,213,100	168,758,103,500	97,083,600	57,600,000	368,136,000	11,530,525,200	796,800	14,490,903,600	7,992,000	6,669,600	4,595,467,400	1,115,300	120,000	11,424,000	6,116,276,100	1,299,833,300	537,848,700	104,486,900	119,850,000	94,890,000	237,720,000	195,375,300	9,662,400	
รายการค่าใช้จ่ายบุคลากรภาครัฐของสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาระดับพื้นฐาน	214,210,148,400	207,342,046,400	206,042,213,100	168,758,103,500	97,083,600	57,600,000	368,136,000	11,530,525,200	796,800	14,490,903,600	7,992,000	6,669,600	4,595,467,400	1,115,300	120,000	11,424,000	6,116,276,100	1,299,833,300	537,848,700	104,486,900	119,850,000	94,890,000	237,720,000	195,375,300	9,662,400	

งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564
กระทรวงศึกษาธิการ /สำนักงานคณะกรรมการการการศึกษขั้นพื้นฐาน

แผนงานพื้นฐาน

หน่วย : บาท

แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	สำนักที่ รับผิดชอบ	พ.ร.บ. 2563	งบประมาณปี 2564	งบดำเนินงาน					งบลงทุน			งบเงินอุดหนุน	งบรายจ่ายอื่น		
				ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าสาธารณูปโภค	รวมงบดำเนินงาน	ค่าครุภัณฑ์	ค่าที่ดินและ สิ่งก่อสร้าง	รวมงบลงทุน		ค่าจ้าง ที่ปรึกษา	ค่าใช้จ่ายไป ต่างประเทศชั่วคราว	รวมงบรายจ่ายอื่น สพฐ.
รวมทั้งสิ้น		30,566,991,000	23,835,587,200	4,432,420,500	4,145,726,300	646,215,800	1,283,905,700	10,508,268,300	1,493,668,100	9,646,236,700	11,139,904,800	2,163,587,400	1,500,000	22,326,700	23,826,700
แผนงานพื้นฐานด้านความมั่นคง		751,663,900	1,110,529,400	213,740,000	137,708,000	35,978,500	-	387,426,500	-	525,287,500	525,287,500	195,531,600	-	2,283,800	2,283,800
(0437) โครงการ : พื้นฐานเพื่อการพัฒนาการศึกษาในเขตพัฒนา พิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้		751,663,900	1,110,529,400	213,740,000	137,708,000	35,978,500	-	387,426,500	-	525,287,500	525,287,500	195,531,600	-	2,283,800	2,283,800
<86186> กิจกรรมหลัก พื้นฐานเพื่อการพัฒนาการศึกษาในเขต พัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้	สพท. จชต.	743,023,900	743,755,300	192,620,000	135,996,500	23,178,500	-	351,795,000		362,516,500	362,516,500	27,160,000		2,283,800	2,283,800
<30> กิจกรรมหลัก โรงเรียนประชารัฐจังหวัดชายแดนภาคใต้	สพท. จชต.	8,640,000	366,774,100	21,120,000	1,711,500	12,800,000		35,631,500	-	162,771,000	162,771,000	168,371,600			-
แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากร มนุษย์		29,519,852,700	22,725,057,800	4,218,680,500	4,008,018,300	610,237,300	1,283,905,700	10,120,841,800	1,493,668,100	9,120,949,200	10,614,617,300	1,968,055,800	1,500,000	20,042,900	21,542,900
(03) ผลผลิตที่ 1 ผู้จบการศึกษาก่อนประถมศึกษา		303,915,200	189,566,300	1,112,400	45,620,100	52,865,000	-	99,597,500	87,614,300	-	87,614,300	-	-	2,354,500	2,354,500
<5162> กิจกรรมหลัก การจัดการศึกษาก่อนประถมศึกษา	สนม.	234,829,600	170,439,700	660,000	29,496,400	52,669,000	-	82,825,400	87,614,300		87,614,300				-
<5163> กิจกรรมรอง การพัฒนาการเรียนการสอนปฐมวัย	สบว.	24,416,000	19,126,600	452,400	16,123,700	196,000	-	16,772,100			-			2,354,500	2,354,500
(08) ผลผลิตที่ 2 ผู้จบการศึกษามัธยมศึกษา		20,832,524,500	15,125,194,800	2,339,349,600	3,454,950,000	455,009,700	1,254,778,800	7,504,088,100	1,039,423,000	5,804,488,400	6,843,911,400	771,413,600	-	5,781,700	5,781,700
<5164> กิจกรรมหลัก การจัดการศึกษาประถมศึกษาสำหรับโรงเรียน ปกติ	สนม.	4,721,163,600	3,434,059,860	708,116,000	1,647,576,500	102,434,200	339,566,400	2,797,693,100	253,511,560		253,511,560	382,855,200			-
<5272> กิจกรรมรอง การสนับสนุนการศึกษามัธยมศึกษา	สนม.	1,119,168,800	1,173,750,000	65,835,000	233,767,300	46,480,000	827,667,700	1,173,750,000	-		-				-
<6317> กิจกรรมรอง การพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการ	สนม. สศม. ตสน. สอ. สคส.	36,713,200	25,884,000	2,575,500	20,897,500	2,411,000	-	25,884,000	-	-	-	-	-	-	-
<34> กิจกรรมรอง การบริหารจัดการในเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน (Area-base)	สนม. สพร.	608,472,800	590,926,100	13,044,200	411,416,800	78,920,400	87,544,700	590,926,100	-	-	-	-	-	-	-
<50189> กิจกรรมรอง ส่งเสริมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษเพื่อเสริม ศักยภาพการแข่งขันในประชาคมอาเซียน	สพศ.	42,828,900	49,499,500	22,071,500	26,658,100	769,900	-	49,499,500			-				-
<36263> กิจกรรมรอง พัฒนาระบบการวัดและประเมินผลส่งเสริม เครือข่ายความร่วมมือในการประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน	สพศ.	106,719,900	94,921,600	8,301,200	78,021,700	8,598,700	-	94,921,600			-		-	-	-
<52034> กิจกรรมรอง พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ที่ หลากหลายให้เอื้อต่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต	สวท. สนม.	154,909,600	131,111,900	22,355,300	97,740,200	8,971,200	-	129,066,700	-	-	-	-	-	2,045,200	2,045,200
<63> กิจกรรมรอง เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาขั้นพื้นฐาน	สพร. สนม.	940,163,040	777,906,800	288,400	216,738,900	774,700	-	217,802,000	560,104,800	-	560,104,800	-	-	-	-
<64> กิจกรรมรอง การจัดการศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน	สบว. สวท.	99,045,400	51,279,700	3,144,000	44,330,800	68,400	-	47,543,200	-	-	-	-	-	3,736,500	3,736,500
<5165> กิจกรรมหลัก การจัดการศึกษามัธยมศึกษาตอนต้นสำหรับ โรงเรียนปกติ	สนม.	1,491,322,260	1,239,993,670	169,618,000	391,088,000	105,526,700		666,232,700	185,202,570		185,202,570	388,558,400			-
<90691>กิจกรรมรอง ส่งเสริมและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ที่มีความ หลากหลายเพื่อเอื้อต่อการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	สวท.	3,324,400	8,646,300	-	3,646,300	5,000,000	-	8,646,300			-				-
<52018> กิจกรรมรอง การวิจัยเพื่อพัฒนาวัตกรรมการจัดการศึกษา	สนท.	142,875,000	109,896,900	29,991,700	51,409,900	28,495,300	-	109,896,900			-		-	-	-
<51999> กิจกรรมรอง สนับสนุนเสริมสร้างความเข้มแข็งในการพัฒนา ครูอย่างมีประสิทธิภาพ	สนร. สพร. สบศ.	157,462,000	126,173,000	3,596,000	110,634,400	11,942,600	-	126,173,000	-	-	-	-	-		-
<52004> กิจกรรมรอง ครูคลังสมอง	สวท.	626,040,000	533,547,000	533,547,000				533,547,000			-				-
<52015> กิจกรรมหลัก ส่งเสริม สนับสนุนให้บุคคลได้รับสิทธิและ โอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึงและเป็นธรรมสอดคล้อง ตามบริบท	สนม. สอ.	112,143,800	105,217,600	3,103,200	54,512,400	47,602,000	-	105,217,600	-	-	-	-	-	-	-

แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	สำนักที่ รับผิดชอบ	พ.ร.บ. 2563	งบประมาณปี 2564	งบดำเนินงาน					งบลงทุน			งบเงินอุดหนุน	งบรายจ่ายอื่น		
				ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าสาธารณูปโภค	รวมงบดำเนินงาน	ค่าครุภัณฑ์	ค่าที่ดินและ สิ่งก่อสร้าง	รวมงบลงทุน		ค่าจ้าง ที่ปรึกษา	ค่าใช้จ่ายไป ต่างประเทศชั่วคราว	รวมงบรายจ่ายอื่น สุทธิ
<62408> กิจกรรมหลัก การช่วยเหลือกลุ่มเป้าหมายทางสังคม	สอ. สวก. ฉก.ชน.	98,241,900	76,274,400	2,748,600	66,511,200	7,014,600	-	76,274,400	-	-	-	-	-	-	-
<85806> กิจกรรมหลัก ส่งเสริมการจัดการศึกษาสำหรับโรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติ และโรงเรียนในเขตพื้นที่สูงและถิ่นทุรกันดาร	สนผ.	1,344,872,200	838,000,770					-	40,604,070	797,396,700	838,000,770				-
<54> กิจกรรมหลัก สนับสนุนผู้ปฏิบัติงานในสถานศึกษา	สนผ.	681,300,000	751,014,000	751,014,000				751,014,000			-				-
<1056> กิจกรรมหลัก การก่อสร้าง ปรับปรุง ซ่อมแซมอาคารเรียนและสิ่งก่อสร้างประกอบสำหรับโรงเรียนปกติ	สนผ.	8,231,377,200	4,997,979,800					-		4,997,979,800	4,997,979,800				-
<97854> กิจกรรมย่อย โรงเรียนในพื้นที่สูงและถิ่นทุรกันดาร	สนผ.	114,380,500	9,111,900					-		9,111,900	9,111,900				-
(09) ผลผลิตที่ 3 ผู้จบการศึกษามัธยมศึกษาตอนปลาย		3,801,399,000	2,878,258,800	38,771,200	270,688,400	33,256,300	19,506,800	362,222,700	196,354,400	2,292,043,800	2,488,398,200	25,746,000	-	1,891,900	1,891,900
<5178> กิจกรรมหลัก การจัดการศึกษามัธยมศึกษาตอนปลายสำหรับโรงเรียนปกติ	สนผ. สอ.	3,170,364,200	2,472,949,400	22,251,600	115,155,900	7,980,000	-	145,387,500	9,772,100	2,292,043,800	2,301,815,900	25,746,000	-	-	-
<35> กิจกรรมรอง การบริหารจัดการในเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน (Area-base)	สนผ.	141,038,000	129,818,900	9,416,400	79,013,700	21,882,000	19,506,800	129,818,900			-				-
<50194> กิจกรรมหลัก การส่งเสริมศักยภาพในการเรียนระดับมัธยมศึกษา	สนป. สนผ.	419,148,800	233,185,800	2,088,200	41,682,500	2,832,800	-	46,603,500	186,582,300	-	186,582,300	-	-	-	-
<32857> กิจกรรมรอง ส่งเสริมภาษาต่างประเทศที่สอน ความเป็นพลเมืองในการพัฒนาสู่โรงเรียนในประเทศอาเซียน	สนป. สวก. สปศ.	70,848,000	42,304,700	5,015,000	34,836,300	561,500	-	40,412,800	-	-	-	-	-	1,891,900	1,891,900
(10) ผลผลิตที่ 4 เด็กพิการได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานและการพัฒนาสมรรถภาพ		2,625,119,200	2,804,197,000	1,694,021,200	120,695,700	44,950,400	9,620,100	1,869,287,400	81,228,800	508,072,800	589,301,600	345,608,000	-	-	-
<11943> กิจกรรมหลัก สนับสนุนการศึกษาสำหรับเด็กออทิสติกและเด็กพิการในมูลนิธิคุณพุ่ม	สศศ.	53,316,000	53,316,000					-			-	53,316,000			-
<87191> กิจกรรมหลัก คืนครูให้นักเรียน สำหรับนักเรียนพิการ	สศศ.	1,514,769,000	1,525,524,000	1,525,524,000				1,525,524,000			-				-
<1049> กิจกรรมหลัก การจัดการศึกษาเพื่อนักเรียนพิการโดยโรงเรียนศึกษาพิเศษ	สศศ.	137,923,300	141,872,600	74,240,000	9,479,500	20,877,700		104,597,200	37,275,400		37,275,400				-
<1051> กิจกรรมหลัก การพัฒนาสมรรถภาพเด็กพิการโดยศูนย์การศึกษาพิเศษ	สศศ.	286,417,800	269,794,600	40,647,600	66,329,300	17,624,200	9,620,100	134,221,200	43,281,400		43,281,400	92,292,000			-
<90631> กิจกรรมหลัก ยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ	สศศ.	333,908,100	305,617,000	53,609,600	44,886,900	6,448,500		104,945,000	672,000		672,000	200,000,000		-	-
<1060> กิจกรรมหลัก การก่อสร้าง ปรับปรุง ซ่อมแซมอาคารเรียนและสิ่งก่อสร้างประกอบสำหรับเด็กพิการ	สศศ.	298,785,000	508,072,800					-		508,072,800	508,072,800				-
(14) ผลผลิตที่ 5 เด็กด้อยโอกาสได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน		734,777,000	604,326,100	116,556,700	9,552,900	23,901,300	-	150,010,900	63,914,600	390,400,600	454,315,200	-	-	-	-
<12231> กิจกรรมหลัก การจัดการศึกษาสำหรับเด็กด้อยโอกาสโดยโรงเรียนศึกษาสงเคราะห์	สศศ.	229,300,100	213,925,500	116,556,700	9,552,900	23,901,300		150,010,900	63,914,600		63,914,600				-
<1058> กิจกรรมหลัก การก่อสร้าง ปรับปรุง ซ่อมแซมอาคารเรียนและสิ่งก่อสร้างประกอบสำหรับโรงเรียนศึกษาสงเคราะห์	สศศ.	505,476,900	390,400,600					-		390,400,600	390,400,600				-
(15) ผลผลิตที่ 6 เด็กผู้มีความสามารถพิเศษได้รับการพัฒนาศักยภาพ		122,117,800	1,123,514,800	28,869,400	106,511,200	254,600	-	135,635,200	25,133,000	125,943,600	151,076,600	825,288,200	1,500,000	10,014,800	11,514,800
<78573> กิจกรรมหลัก การพัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์	สพว.	68,644,100	19,881,400	3,210,000	15,459,000	96,400	-	18,765,400	-		-	-		1,116,000	1,116,000
<65> กิจกรรมหลัก การยกระดับคุณภาพการศึกษาโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัย	สพว.	936,933,900	924,316,400	25,624,000	13,578,300	143,100	-	39,345,400	17,428,600	95,489,600	112,918,200	761,654,000	1,500,000	8,898,800	10,398,800
<66> กิจกรรมหลัก การส่งเสริมการเรียนรู้ดิจิทัลเทคโนโลยีและระบบอัจฉริยะในสถานศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	สพว.	-	10,933,500	-	10,927,500	6,000		10,933,500			-				-
<95949> กิจกรรมหลัก การพัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษด้านทัศนศิลป์ นาฏศิลป์ ดนตรีและกีฬา	สวก.	158,630,000	119,060,700	-	17,259,000	9,100	-	17,268,100	7,704,400	30,454,000	38,158,400	63,634,200		-	-
<61> กิจกรรมหลัก การพัฒนาศูนย์โอลิมปิกวิชาการ	สปศ.	57,909,800	49,322,800	35,400	49,287,400	-		49,322,800	-		-			-	-

งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564
กระทรวงศึกษาธิการ /สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	สำนักที่รับผิดชอบ	พ.ร.บ. 2563	งบประมาณปี 2564	งบดำเนินงาน				งบลงทุน			งบเงินอุดหนุน	งบรายจ่ายอื่น	
				ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวมงบดำเนินงาน	ค่าครุภัณฑ์	ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง	รวมงบลงทุน		ค่าใช้จ่ายในการดำเนินโครงการ	รวมงบรายจ่ายอื่นสุทธิ.
แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์		4,598,567,500	8,836,526,700	2,429,030,800	538,456,100	101,864,900	3,069,351,800	1,660,764,300	3,113,683,700	4,774,448,000	58,100,000	934,626,900	934,626,900
โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน		3,827,681,100	3,270,284,800	2,427,645,000	-	-	2,427,645,000	-	271,183,700	271,183,700	22,600,000	548,856,100	548,856,100
<96778> กิจกรรมหลัก การยกระดับคุณภาพการเรียนรู้ภาษาไทย	สวท.	6,864,100	5,237,500				-			-		5,237,500	5,237,500
<86177> กิจกรรมหลัก ยกระดับคุณภาพผู้เรียนด้านศักยภาพการเรียนรู้เชิงกระบวนการสู่ความพัฒนาวินาศชาติ	สวท.	8,629,600	5,370,500				-			-		5,370,500	5,370,500
<86190> กิจกรรมหลัก ครูผู้ทรงคุณค่าแห่งแผ่นดิน	สพร.	765,000,000	166,600,000				-			-		166,600,000	166,600,000
<32678> กิจกรรมหลัก สานพลังประชารัฐด้านการศึกษาพื้นฐานและการพัฒนาผู้นำ	สนก.	333,768,500	311,273,800	-	-	-	-	-	271,183,700	271,183,700	-	40,090,100	40,090,100
<18>กิจกรรมหลัก พัฒนาการจัดการเรียนรู้ขั้นพื้นฐานในเขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษ	สนบ. สวท.	5,749,200	3,640,700	-	-	-	-	-	-	-	-	3,640,700	3,640,700
<52010> กิจกรรมหลัก การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก	สนก. สวท.	285,750,000	285,084,000	-	-	-	-	-	-	-	-	285,084,000	285,084,000
<86178> กิจกรรมหลัก การจัดการศึกษาเพื่อการมีงานทำ	สวท.	14,398,500	9,122,100				-			-		9,122,100	9,122,100
<37> กิจกรรมหลัก สร้างจิตสำนึกในการพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม	สนก.	31,053,100	23,991,700				-			-		23,991,700	23,991,700
<38> กิจกรรมหลัก ขับเคลื่อนการพัฒนาพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา	สนบ.	36,686,000	30,494,500	-	-	-	-			-	22,600,000	7,894,500	7,894,500
<87195> กิจกรรมหลัก คืนครูให้นักเรียนสำหรับโรงเรียนปกติ	สนผ.	2,137,140,000	2,427,645,000	2,427,645,000			2,427,645,000			-			-
<59> กิจกรรม พัฒนาบุคลากรโรงเรียนกลุ่มพิเศษ	ศบศ.	2,433,300	1,825,000				-			-		1,825,000	1,825,000
โครงการ : พัฒนารหัสครู กระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล		377,803,800	274,053,500	-	-	-	-	-	-	-	-	274,053,500	274,053,500
<10> กิจกรรมหลัก การขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้เต็มศึกษา	สวท.	89,398,800	28,084,800				-			-		28,084,800	28,084,800
<75> กิจกรรมหลักการจัดการขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี	สวท.		25,362,000				-			-		25,362,000	25,362,000
<86176> กิจกรรมหลัก การพัฒนาเด็กปฐมวัยอย่างมีคุณภาพ	สวท.	8,814,000	7,953,700				-			-		7,953,700	7,953,700
<39> กิจกรรมหลัก พัฒนาลังเล็งเครื่องมือมาตรฐานเพื่อยกระดับคุณภาพผู้เรียนในศตวรรษที่ 21	สทศ.	126,151,600	95,220,200				-			-		95,220,200	95220200
<40> กิจกรรมหลัก การยกระดับผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติที่สอดคล้องกับบริบทพื้นที่	สทศ.	110,320,800	89,265,800				-			-		89,265,800	89265800
<14> กิจกรรมหลัก การยกระดับคุณภาพผู้เรียนเพื่อเตรียมความพร้อมในการประเมิน PISA 2021	สทศ.	21,245,000	13,000,300				-			-		13,000,300	13,000,300
<86181> กิจกรรมหลัก การพัฒนามาตรฐานระบบการประเมินมาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา	สทศ.	10,620,400	6,926,400				-			-		6,926,400	6926400
<15>กิจกรรมหลัก การส่งเสริมและพัฒนากระบวนการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	สทศ.	11,253,200	8,240,300				-			-		8,240,300	8240300
โครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศและพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพครูผู้สอน		33,627,500	480,631,500	36,000	385,585,500	95,010,000	480,631,500	-	-	-	-	-	-
<73> กิจกรรมหลัก พัฒนาการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ	ศบศ.	33,627,500	365,131,500	36,000	270,085,500	95,010,000	365,131,500			-			-
<74> กิจกรรมหลัก พัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนการสอนภาษาจีน	ศบศ.		115,500,000	-	115,500,000	-	115,500,000			-			-

หน่วย : บาท

แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	สำนักที่รับผิดชอบ	พ.ร.บ. 2563	งบประมาณปี 2564	งบดำเนินงาน				งบลงทุน			งบเงินอุดหนุน	งบรายจ่ายอื่น	
				ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวมงบดำเนินงาน	ค่าครุภัณฑ์	ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง	รวมงบลงทุน		ค่าใช้จ่ายในการดำเนินโครงการ	รวมงบรายจ่ายอื่นสุทธิ
โครงการเสริมสร้างระเบียบวินัย คุณธรรม และจริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์		171,911,400	111,717,300	-	-	-	-	-	-	-	-	111,717,300	111,717,300
<86179> กิจกรรมหลัก ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยมของชาติ	สนก.	95,923,000	54,235,200				-			-		54,235,200	54,235,200
<52039> กิจกรรมหลัก ส่งเสริมกิจกรรมนักเรียนเพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และลักษณะที่พึงประสงค์	สกก. สนก.	75,988,400	57,482,100	-	-	-	-	-	-	-	-	57,482,100	57,482,100
โครงการ จัดตั้งสถาบันไทยโคเซ็น		152,223,700	233,547,100	745,000	7,527,200	194,900	8,467,100	-	189,580,000	189,580,000	35,500,000	-	-
<43> กิจกรรมหลัก พัฒนากำลังคนด้านวิศวกรรมศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรมสนับสนุนการลงทุนและเพิ่มขีดความสามารถภาคอุตสาหกรรมในประเทศและภูมิภาค	สบว.	152,223,700	233,547,100	745,000	7,527,200	194,900	8,467,100	-	189,580,000	189,580,000	35,500,000		-
โครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล		200,208,800	4,466,292,500	604,800	145,343,400	6,660,000	152,608,200	1,660,764,300	2,652,920,000	4,313,684,300	-	-	-
<36> กิจกรรมหลัก โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล (1 ตำบล 1 โรงเรียนคุณภาพ)	สนก. สพร.	200,208,800	4,466,292,500	604,800	145,343,400	6,660,000	152,608,200	1,660,764,300	2,652,920,000	4,313,684,300	-	-	-

งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564
กระทรวงศึกษาธิการ /สำนักงานคณะกรรมการการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

หน่วย : บาท

แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	สำนักที่ รับผิดชอบ	พ.ร.บ. 2563	งบประมาณปี 2564	งบดำเนินงาน				งบลงทุน			งบเงินอุดหนุน	งบรายจ่ายอื่น		
				ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวมงบดำเนินงาน	ค่าครุภัณฑ์	ค่าที่ดินและ สิ่งก่อสร้าง	รวมงบลงทุน		ค่าจ้าง ที่ปรึกษา	ค่าใช้จ่ายไป ต่างประเทศ ชั่วคราว	รวมงบรายจ่ายอื่น สพฐ.
แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา		37,638,538,500	37,578,336,000	180,000	113,996,300	103,391,000	217,567,300	129,456,000	-	129,456,000	37,231,312,700	-	-	-
โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจน จบการศึกษาขั้นพื้นฐาน		37,203,764,300	36,954,187,700	-	-	-	-	-	-	-	36,954,187,700	-	-	-
<51993> กิจกรรมหลัก การสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา ขั้นพื้นฐาน	สนผ.	37,203,764,300	36,954,187,700				-			-	36,954,187,700			-
(0445) โครงการ : พัฒนาสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา		132,499,000	235,602,000	180,000	105,780,500	185,500	106,146,000	129,456,000	-	129,456,000	-	-	-	-
<86184> กิจกรรมหลัก การส่งเสริมการจัดการศึกษาทางไกล	สพฐ.	132,499,000	235,602,000	180,000	105,780,500	185,500	106,146,000	129,456,000	-	129,456,000	-	-	-	-
โครงการ สร้างโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาในระดับ พื้นที่		302,275,200	388,546,300	-	8,215,800	103,205,500	111,421,300	-	-	-	277,125,000	-	-	-
<17>กิจกรรมหลัก พัฒนาการจัดการศึกษาโรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ ลักษณะพิเศษ	สนผ.	302,275,200	388,546,300		8,215,800	103,205,500	111,421,300			-	277,125,000			-

งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564
กระทรวงศึกษาธิการ /สำนักงานคณะกรรมการการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

แผนงานบูรณาการ

หน่วย : บาท

แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	สำนักที่รับผิดชอบ	พ.ร.บ. 2563	งบประมาณปี 2564	งบดำเนินงาน				งบเงินอุดหนุน	งบรายจ่ายอื่น	
				ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวมงบดำเนินงาน		ค่าใช้จ่ายดำเนินงานโครงการ	รวมงบรายจ่ายอื่นสพฐ.
รวมทั้งสิ้น		911,603,300	634,970,400	7,701,000	366,297,100	20,258,800	394,256,900	145,000,000	95,713,500	95,713,500
แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้		562,851,300	423,952,500	6,000,000	253,085,500	19,867,000	278,952,500	145,000,000		-
โครงการเสริมสร้างภูมิคุ้มกันเพื่อสันติในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้		562,851,300	423,952,500	6,000,000	253,085,500	19,867,000	278,952,500	145,000,000		-
<45> กิจกรรมหลัก การศึกษาเพื่อความมั่นคง	สพท.จชต.	562,851,300	423,952,500	6,000,000	253,085,500	19,867,000	278,952,500	145,000,000		-
แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด		141,594,100	95,713,500	-	-	-	-		95,713,500	95,713,500
(0434) โครงการ : ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา		141,594,100	95,713,500	-	-	-	-		95,713,500	95,713,500
<57455> กิจกรรมหลัก ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา	ฉก. ขน.	141,594,100	95,713,500				-		95,713,500	95,713,500
แผนบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ		154,036,000	96,707,200	1,180,200	95,402,000	125,000	96,707,200			-
(0435) โครงการ : เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา		101,143,300	96,707,200	1,180,200	95,402,000	125,000	96,707,200			-
<26> กิจกรรมหลัก เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและความตระหนักรู้ในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต	สนก.	101,143,300	29,828,400	228,000	29,580,400	20,000	29,828,400			-
<68>กิจกรรมหลัก เสริมสร้างธรรมาภิบาลเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการ	สนก.		39,931,800	263,400	39,633,400	35,000	39,931,800			-
<69>กิจกรรมหลัก การพัฒนานวัตกรรมการป้องกันการทุจริตเชิงรุก	สนก.		26,947,000	688,800	26,188,200	70,000	26,947,000			-
แผนงานบูรณาการเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก		25,953,900	18,597,200	520,800	17,809,600	266,800	18,597,200			-
โครงการพัฒนาสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อรองรับเขตพัฒนาเศรษฐกิจภาคตะวันออก ด้านภาษา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และการประกอบอาชีพ 10 อุตสาหกรรม		25,953,900	18,597,200	520,800	17,809,600	266,800	18,597,200			-
<44>กิจกรรมหลัก โครงการพัฒนาสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อรองรับเขตพัฒนาเศรษฐกิจภาคตะวันออก ด้านภาษา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และการประกอบอาชีพ 10 อุตสาหกรรม	สนป.	25,953,900	18,597,200	520,800	17,809,600	266,800	18,597,200			-

งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564
กระทรวงศึกษาธิการ /สำนักงานคณะกรรมการการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

แผนงานพื้นฐาน

หน่วย : บาท

แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	สำนักที่ รับผิดชอบ	พ.ร.บ. 2563	งบประมาณปี 2564	งบดำเนินงาน					งบลงทุน	งบเงินอุดหนุน	งบรายจ่ายอื่น			
				ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าสาธารณูปโภค	รวมงบดำเนินงาน	รวมงบลงทุน		ค่าจ้าง ที่ปรึกษา	ค่าใช้จ่ายไป ต่างประเทศชั่วคราว	กองทุนคนพิการ	รวมงบรายจ่ายอื่น สพฐ.
(9055) กองทุนส่งเสริมและพัฒนาการศึกษาสำหรับคนพิการ		90,000,000	90,000,000					-	-	-	-	-	90,000,000	90,000,000
<12727> กิจกรรมหลัก การส่งเสริมและพัฒนาการศึกษาสำหรับคนพิการ	กองทุน	90,000,000	90,000,000					-	-				90,000,000	90,000,000

แผนการปฏิบัติการและแผนการใช้จ่ายงบประมาณรายจ่าย
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564
(รายไตรมาส)

แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 (รายไตรมาส)

หน่วย : บาท

แผนงาน/ผลผลิต/โครงการ ตัวชี้วัด/กิจกรรม	สำนัก รับผิดชอบ	นโยบาย สพฐ.	Big Rock	กลยุทธ์ หน่วยงาน	หน่วยนับ	เป้าหมาย	รวมงบประมาณ	ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.)		ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.)		ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.)		ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.)	
								เป้าหมาย	งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ
ยอดรวมทั้งสิ้น							278,317,466,700	-	68,904,650,800	-	72,811,361,700	-	77,996,249,700	-	58,605,204,500
แผนงานพื้นฐานบุคลากรภาครัฐ							207,342,046,400	-	51,835,530,000	-	51,835,493,100	-	51,835,511,700	-	51,835,511,600
ผลผลิตที่ 1 รายการค่าใช้จ่ายบุคลากรภาครัฐ ยกระดับคุณภาพการศึกษา และการเรียนรู้ตลอดชีวิต															
ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : ร้อยละค่าใช้จ่ายบุคลากรภาครัฐของสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน					ร้อยละ	100		100		100		100		100	
1. รายการค่าใช้จ่ายบุคลากรภาครัฐของสำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน	สนผ.	3.4	3				207,342,046,400	-	51,835,530,000	-	51,835,493,100	-	51,835,511,700	-	51,835,511,600
แผนงานพื้นฐานด้านความมั่นคง							1,110,529,400	-	671,598,500	-	146,310,800	-	146,310,800	-	146,309,300
โครงการพื้นฐานเพื่อการพัฒนาการศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจ จังหวัดชายแดนภาคใต้							1,110,529,400	-	671,598,500	-	146,310,800	-	146,310,800	-	146,309,300
ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : จำนวนนักเรียนในจังหวัดชายแดนภาคใต้ที่ศึกษาต่อใน โรงเรียนของรัฐเพิ่มขึ้น ร้อยละ 20 ของนักเรียนที่สำเร็จการศึกษา					ร้อยละ	20								20	
1. กิจกรรมหลักโรงเรียนประชารัฐจังหวัดชายแดนภาคใต้							366,774,100	-	213,772,000	-	51,000,800	-	51,000,800	-	51,000,500
1.1 โรงเรียนประชารัฐจังหวัดชายแดนภาคใต้	สพท.จชต.	2.2	1	1			352,521,500		210,208,800		47,437,600		47,437,600		47,437,500
1.2 โครงการพัฒนานโยบายเพื่อสนับสนุนการพัฒนาการศึกษาในเขต พัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้	สพฐ.	4.1	2	1			14,252,600		3,563,200		3,563,200		3,563,200		3,563,000
2. กิจกรรมหลักพื้นฐานเพื่อการพัฒนาการศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษ เฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้							743,755,300	-	457,826,500	-	95,310,000	-	95,310,000	-	95,308,800
จุดเน้น 1 การพัฒนาคุณภาพการศึกษา							363,356,400	-	348,430,100	-	4,975,500	-	4,975,500	-	4,975,300
2.1 พัฒนาโรงเรียนจังหวัดชายแดนภาคใต้ให้มีศักยภาพในการจัด การศึกษา	สพท.จชต.	4.4	1	1			343,454,600		343,454,600		-		-		-
2.2 ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้	สพท.จชต.	4.6	1	1			1,780,000		445,000		445,000		445,000		445,000
2.3 การแข่งขันกีฬานักเรียนชายแดนภาคใต้	สพท.จชต.	3.1	1	1			3,775,200		943,800		943,800		943,800		943,800
2.4 ส่งเสริมการมีส่วนร่วมองค์กรเครือข่ายการจัดการศึกษาในพื้นที่ จังหวัดชายแดนภาคใต้	สพท.จชต.	4.4	1	1			1,183,000		295,800		295,800		295,800		295,600
2.5 พัฒนาสื่อและเทคโนโลยีเพื่อส่งเสริมการจัดการศึกษาที่สอดคล้อง กับวิถีชีวิต อัตลักษณ์และวัฒนธรรมของพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้	สพท.จชต.	3.1	1	1			13,163,600		3,290,900		3,290,900		3,290,900		3,290,900
จุดเน้น 2 การสร้างโอกาสทางการศึกษา							96,300,600	-	24,075,200	-	24,075,200	-	24,075,200	-	24,075,000
2.6 โรงเรียนโครงการสานฝันการศึกษารั้วระดับการศึกษาจังหวัดชายแดน ใต้	สพท.จชต.	2.2	1	1			82,772,800		20,693,200		20,693,200		20,693,200		20,693,200
2.7 งานชุมนุมลูกเสือชายแดนภาคใต้	สพท.จชต.	3.1	1	1			2,988,700		747,200		747,200		747,200		747,100
2.8 มหกรรมวิชาการชายแดนใต้	สพท.จชต.	3.1	1	1			5,820,100		1,455,000		1,455,000		1,455,000		1,455,100
2.9 พัฒนาเด็กและเยาวชนในสังคมพหุวัฒนธรรมสู่ประชาคมอาเซียน	สพท.จชต.	3.1	1	1			4,719,000		1,179,800		1,179,800		1,179,800		1,179,600
จุดเน้น 3 การรักษาความปลอดภัย							109,016,000	-	27,254,100	-	27,254,100	-	27,254,100	-	27,253,700
2.10 การรักษาความปลอดภัยครูและสถานศึกษา	สพท.จชต.	1	1	1			107,415,000		26,853,800		26,853,800		26,853,800		26,853,600
2.11 การพัฒนาเครือข่ายวิเทศนสาร	สพท.จชต.	1	1	1			1,601,000		400,300		400,300		400,300		400,100
จุดเน้น 4 การส่งเสริมสวัสดิการ							175,082,300	-	58,067,100	-	39,005,200	-	39,005,200	-	39,004,800
2.12 พัฒนab้านพักครู	สพท.จชต.	4.4	1	1			19,061,900		19,061,900		-		-		-

หน่วย : บาท

แผนงาน/ผลผลิต/โครงการ ตัวชี้วัด/กิจกรรม	สำนัก รับผิดชอบ	นโยบาย สพฐ.	Big Rock	กลยุทธ์ หน่วยงาน	หน่วยนับ	เป้าหมาย	รวมงบประมาณ	ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.)		ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.)		ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.)		ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.)	
								เป้าหมาย	งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ
2.13 ค่าใช้จ่ายในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้	สพท.จชต.	4.4	1	1			151,580,000		37,895,000		37,895,000		37,895,000		37,895,000
2.14 ส่งเสริมศักยภาพบุคลากรทางการศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้	สพท.จชต.	3.4	1	1			1,335,000		333,800		333,800		333,800		333,600
2.15 ส่งเสริมศักยภาพในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของครูและบุคลากรทางการศึกษาในต่างประเทศ	สพท.จชต.	4.4	1	1			2,283,800		571,000		571,000		571,000		570,800
2.16 พัฒนารูปแบบैयाวยาผู้ได้รับผลกระทบจากเหตุการณ์ชายแดนภาคใต้	สพท.จชต.	4.4	1	1			821,600		205,400		205,400		205,400		205,400
แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์							22,725,057,800	-	6,009,299,900	-	6,628,519,200	-	5,339,934,100	-	4,747,304,600
ผลผลิตที่ 1 : ผู้จบการศึกษาก่อนประถมศึกษา							189,566,300	-	25,488,100	-	113,102,400	-	25,488,100	-	25,487,700
ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : ร้อยละของนักเรียนที่จบการศึกษาก่อนประถมศึกษาตามกำหนดเวลาของหลักสูตร					ร้อยละ	100		100		100		100		100	
ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : จำนวนนักเรียนก่อนประถมศึกษา					คน	905,902		905,902		905,902		905,902		905,902	
ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : จำนวนนักเรียนที่จบการศึกษาก่อนประถมศึกษา					คน	427,641								427,641	
1. กิจกรรมหลักการจัดการศึกษาก่อนประถมศึกษา							189,566,300	-	25,488,100	-	113,102,400	-	25,488,100	-	25,487,700
1.1 การสนับสนุนการจัดการศึกษาก่อนประถมศึกษา (งบประจำ)	สนผ.	2.1	3	6			82,825,400		20,706,400		20,706,400		20,706,400		20,706,200
1.2 การสนับสนุนการจัดการศึกษาก่อนประถมศึกษา (งบลงทุน)	สนผ.	2.2	1	6			87,614,300		-		87,614,300		-		-
1.3 โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย ระดับปฐมวัย	สทว.	3.1	1	3			12,417,800		3,104,500		3,104,500		3,104,500		3,104,300
1.4 โครงการพัฒนานโยบายเพื่อสนับสนุนผู้จบการศึกษาก่อนประถมศึกษา	สพฐ.	4.1	2	3			6,708,800		1,677,200		1,677,200		1,677,200		1,677,200
ผลผลิตที่ 2 : ผู้จบการศึกษากาบังคับ							15,125,194,800	-	4,474,018,300	-	4,199,118,000	-	3,463,936,100	-	2,988,122,400
ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : จำนวนนักเรียนชั้นประถมศึกษา					คน	3,080,939		3,080,939		3,080,939		3,080,939		3,080,939	
ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : จำนวนนักเรียนที่เข้าเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1					คน	530,563		530,563		530,563		530,563		530,563	
ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : จำนวนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น					คน	1,669,778		1,669,778		1,669,778		1,669,778		1,669,778	
ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : จำนวนนักเรียนที่จบการศึกษากาบังคับ					คน	540,529								540,529	
ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : ร้อยละของนักเรียนที่จบการศึกษากาบังคับตามกำหนดเวลาของหลักสูตร					ร้อยละ	100								100	
1. กิจกรรมหลักสนับสนุนผู้ปฏิบัติงานในสถานศึกษา							751,014,000	-	187,753,500	-	187,753,500	-	187,753,500	-	187,753,500
1.1 การสนับสนุนผู้ปฏิบัติงานในสถานศึกษา (งบประจำ)	สนผ.	3.4	3	6			751,014,000		187,753,500		187,753,500		187,753,500		187,753,500
2. กิจกรรมหลักการจัดการศึกษาประถมศึกษาสำหรับโรงเรียนปกติ							6,329,339,500	-	1,632,442,800	-	1,939,036,000	-	1,378,931,200	-	1,378,929,500
2.1 การสนับสนุนการจัดการศึกษาประถมศึกษาสำหรับโรงเรียนปกติ (งบประจำและเงินอุดหนุน)	สนผ.	3.1	3	6			4,354,298,300		1,088,574,600		1,088,574,600		1,088,574,600		1,088,574,500
2.2 การสนับสนุนการจัดการศึกษาประถมศึกษาสำหรับโรงเรียนปกติ (งบลงทุน)	สนผ.	2.2	1	6			253,511,600		253,511,600		-		-		-
2.3 การบริหารจัดการในเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน (Area-base)	สนผ.	4.1	3	6			585,058,900		146,264,700		146,264,700		146,264,700		146,264,800
2.4 โครงการติดตามการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน	สนผ.	2.2	1	6			1,380,800		345,200		345,200		345,200		345,200
2.5 โครงการสร้างความรู้ความเข้าใจการจัดจ้างและงานก่อสร้าง งลงทุนค่าครุภัณฑ์ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง	สนผ.	2.2	1	6			1,957,400		489,400		489,400		489,400		489,200
2.6 โครงการพัฒนาเครือข่ายและส่งเสริมความร่วมมือกับต่างประเทศ	สนผ.	3.2	2	3			2,611,400		652,900		652,900		652,900		652,700

หน่วย : บาท

แผนงาน/ผลผลิต/โครงการ ตัวชี้วัด/กิจกรรม	สำนัก รับผิดชอบ	นโยบาย สพฐ.	Big Rock	กลยุทธ์ หน่วยงาน	หน่วยนับ	เป้าหมาย	รวมงบประมาณ	ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.)		ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.)		ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.)		ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.)	
								เป้าหมาย	งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ
2.7 โครงการยกระดับโรงเรียนกาญจนาภิเษก	สนผ.	3.2	2	3			8,557,700		2,139,400		2,139,400		2,139,400		2,139,500
2.8 โครงการพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศด้านการศึกษา	สนผ.	4.1	1	4			1,350,200		337,600		337,600		337,600		337,400
2.9 โครงการประชุมปฏิบัติการ “การกระจายอำนาจแบบ CLUSTER” เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพ	สพฐ.	4.1	3	6			3,520,300		880,100		880,100		880,100		880,000
2.10 โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	สวก.	3.1	2	3			2,461,600		615,400		615,400		615,400		615,400
2.11 โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และสมรรถนะทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีขั้นพื้นฐาน	สวก.	3.2	2	3			2,914,500		728,600		728,600		728,600		728,700
2.12 โครงการส่งเสริมและพัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษระดับประถมศึกษา สังเกต สพฐ.	สวก.	3.3	2	3			943,300		235,800		235,800		235,800		235,900
2.13 โครงการเร่งรัดพัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์	สวก.	3.1	2	3			5,324,400		1,331,100		1,331,100		1,331,100		1,331,100
2.14 โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้อิสลามศึกษา	สวก.	3.1	2	3			2,348,900		587,200		587,200		587,200		587,300
2.15 โครงการพัฒนาและส่งเสริมการใช้หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน	สวก.	3.3	2	3			35,393,600		8,848,400		8,848,400		8,848,400		8,848,400
2.16 โครงการการขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา	สวก.	3.1	2	3			1,980,600		495,200		495,200		495,200		495,000
2.17 โครงการพัฒนาสื่อการเรียนรู้ในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน	สวก.	3.1	2	3			5,715,500		1,428,900		1,428,900		1,428,900		1,428,800
2.18 โครงการพัฒนาและส่งเสริมการวัดและประเมินผลการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา	สวก.	3.3	2	3			5,305,500		1,326,400		1,326,400		1,326,400		1,326,300
2.19 โครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน	สวก.	3.1	2	3			5,928,200		1,482,100		1,482,100		1,482,100		1,481,900
2.20 โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย ระดับประถมศึกษา	สว.	3.1	2	3			23,736,500		5,934,100		5,934,100		5,934,100		5,934,200
2.21 โครงการนวัตกรรมจัดการเรียนรู้ด้วยกิจกรรมมอนเตสซอรี เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน	สว.	3.1	2	3			8,525,900		2,131,500		2,131,500		2,131,500		2,131,400
2.22 โครงการส่งเสริมและพัฒนาเพื่อยกระดับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	สทศ.	4.1	2	3			28,084,900		7,021,200		7,021,200		7,021,200		7,021,300
2.23 โครงการเสริมสร้างระบบและกลไกการบริหารจัดการคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพที่ใช้สถานศึกษาเป็นฐาน	สทศ.	4.1	2	3			14,797,800		3,699,500		3,699,500		3,699,500		3,699,300
2.24 โครงการพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศด้านการจัดการศึกษาและการเทียบวุฒิการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	สทศ.	4.6	2	3			6,117,500		1,529,400		1,529,400		1,529,400		1,529,300
2.25 โครงการพัฒนาศักยภาพและเครือข่ายด้านการวัดและประเมินคุณภาพทางการศึกษาให้มีมาตรฐานทัดเทียมนานาชาติ	สทศ.	3.4	2	3			4,276,600		1,069,200		1,069,200		1,069,200		1,069,000
2.26 โครงการพัฒนาการวัดและประเมินผลส่งเสริมจัดการเรียนรู้ด้านสุขภาวะของผู้เรียน	สทศ.	3.3	2	3			3,676,200		919,100		919,100		919,100		918,900
2.27 โครงการติดตาม ประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของ สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564	สศท.	4.6	1	6			2,867,900		717,000		717,000		717,000		716,900
2.28 โครงการติดตามและพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน	สศท.	4.6	1	6			2,016,900		504,200		504,200		504,200		504,300

หน่วย : บาท

แผนงาน/ผลผลิต/โครงการ ตัวชี้วัด/กิจกรรม	สำนัก รับผิดชอบ	นโยบาย สพฐ.	Big Rock	กลยุทธ์ หน่วยงาน	หน่วยนับ	เป้าหมาย	รวมงบประมาณ	ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.)		ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.)		ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.)		ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.)	
								เป้าหมาย	งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ
2.29 โครงการวิจัยเชิงประจักษ์เพื่อพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารและ การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของหน่วยงานในสังกัดสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	สศผ.	4.6	1	6			338,300		84,600		84,600		84,600		84,500
2.30 โครงการทุนการศึกษาพระราชทานฯ	สอ.	3.1	2	6			361,980		90,500		90,500		90,500		90,480
2.31 โครงการธำรงหลักเอกลักษณ์ของชาติ	สอ.	3.1	3	6			946,140		236,500		236,500		236,500		236,640
2.32 โครงการระบบการควบคุมภายในเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา	สอ.	4.6	2	6			665,580		166,400		166,400		166,400		166,380
2.33 โครงการส่งเสริมให้นักเรียนทำงานหารายได้ในช่วงปิดภาคเรียน ฤดูร้อน	สอ.	2.2	2	6			600,000		150,000		150,000		150,000		150,000
2.34 โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและเสริมสร้างประสิทธิภาพการ ทำงานของบุคลากรในหน่วยงาน	สอ.	3.4	3	6			240,000		60,000		60,000		60,000		60,000
2.35 โครงการประชุมคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานนอกสถานที่ (กพฐ. สัญจร)	สอ.	3.1	1	6			344,600		86,200		86,200		86,200		86,000
2.36 โครงการส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ	ศบศ.	3.2	3	3			27,899,500		6,974,900		6,974,900		6,974,900		6,974,800
2.37 โครงการจ้างครูต่างชาติโครงการ English for All คำวิสต การศึกษาและการนิเทศ กำกับ ติดตามโรงเรียนในโครงการ จำนวน 24 โรงเรียน	ศบศ.	3.2	3	3			21,600,000		5,400,000		5,400,000		5,400,000		5,400,000
2.38 โครงการจัดหาระบบคอมพิวเตอร์พร้อมอุปกรณ์สำหรับการเรียน การสอน	สทร.	4.1	1	4			208,160,800		-		208,160,800		-		-
2.39 โครงการจัดหาระบบคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์สำหรับศูนย์ การเรียนการสอนภาษาอังกฤษ (ERIC)	สทร.	4.1	1	4			351,944,000		-		351,944,000		-		-
2.40 โครงการพัฒนาและส่งเสริมเครือข่ายเพื่อการขับเคลื่อนและ บูรณาการจัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณ	สทร.	3.2	3	4			1,187,352		296,800		296,800		296,800		296,952
2.41 โครงการจัดการศึกษาทางไกลแบบสื่อสารสองทางสำหรับระดับ มัธยมศึกษาตอนต้นปีที่ 3	สทร.	3.1	1	4			5,335,080		1,333,800		1,333,800		1,333,800		1,333,680
2.42 โครงการพัฒนาสถานีโทรทัศน์การศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Channel)	สทร.	4.1	1	4			10,443,190		2,610,800		2,610,800		2,610,800		2,610,790
2.43 โครงการบำรุงรักษาซ่อมแซมและบริหารจัดการเทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อการศึกษาขั้นพื้นฐาน	สทร.	4.1	1	4			105,530,520		26,382,600		26,382,600		26,382,600		26,382,720
2.44 โครงการพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามมาตรฐานอาชีพด้านการสร้างทักษะความเข้าใจและการใช้ดิจิทัล (Digital Literacy) ปีงบประมาณ 2564	สทร.	3.4	3	4			3,771,358		942,800		942,800		942,800		942,958
2.45 โครงการศึกษาวิจัยผลการดำเนินงานโครงการการบริหารจัดการ สำนักงานด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลโดยใช้ระบบ Office 365 Education	สทร.	4.1	3	4			841,740		210,400		210,400		210,400		210,540
2.46 โครงการพัฒนาและปรับปรุงระบบ Smart OBEC	สทร.	4.1	1	4			737,040		184,300		184,300		184,300		184,140
2.47 โครงการการพัฒนาการสื่อสารผ่านระบบดิจิทัล และพัฒนา เว็บไซต์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โครงการ งบประมาณ 2564	สทร.	4.1	1	4			1,484,720		371,200		371,200		371,200		371,120

หน่วย : บาท

แผนงาน/ผลผลิต/โครงการ ตัวชี้วัด/กิจกรรม	สำนัก รับผิดชอบ	นโยบาย สพฐ.	Big Rock	กลยุทธ์ หน่วยงาน	หน่วยนับ	เป้าหมาย	รวมงบประมาณ	ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.)		ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.)		ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.)		ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.)	
								เป้าหมาย	งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ
2.48 โครงการเสริมสร้างความรู้ และพัฒนาทักษะการปฏิบัติงานในระบบบริหารการเงินการคลังภาครัฐ แบบอิเล็กทรอนิกส์ใหม่ (New GFMS Thai)	สคส	4.1	3	6			4,078,900		1,019,700		1,019,700		1,019,700		1,019,800
2.49 โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการตรวจสอบภายใน	ตสน.	4.6	3	6			2,419,100		604,800		604,800		604,800		604,700
2.50 ยกระดับพัฒนาระบบบริหารสู่ระบบราชการ 4.0 ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามหลักเกณฑ์การบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี	กพร.	4.1	3	6			3,335,400		833,900		833,900		833,900		833,700
2.51 โครงการพัฒนานโยบายเพื่อสนับสนุนผู้จบการศึกษาคะทัดรัด	สพฐ.	4.1	2	3			202,411,300		50,602,800		50,602,800		50,602,800		50,602,900
3. กิจกรรมหลักการจัดการศึกษามัธยมศึกษาตอนต้นสำหรับโรงเรียนปกติ							2,018,256,900	-	624,370,700	-	477,360,100	-	458,264,100	-	458,262,000
3.1 โครงการวิจัยและพัฒนาต่อยอดนวัตกรรมของผู้เรียน	สนก.	3.1	2	3			7,615,300		1,903,800		1,903,800		1,903,800		1,903,900
3.2 โครงการส่งเสริมการแข่งขันนักเรียนด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา ในเวทีการแข่งขันระดับนานาชาติ	สนก.	3.1	2	3			12,038,400		3,009,600		3,009,600		3,009,600		3,009,600
3.3 โครงการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้ด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ สำหรับผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	สนก.	3.1	2	3			6,081,400		1,520,400		1,520,400		1,520,400		1,520,200
3.4 โครงการส่งเสริมและคัดเลือกนักเรียนไปแข่งขันวิทยาศาสตร์โอลิมปิกระหว่างประเทศ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้นร่วมกับมูลนิธิ สอวน.	สนก.	3.1	2	3			2,621,800		655,500		655,500		655,500		655,300
3.5 โครงการพัฒนานวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์และหุ่นยนต์ สพฐ.	สนก.	3.1	2	3			3,469,600		867,400		867,400		867,400		867,400
3.6 โครงการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมการเรียนการสอนเพื่อเสริมสร้างผู้เรียนสู่การเป็นนวัตกรรม (Young Innovator)	สนก.	3.1	2	3			6,190,700		1,547,700		1,547,700		1,547,700		1,547,600
3.7 การส่งเสริมโรงเรียนเป็นชุมชนแห่งการเรียนรู้ (School as Learning Community) เพื่อพัฒนาสมรรถนะพลเมืองรุ่นใหม่	สนก.	3.1	2	3			11,672,300		2,918,100		2,918,100		2,918,100		2,918,000
3.8 โครงการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้ Active Learning ร่วมกับภาคีเครือข่าย	สนก.	3.1	2	3			4,389,600		1,097,400		1,097,400		1,097,400		1,097,400
3.9 โครงการยกระดับคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานด้านการวิจัย	สนก.	3.1	2	3			2,819,700		704,900		704,900		704,900		705,000
3.10 โครงการเตรียมการเป็นเจ้าภาพการแข่งขันคณิตศาสตร์ ระหว่างประเทศ : International Mathematics Competition 2022 (IMC 2022)	สนก.	3.1	2	3			1,890,200		472,600		472,600		472,600		472,400
3.11 โครงการวิจัยและต่อยอดนวัตกรรมการเรียนการสอนที่มีคุณภาพและมาตรฐาน	สนก.	3.1	2	3			7,149,100		1,787,300		1,787,300		1,787,300		1,787,200
3.12 โครงการบริหารอัตราค่าสิ่งบุคลากรสังกัด สพฐ.	สพฐ.	3.4	3	3			7,891,100		1,972,800		1,972,800		1,972,800		1,972,700
3.13 โครงการสรรหาและบรรจุแต่งตั้งบุคลากร สังกัด สพฐ.	สพฐ.	3.4	3	3			12,204,200		3,051,100		3,051,100		3,051,100		3,050,900
3.14 โครงการประเมินบุคคลและผลงานเพื่อเลื่อนตำแหน่ง	สพฐ.	3.4	3	3			801,400		200,400		200,400		200,400		200,200
3.15 โครงการประเมินวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	สพฐ.	3.4	3	3			3,507,600		876,900		876,900		876,900		876,900
3.16 โครงการเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพบุคลากร สังกัด สพฐ.	สพฐ.	3.4	3	3			24,442,600		6,110,700		6,110,700		6,110,700		6,110,500
3.17 โครงการส่งเสริมและพัฒนาหลังการเรียนรู้ให้มีความหลากหลายเพื่อเอื้อต่อการศึกษารุ่นอย่างมีคุณภาพ	สวก.	3.1	2	3			5,187,800		1,297,000		1,297,000		1,297,000		1,296,800

หน่วย : บาท

แผนงาน/ผลผลิต/โครงการ ตัวชี้วัด/กิจกรรม	สำนัก รับผิดชอบ	นโยบาย สพฐ.	Big Rock	กลยุทธ์ หน่วยงาน	หน่วยนับ	เป้าหมาย	รวมงบประมาณ	ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.)		ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.)		ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.)		ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.)	
								เป้าหมาย	งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ
3.18 โครงการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา การยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์การศึกษาขั้น พื้นฐาน (โครงการครูคลังสมอง)	สวท.	3.2	2	3			533,547,000		133,386,800		133,386,800		133,386,800		133,386,600
3.19 การพัฒนาศักยภาพของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สู่ประสิทธิภาพและประสิทธิผลขององค์กรด้วยการพัฒนาสมรรถนะ	ศบศ.	3.4	3	3			9,990,200		2,497,600		2,497,600		2,497,600		2,497,400
3.20 การพัฒนาสมรรถนะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สายงานการสอนเกี่ยวกับดิจิทัล	ศบศ.	3.4	3	3			7,800,900		1,950,200		1,950,200		1,950,200		1,950,300
3.21 การฝึกอบรมหลักสูตรที่สำนักงาน ก.พ.กำหนดและหน่วยงาน ภายนอกเป็นผู้จัด	ศบศ.	3.4	3	3			6,015,200		1,503,800		1,503,800		1,503,800		1,503,800
3.22 โครงการพัฒนาการนิเทศการศึกษา	ศนธ.	4.6	2	3			10,304,500		2,576,100		2,576,100		2,576,100		2,576,200
3.23 การสนับสนุนการจัดการศึกษามัธยมศึกษาตอนต้นสำหรับ โรงเรียนปกติ (งบประมาณและงบเงินอุดหนุน)	สนผ.	3.1	3	6			1,054,791,100		263,697,800		263,697,800		263,697,800		263,697,700
3.24 การสนับสนุนการจัดการศึกษามัธยมศึกษาตอนต้นสำหรับ โรงเรียนปกติ (งบลงทุน)	สนผ.	2.2	1	6			185,202,600		166,106,600		19,096,000		-		-
3.25 โครงการอบรมกฎหมายมหาชนในการปฏิบัติราชการเพื่อนำไปสู่ การบริหารจัดการภาครัฐที่ดี	สน.	3.4	3	6			2,268,700		567,200		567,200		567,200		567,100
3.26 โครงการพัฒนานโยบายเพื่อสนับสนุนผู้จบการศึกษามหาบัณฑิต	สพฐ.	4.1	2	3			88,363,900		22,091,000		22,091,000		22,091,000		22,090,900
4. กิจกรรมหลักส่งเสริม สนับสนุนให้บุคคลได้รับสิทธิและโอกาส ทางการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึงและเป็นธรรมสอดคล้องตามบริบท							105,217,600	-	26,304,600	-	26,304,600	-	26,304,600	-	26,303,800
4.1 โครงการยกระดับคุณภาพโรงเรียนในโครงการพระราชดำริ และ กลุ่มโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติ	สนผ.	1	2	4			40,360,300		10,090,100		10,090,100		10,090,100		10,090,000
4.2 โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารเชิงกลยุทธ์ด้านการวางแผน	สนผ.	4.1	2	4			3,870,200		967,600		967,600		967,600		967,400
4.3 โครงการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาโดยครอบครัว	สนผ.	4.1	1	4			883,100		220,800		220,800		220,800		220,700
4.4 โครงการการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานสำหรับบุคคลที่ไม่มีหลักฐาน ทางทะเบียนราษฎรและไม่มีสัญชาติไทย	สนผ.	2.1	1	4			6,305,900		1,576,500		1,576,500		1,576,500		1,576,400
4.5 โครงการส่งเสริมการรับนักเรียน	สนผ.	2.2	1	4			7,655,900		1,914,000		1,914,000		1,914,000		1,913,900
4.6 โครงการประชาสัมพันธ์การศึกษาขั้นพื้นฐาน	สอ.	4.1		3			4,055,200		1,013,800		1,013,800		1,013,800		1,013,800
4.7 โครงการพัฒนานโยบายเพื่อสนับสนุนผู้จบการศึกษามหาบัณฑิต							42,087,000		10,521,800		10,521,800		10,521,800		10,521,600
5. กิจกรรมหลักการช่วยเหลือกลุ่มเป้าหมายทางสังคม							76,274,400	-	19,068,700	-	19,068,700	-	19,068,700	-	19,068,300
5.1 โครงการดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองเด็กนักเรียน	ฉก.ชน.	1	1	1			33,941,500		8,485,400		8,485,400		8,485,400		8,485,300
5.2 โครงการยกระดับการขับเคลื่อนงานแนะแนวในสถานศึกษาและ สร้างเสริมสมรรถนะผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการศึกษาต่อ และการมีงานทำ	สวท.	2.2	2	3			9,543,500		2,385,900		2,385,900		2,385,900		2,385,800
5.3 โครงการพัฒนาประสิทธิภาพในการดูแลความปลอดภัยของ นักเรียนและโรงเรียน	สอ.	1	2	3			2,279,600		569,900		569,900		569,900		569,900
5.4 โครงการพัฒนานโยบายเพื่อสนับสนุนผู้จบการศึกษามหาบัณฑิต	สพฐ.	4.1	2	3			30,509,800		7,627,500		7,627,500		7,627,500		7,627,300

แผนงาน/ผลผลิต/โครงการ ตัวชี้วัด/กิจกรรม	สำนัก รับผิดชอบ	นโยบาย สพฐ.	Big Rock	กลยุทธ์ หน่วยงาน	หน่วยนับ	เป้าหมาย	รวมงบประมาณ	ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.)		ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.)		ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.)		ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.)	
								เป้าหมาย	งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ
6. กิจกรรมหลักส่งเสริมการจัดการศึกษาสำหรับโรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติ และโรงเรียนในเขตพื้นที่สูงและถิ่นทุรกันดาร							838,000,800	-	209,338,000	-	318,022,800	-	135,263,500	-	175,376,500
6.1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาสำหรับโรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติ และโรงเรียนในเขตพื้นที่สูงและถิ่นทุรกันดาร (งบลงทุน)	สนผ.	1	2	6			838,000,800		209,338,000		318,022,800		135,263,500		175,376,500
7. กิจกรรมหลักการก่อสร้าง ปรับปรุง ซ่อมแซมอาคารเรียนและสิ่งก่อสร้างประกอบสำหรับโรงเรียนปกติ							5,007,091,600	-	1,774,740,000	-	1,231,572,300	-	1,258,350,500	-	742,428,800
7.1 การก่อสร้าง ปรับปรุง ซ่อมแซมอาคารเรียนและสิ่งก่อสร้างประกอบสำหรับโรงเรียนปกติ (งบลงทุน)	สนผ.	2.2	1	6			5,007,091,600		1,774,740,000		1,231,572,300		1,258,350,500		742,428,800
ผลผลิตที่ 3 : ผู้จบการศึกษามัธยมศึกษาตอนปลาย							2,878,258,800	-	609,250,900	-	779,082,600	-	685,772,900	-	804,152,400
ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : จำนวนนักเรียนที่เข้าเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4					คน	327,307		327,307		327,307		327,307		327,307	
ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : จำนวนนักเรียนที่จบชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย					คน	293,221								293,221	
ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : จำนวนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย					คน	941,590		941,590		941,590		941,590		941,590	
ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : ร้อยละของนักเรียนที่จบการศึกษามัธยมศึกษาตอนปลายตามกำหนดเวลาของหลักสูตร					ร้อยละ	100								100	
1. กิจกรรมหลักการจัดการศึกษามัธยมศึกษาตอนปลายสำหรับโรงเรียนปกติ							2,602,768,300	-	400,441,500	-	756,855,500	-	663,545,800	-	781,925,500
1.1 การสนับสนุนการจัดการศึกษามัธยมศึกษาตอนปลายสำหรับโรงเรียนปกติ (งบประจำ)	สนผ.	3.1	3	6			155,383,500		38,845,900		38,845,900		38,845,900		38,845,800
1.2 การสนับสนุนการจัดการศึกษามัธยมศึกษาตอนปลายสำหรับโรงเรียนปกติ (งบลงทุน)	สนผ.	2.2	1	6			2,301,815,900		325,203,400		681,617,400		588,307,700		706,687,400
1.3 การบริหารจัดการในเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน (Area base)	สนผ.	4.1	3	6			129,818,900		32,454,700		32,454,700		32,454,700		32,454,800
1.4 โครงการทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี ระยะที่ 2 (เงินอุดหนุน)	สอ.	2.1	1	4			15,750,000		3,937,500		3,937,500		3,937,500		3,937,500
2. กิจกรรมหลักการส่งเสริมศักยภาพในการเรียนระดับมัธยมศึกษา							275,490,500	-	208,809,400	-	22,227,100	-	22,227,100	-	22,226,900
2.1 โครงการสร้างเสริมศักยภาพในการเป็นพลเมืองอาเซียนและการเตรียมสู่การเป็นพลเมืองโลกอย่างยั่งยืน	สนก.	3.1	2	3			6,083,200		1,520,800		1,520,800		1,520,800		1,520,800
2.2 การส่งเสริมศักยภาพในการเรียนระดับมัธยมศึกษา (งบลงทุน)	สนผ.	2.1	1	6			186,582,300		186,582,300		-		-		-
2.3 โครงการพัฒนาระบบการบริหารจัดการสถานศึกษาสู่มาตรฐานการปฏิบัติงานโรงเรียนมัธยมศึกษา	สนป.	4.1	2	4			2,420,160		605,000		605,000		605,000		605,160
2.4 โครงการพัฒนาการบริหารและการจัดการศึกษาสู่สมรรถนะการแข่งขันในศตวรรษที่ 21 มาตรฐานสากล	สนป.	3.1	2	3			8,723,400		2,180,900		2,180,900		2,180,900		2,180,700
2.5 โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาสู่ผู้เรียนในศตวรรษที่ 21	สนป.	3.1	2	3			13,172,940		3,293,200		3,293,200		3,293,200		3,293,340
2.6 โครงการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการมีงานทำในศตวรรษที่ 21	สนป.	3.2	2	3			3,645,600		911,400		911,400		911,400		911,400
2.7 โครงการพัฒนาประเทศไทยเป็นศูนย์กลางการศึกษาในภูมิภาค (Education Hub)	สนป.	3.2	2	3			1,765,200		441,300		441,300		441,300		441,300

หน่วย : บาท

แผนงาน/ผลผลิต/โครงการ ตัวชี้วัด/กิจกรรม	สำนัก รับผิดชอบ	นโยบาย สพฐ.	Big Rock	กลยุทธ์ หน่วยงาน	หน่วยนับ	เป้าหมาย	รวมงบประมาณ	ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.)		ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.)		ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.)		ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.)	
								เป้าหมาย	งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ
2.8 โครงการส่งเสริมการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศที่สอง (ภาษาที่สาม: ญี่ปุ่น เกาหลี ฝรั่งเศส เยอรมัน สเปน รัสเซีย เมียนมา เวียดนาม เขมร และมลายู)	สวท.	3.2	2	3			7,052,900		1,763,200		1,763,200		1,763,200		1,763,300
2.9 โครงการการพัฒนาความรู้ความเข้าใจเชิงเศรษฐศาสตร์ (Economic Literacy) และเศรษฐกิจอาเซียนในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในยุคเศรษฐกิจดิจิทัล ประเทศไทย 4.0	สวท.	3.2	2	3			7,195,700		1,798,900		1,798,900		1,798,900		1,799,000
2.10 โครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนภาษาจีน	ศบศ.	3.2	3	3			2,823,480		705,900		705,900		705,900		705,780
2.11 โครงการส่งเสริมศักยภาพครูไทยสอนภาษาจีน	ศบศ.	3.4	3	3			1,600,000		400,000		400,000		400,000		400,000
2.12 โครงการสร้างเด็กไทย เก่งรักโลกในภาษาจีน	ศบศ.	3.2	3	3			1,688,620		422,200		422,200		422,200		422,020
2.13 โครงการเพิ่มประสิทธิภาพความร่วมมือส่งเสริมการเรียนการสอนภาษาจีน	ศบศ.	3.4	3	3			375,400		93,900		93,900		93,900		93,700
2.14 โครงการพัฒนานโยบายเพื่อสนับสนุนผู้จบการศึกษามัธยมศึกษาตอนปลาย	สพฐ.	4.1	2	3			32,361,600		8,090,400		8,090,400		8,090,400		8,090,400
ผลผลิตที่ 4 : เด็กพิการได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานและการพัฒนาสมรรถภาพ							2,804,197,000	-	589,310,800	-	919,447,400	-	737,255,000	-	558,183,800
ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : จำนวนนักเรียนในโรงเรียนเฉพาะความพิการ					คน	12,388		12,388		12,388		12,388		12,388	
ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : จำนวนเด็กพิการในศูนย์การศึกษาพิเศษ					คน	26,451		26,451		26,451		26,451		26,451	
ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : ร้อยละของเด็กพิการ 3-5 ปีได้รับการศึกษาระดับปฐมวัยเพิ่มขึ้น					ร้อยละ	20		20		20		20		20	
ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : ร้อยละของเด็กพิการที่จบชั้นอนุบาล 3 ปฐมวัย ได้เข้าเรียนระดับประถมศึกษาเพิ่มขึ้น					ร้อยละ	100		100		100		100		100	
ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : ร้อยละของเด็กพิการที่จบชั้นประถมศึกษา ได้เข้าเรียนระดับมัธยมศึกษาเพิ่มขึ้น					ร้อยละ	100								100	
ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : ร้อยละของเด็กพิการที่จบชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นได้เข้าเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายสายสามัญ/สายอาชีพ เพิ่มขึ้น					ร้อยละ	100								100	
ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : ร้อยละของนักเรียนพิการเรียนรวมที่มีแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP) ครบทั้ง 8 องค์ประกอบ					ร้อยละ	100		100		100		100		100	
1. กิจกรรมหลักสนับสนุนการศึกษาสำหรับเด็กออทิสติกและเด็กพิการในมูลนิธิคุณพุ่ม							53,316,000	-	53,316,000	-	-	-	-	-	-
1.1 สนับสนุนการศึกษาสำหรับเด็กออทิสติกและเด็กพิการในมูลนิธิคุณพุ่ม (งบเงินอุดหนุน)	สศศ.	2.4	1	3			53,316,000		53,316,000		-		-		-
2. กิจกรรมหลักยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ							305,617,000	-	12,500,000	-	129,757,900	-	137,106,600	-	26,252,500
2.1 โครงการยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ	สศศ.	2.4	1	3			285,552,900		7,484,000		124,741,900		132,090,600		21,236,400
2.2 โครงการพัฒนานโยบายเพื่อสนับสนุนเด็กพิการได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานและการพัฒนาสมรรถภาพ	สพฐ.	4.1	2	3			20,064,100		5,016,000		5,016,000		5,016,000		5,016,100
3. กิจกรรมหลักการจัดการศึกษาเพื่อนักเรียนพิการโดยโรงเรียนศึกษาพิเศษ							141,872,600	-	36,700,000	-	53,987,400	-	25,590,000	-	25,595,200
3.1 การจัดการศึกษาเพื่อนักเรียนพิการโดยโรงเรียนศึกษาพิเศษ	สศศ.	2.4	1	3			141,872,600		36,700,000		53,987,400		25,590,000		25,595,200

หน่วย : บาท

แผนงาน/ผลผลิต/โครงการ ตัวชี้วัด/กิจกรรม	สำนัก รับผิดชอบ	นโยบาย สพฐ.	Big Rock	กลยุทธ์ หน่วยงาน	หน่วยนับ	เป้าหมาย	รวมงบประมาณ	ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.)		ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.)		ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.)		ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.)	
								เป้าหมาย	งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ
4. กิจกรรมหลักการพัฒนาสมรรถภาพเด็กพิการโดยศูนย์การศึกษาพิเศษ							269,794,600	-	73,523,800	-	76,291,400	-	77,008,200	-	42,971,200
4.1 การพัฒนาสมรรถภาพเด็กพิการโดยศูนย์การศึกษาพิเศษ	สศศ.	2.4	1	3			269,794,600		73,523,800		76,291,400		77,008,200		42,971,200
5. กิจกรรมหลักการก่อสร้าง ปรับปรุง ซ่อมแซมอาคารเรียนและ สิ่งก่อสร้างประกอบสำหรับเด็กพิการ							508,072,800	-	35,471,000	-	284,610,700	-	114,975,800	-	73,015,300
5.1 การก่อสร้าง ปรับปรุง ซ่อมแซมอาคารเรียนและสิ่งก่อสร้าง ประกอบสำหรับเด็กพิการ (งบลงทุน)	สศศ.	2.4	1	3			508,072,800		35,471,000		284,610,700		114,975,800		73,015,300
6. กิจกรรมหลักคืนครูให้นักเรียน สำหรับนักเรียนพิการ							1,525,524,000	-	377,800,000	-	374,800,000	-	382,574,400	-	390,349,600
6.1 คืนครูให้นักเรียน สำหรับนักเรียนพิการ	สศศ.	2.4	1	3			1,525,524,000		377,800,000		374,800,000		382,574,400		390,349,600
ผลผลิตที่ 5 : เด็กด้อยโอกาสได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน							604,326,100	-	60,538,700		314,440,700		133,075,200		96,271,500
ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : จำนวนเด็กด้อยโอกาสในโรงเรียนศึกษาสงเคราะห์					คน	39,528		39,528		39,528		39,528		39,528	
ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : ร้อยละของนักเรียนที่มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามที่หลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด					ร้อยละ	90		90		90		90		90	
ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : ร้อยละของเด็กด้อยโอกาสมีทักษะอาชีพที่จะเข้าสู่ ตลาดแรงงานตาม 5 กลุ่มอาชีพที่กำหนดไว้					ร้อยละ	80		80		80		80		80	
1. กิจกรรมหลักการจัดการศึกษาสำหรับเด็กด้อยโอกาสโดยโรงเรียน ศึกษาสงเคราะห์							213,925,500	-	50,600,000	-	88,320,000	-	37,470,000	-	37,535,500
1.1 การจัดการศึกษาสำหรับเด็กด้อยโอกาสโดยโรงเรียนศึกษา สงเคราะห์	สศศ.	2.4	1	3			213,925,500		50,600,000		88,320,000		37,470,000		37,535,500
2. กิจกรรมหลักการก่อสร้าง ปรับปรุง ซ่อมแซมอาคารเรียนและ สิ่งก่อสร้างประกอบสำหรับโรงเรียนศึกษาสงเคราะห์							390,400,600	-	9,938,700	-	226,120,700	-	95,605,200	-	58,736,000
2.1 การก่อสร้าง ปรับปรุง ซ่อมแซมอาคารเรียนและสิ่งก่อสร้าง ประกอบสำหรับโรงเรียนศึกษาสงเคราะห์	สศศ.	2.4	1	3			390,400,600		9,938,700		226,120,700		95,605,200		58,736,000
ผลผลิตที่ 6 : เด็กผู้มีความสามารถพิเศษได้รับการพัฒนาศักยภาพ							1,123,514,800	-	250,693,100	-	303,328,100	-	294,406,800	-	275,086,800
ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : จำนวนนักเรียนที่ได้รับการพัฒนาความสามารถ พิเศษด้านทัศนศิลป์ นาฏศิลป์ ดนตรี และกีฬา					คน	4,329		4,329		4,329		4,329		4,329	
ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : จำนวนนักเรียนโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬารณราช วิทยาลัยได้รับการพัฒนาความสามารถด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์					คน	8,640		8,640		8,640		8,640		8,640	
ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : จำนวนสถานศึกษาที่ได้รับการสนับสนุนห้องเรียน วิทยาศาสตร์					โรงเรียน	220		220		220		220		220	
ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : จำนวนนักเรียนที่ได้รับการพัฒนาตามแนวทาง หลักสูตรโอลิมปิกวิชาการ					คน	9,520		9,520		9,520		9,520		9,520	
ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : จำนวนสถานศึกษาที่ได้รับการสนับสนุนเพื่อพัฒนา ศักยภาพการเรียนรู้ดิจิทัลเทคโนโลยีอัจฉริยะในสถานศึกษาเพื่อความเป็น เลิศ					โรงเรียน	835		835		835		835		835	
1. กิจกรรมหลักการพัฒนาศูนย์โอลิมปิกวิชาการ							49,322,800	-	9,886,100	-	14,775,300	-	12,330,800	-	12,330,600
1.1 โครงการศูนย์โรงเรียนโอลิมปิกวิชาการ	ศบศ.	3.2	3	3			49,322,800		9,886,100		14,775,300		12,330,800		12,330,600

หน่วย : บาท

แผนงาน/ผลผลิต/โครงการ ตัวชี้วัด/กิจกรรม	สำนัก รับผิดชอบ	นโยบาย สพฐ.	Big Rock	กลยุทธ์ หน่วยงาน	หน่วยนับ	เป้าหมาย	รวมงบประมาณ	ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.)		ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.)		ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.)		ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.)	
								เป้าหมาย	งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ
2. กิจกรรมหลักการยกระดับคุณภาพการศึกษาโรงเรียนวิทยาศาสตร์ จุฬารามราชวิทยาลัย							924,316,400	-	200,256,800	-	235,086,100	-	254,146,500	-	234,827,000
2.1 โครงการยกระดับโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬารามราชวิทยาลัย ให้มี คุณภาพทัดเทียมกับโรงเรียนวิทยาศาสตร์ชั้นนำของนานาชาติ	สบว.	3.2	2	3			908,578,200		196,322,200	-	231,151,500	-	250,211,900	-	230,892,600
2.2 โครงการพัฒนานโยบายเพื่อสนับสนุนเด็กผู้มีความสามารถพิเศษ ได้รับการพัฒนาศักยภาพ	สพฐ.	4.1	2	3			15,738,200		3,934,600		3,934,600		3,934,600		3,934,400
3. กิจกรรมหลักการส่งเสริมการเรียนรู้ดิจิทัลเทคโนโลยีและระบบ อัจฉริยะในสถานศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ							10,933,500	-	2,733,400	-	2,733,400	-	2,733,400	-	2,733,300
3.1 โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ดิจิทัลเทคโนโลยีและระบบอัจฉริยะใน สถานศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	สบว.	3.2	2	3			6,560,100		1,640,000		1,640,000		1,640,000		1,640,100
3.2 โครงการพัฒนานโยบายเพื่อสนับสนุนเด็กผู้มีความสามารถพิเศษ ได้รับการพัฒนาศักยภาพ	สพฐ.	4.1	2	3			4,373,400		1,093,400		1,093,400		1,093,400		1,093,200
4. กิจกรรมหลักการพัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษด้านวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์							19,881,400	-	3,753,100	-	6,187,500	-	4,970,400	-	4,970,400
4.1 โครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และ สิ่งแวดล้อม	สบว.	3.2	2	3			12,075,200		1,801,500		4,235,900		3,018,800		3,019,000
4.2 โครงการวิทยาศาสตร์ถ่วงลิบ	สบว.	3.2	2	3			150,000		37,500		37,500		37,500		37,500
4.3 โครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และ สิ่งแวดล้อม ระดับประถมศึกษา	สบว.	3.2	2	3			150,000		37,500		37,500		37,500		37,500
4.4 โครงการพัฒนานโยบายเพื่อสนับสนุนเด็กผู้มีความสามารถพิเศษ ได้รับการพัฒนาศักยภาพ	สพฐ.	4.1	2	3			7,506,200		1,876,600		1,876,600		1,876,600		1,876,400
5. กิจกรรมหลักการพัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษด้านทัศนศิลป์ นาฏศิลป์ ดนตรี และกีฬา							119,060,700	-	34,063,700	-	44,545,800	-	20,225,700	-	20,225,500
5.1 โครงการพัฒนานักเรียนผู้มีความสามารถพิเศษด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี และด้านนาฏศิลป์	สวก.	3.3	2	3			27,781,900		9,094,700		14,335,800		2,175,800		2,175,600
5.2 โครงการห้องเรียนกีฬา	สวก.	3.3	2	3			84,371,600		23,242,200		28,483,200		16,323,100		16,323,100
5.3 โครงการพัฒนานโยบายเพื่อสนับสนุนเด็กผู้มีความสามารถพิเศษ ได้รับการพัฒนาศักยภาพ	สพฐ.	4.1	2	3			6,907,200		1,726,800		1,726,800		1,726,800		1,726,800
แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพ ทรัพยากรมนุษย์							8,836,526,700	-	2,617,144,100	-	2,755,735,300	-	1,892,483,200	-	1,571,164,100
โครงการที่ 1 : โครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน ภาษาต่างประเทศและพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพครูผู้สอน ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : จำนวนสถานศึกษาที่ได้รับการพัฒนาการเรียนการ สอนภาษาอังกฤษโดยครูสอนภาษาอังกฤษชาวต่างชาติ							480,631,500	-	120,158,000		120,158,000		120,158,000		120,157,500
ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : จำนวนสถานศึกษาที่ได้รับการพัฒนาการเรียนการ สอนภาษาจีนโดยครูสอนภาษาจีนชาวต่างชาติ					โรงเรียน	900		900		900		900		900	
ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : จำนวนสถานศึกษาที่ได้รับการพัฒนาการเรียนการ สอนภาษาจีนโดยครูสอนภาษาจีนชาวต่างชาติ					โรงเรียน	450		450		450		450		450	
ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : ร้อยละของครูผู้สอนภาษาอังกฤษที่ได้รับการทดสอบ ความสามารถทางภาษาอังกฤษตามกรอบมาตรฐาน CEFR					ร้อยละ	100		100		100		100		100	
ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : ร้อยละของครูผู้สอนภาษาอังกฤษที่ได้รับการพัฒนา ผ่าน E-Learning Platform					ร้อยละ	100		100		100		100		100	

แผนงาน/ผลผลิต/โครงการ ตัวชี้วัด/กิจกรรม	สำนัก รับผิดชอบ	นโยบาย สพฐ.	Big Rock	กลยุทธ์ หน่วยงาน	หน่วยนับ	เป้าหมาย	รวมงบประมาณ	ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.)		ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.)		ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.)		ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.)	
								เป้าหมาย	งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ
1. กิจกรรมหลักพัฒนาการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ							365,131,500	-	91,283,000	-	91,283,000	-	91,283,000	-	91,282,500
1.1 โครงการจ้างครูต่างชาติโรงเรียนที่มีความต้องการพิเศษ (ผ่านการ MOU)	ศบศ.	3.2	3	3			123,947,400		30,986,900		30,986,900		30,986,900		30,986,700
1.2 โครงการ พัฒนาครูผ่าน E-learning platform ของศูนย์ ERIC ใน เขตพื้นที่	ศบศ.	3.4	3	3			95,131,500		23,782,900		23,782,900		23,782,900		23,782,800
1.3 โครงการพัฒนานโยบายเพื่อสนับสนุนการพัฒนาคุณภาพการเรียน การสอนภาษาต่างประเทศและพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพครูผู้ ศตวรรษที่ 21	สพฐ.	4.1	2	3			146,052,600		36,513,200		36,513,200		36,513,200		36,513,000
2. กิจกรรมหลักพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนการสอนภาษาจีน							115,500,000	-	28,875,000	-	28,875,000	-	28,875,000	-	28,875,000
2.1 โครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนภาษาจีน (โรงเรียน คุณภาพประจำตำบล)	ศบศ.	3.2	3	3			69,300,000		17,325,000		17,325,000		17,325,000		17,325,000
2.2 โครงการพัฒนานโยบายเพื่อสนับสนุนการพัฒนาคุณภาพการเรียน การสอนภาษาต่างประเทศและพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพครูผู้ ศตวรรษที่ 21	สพฐ.	4.1	2	3			46,200,000		11,550,000		11,550,000		11,550,000		11,550,000
โครงการที่ 2 : โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน							3,270,284,800	-	958,171,600	-	824,012,800	-	744,050,400	-	744,050,000
ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : ร้อยละของโรงเรียนมัธยมศึกษาตอนต้นในเขตพัฒนา เศรษฐกิจพิเศษที่จัดการเรียนการสอนและเสริมทักษะอาชีพ เพื่อให้ นักเรียนค้นพบตนเองมีเป้าหมายในการประกอบอาชีพที่สอดคล้องกับ ทิศทางตลาดแรงงาน					ร้อยละ	70		70		70		70		70	
ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : ร้อยละของนักเรียนที่มีความรู้ความเข้าใจและ ตระหนักในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม					ร้อยละ	95								95	
ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : ร้อยละของพื้นที่ต้นแบบกรรมการศึกษาที่มีการปรับ ใช้หลักสูตรและการสอนที่สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่					ร้อยละ	75		75		75		75		75	
ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : จำนวนโรงเรียนประจำรัฐได้รับการพัฒนารูปแบบการ เรียนรู้ที่หลากหลาย					โรงเรียน	5,316		5,316		5,316		5,316		5,316	
ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : จำนวนโรงเรียนขนาดเล็กที่ลดลงตามความเหมาะสม กับจำนวนนักเรียนในพื้นที่					โรงเรียน	350								350	
ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : ร้อยละของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาได้รับการจัดการ เรียนการสอนที่มุ่งเน้นการพัฒนาทักษะวิชาการ ทักษะอาชีพ และทักษะ จำเป็นสำหรับอาชีพ เพื่อเตรียมตัวในการประกอบอาชีพในอนาคต					ร้อยละ	70		70		70		70		70	
ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : จำนวนครูเกษียณอายุราชการที่มีส่วนช่วยในการ จัดการเรียนการสอน					คน	980		980		980		980		980	
ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : จำนวนผู้ปฏิบัติงานธุรการเพื่อลดภาระงานครูใน โรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน					คน	14,713		14,713		14,713		14,713		14,713	
ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : ผลการทดสอบความสามารถของนักเรียนระดับชาติ (NT) ด้านภาษา และการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET) วิชา ภาษาไทยของนักเรียนทั้งประเทศโดยเฉลี่ยอยู่ในระดับมากกว่าร้อยละ 50					ร้อยละ	50								50	

แผนงาน/ผลผลิต/โครงการ ตัวชี้วัด/กิจกรรม	สำนัก รับผิดชอบ	นโยบาย สพฐ.	Big Rock	กลยุทธ์ หน่วยงาน	หน่วยนับ	เป้าหมาย	รวมงบประมาณ	ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.)		ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.)		ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.)		ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.)	
								เป้าหมาย	งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ
1. กิจกรรมหลักพัฒนาการจัดการเรียนรู้อื่นพื้นฐานในเขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษ							3,640,700	-	910,200	-	910,200	-	910,200	-	910,100
1.1 โครงการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนในเขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษ	สวก.	3.1	2	3			2,184,400		546,100		546,100		546,100		546,100
1.2 โครงการพัฒนานโยบายเพื่อสนับสนุนการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน	สพฐ.	4.1	2	3			1,456,300		364,100		364,100		364,100		364,000
2. กิจกรรมหลักสร้างจิตสำนึกในการพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม							23,991,700	-	5,998,000	-	5,997,900	-	5,997,900	-	5,997,900
2.1 โครงการเยาวชนรักษ์พงไพร	สนก.	3.1	2	5			4,866,000		1,216,600		1,216,500		1,216,500		1,216,400
2.2 โครงการสร้างจิตสำนึกและความรู้ในการผลิตและบริโภคที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม (สพฐ.)	สนก.	3.1	2	5			5,424,000		1,356,000		1,356,000		1,356,000		1,356,000
2.3 โครงการรักษาน้ำตามโครงการพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารีบูรณาการจัดการเรียนรู้ตามแนวทางการศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน เน้นทักษะ และสมรรถนะผู้เรียนแห่งอนาคต	สนก.	3.1	2	5			1,664,100		416,000		416,000		416,000		416,100
2.4 โครงการโรงเรียนสีเขียว (โรงเรียนสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน)	สนก.	3.1	2	5			2,440,900		610,200		610,200		610,200		610,300
2.5 โครงการพัฒนานโยบายเพื่อสนับสนุนการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน	สพฐ.	4.1	2	5			9,596,700		2,399,200		2,399,200		2,399,200		2,399,100
3. กิจกรรมหลักขับเคลื่อนการพัฒนาพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา							30,494,500	-	24,573,700	-	2,123,500	-	1,898,600	-	1,898,700
3.1 โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาพื้นที่นวัตกรรม	สบน.	4.5	2	6			27,336,700		23,784,200		1,334,000		1,109,100		1,109,400
3.2 โครงการพัฒนานโยบายเพื่อสนับสนุนการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน	สพฐ.	4.1	2	6			3,157,800		789,500		789,500		789,500		789,300
4. กิจกรรมหลักพัฒนาบุคลากรโรงเรียนกลุ่มพิเศษ							1,825,000	-	456,300	-	456,200	-	456,300	-	456,200
4.1 โครงการพัฒนาบุคลากรโรงเรียนกลุ่มพิเศษ	ศบค.	4.4	3	3			1,095,000		273,800		273,700		273,800		273,700
4.2 โครงการพัฒนานโยบายเพื่อสนับสนุนการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน	สพฐ.	4.1	2	3			730,000		182,500		182,500		182,500		182,500
5. กิจกรรมหลักสานพลังประชารัฐด้านการศึกษาพื้นฐานและการพัฒนาผู้นำ							311,273,800	-	281,206,300	-	10,022,600	-	10,022,600	-	10,022,300
5.1 โครงการโรงเรียนร่วมพัฒนา	สนก.	4.1	1	3			601,400		150,400		150,400		150,400		150,200
5.2 โครงการคอนเน็คซีตี	สนก.	4.1	1	3			294,636,400		277,046,900		5,863,200		5,863,200		5,863,100
5.3 โครงการพัฒนานโยบายเพื่อสนับสนุนการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน	สพฐ.	4.1	2	3			16,036,000		4,009,000		4,009,000		4,009,000		4,009,000
6. กิจกรรมหลักการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก							285,084,000	-	64,159,500	-	78,382,500	-	71,271,000	-	71,271,000
6.1 โครงการการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก	สนก.	4.2	1	4			171,079,300		35,658,300		49,881,300		42,769,800		42,769,900
6.2 โครงการยกระดับและพัฒนาคุณภาพด้านวิชาการสำหรับโรงเรียนขนาดเล็ก	สวก.	2.2	2	3			1,000,300		250,100		250,100		250,100		250,000
6.3 โครงการพัฒนานโยบายเพื่อสนับสนุนการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน	สพฐ.	4.1	2	4			113,004,400		28,251,100		28,251,100		28,251,100		28,251,100

หน่วย : บาท

แผนงาน/ผลผลิต/โครงการ ตัวชี้วัด/กิจกรรม	สำนัก รับผิดชอบ	นโยบาย สพฐ.	Big Rock	กลยุทธ์ หน่วยงาน	หน่วยนับ	เป้าหมาย	รวมงบประมาณ	ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.)		ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.)		ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.)		ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.)	
								เป้าหมาย	งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ
7. กิจกรรมหลักยกระดับคุณภาพผู้เรียนด้านศักยภาพการเรียนรู้เชิง กระบวนการสู่ความทัดเทียมนานาชาติ							5,370,500	-	1,342,700	-	1,342,500	-	1,342,600	-	1,342,700
7.1 โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ทั้งระบบสู่การยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการเตรียมผู้เรียนให้สอดคล้องกับศตวรรษ ที่ 21	สวก.	3.1	2	3			3,222,300		805,600		805,400		805,500		805,800
7.2 โครงการพัฒนานโยบายเพื่อสนับสนุนการขับเคลื่อนการพัฒนา การศึกษาที่ยั่งยืน	สพฐ.	4.1	2	3			2,148,200		537,100		537,100		537,100		536,900
8. กิจกรรมหลักการจัดการศึกษาเพื่อการทำงาน							9,122,100	-	2,280,500	-	2,280,500	-	2,280,500	-	2,280,600
8.1 โครงการสร้างเสริมให้ผู้เรียนมีสมรรถนะและศักยภาพเพื่อการมี งานทำ	สวก.	2.2	2	3			5,473,300		1,368,300		1,368,300		1,368,300		1,368,400
8.2 โครงการพัฒนานโยบายเพื่อสนับสนุนการขับเคลื่อนการพัฒนา การศึกษาที่ยั่งยืน	สพฐ.	4.1	2	3			3,648,800		912,200		912,200		912,200		912,200
9. กิจกรรมหลักครูผู้ทรงคุณค่าแห่งแผ่นดิน							166,600,000	-	41,650,000	-	41,650,000	-	41,650,000	-	41,650,000
9.1 โครงการครูผู้ทรงคุณค่าแห่งแผ่นดิน	สพฐ.	3.1	3	3			166,600,000		41,650,000		41,650,000		41,650,000		41,650,000
10. กิจกรรมหลักคืนครูให้นักเรียนสำหรับโรงเรียนปกติ							2,427,645,000	-	534,285,000	-	679,537,500	-	606,911,300	-	606,911,200
10.1 โครงการธุรการครบวงจร	สนผ.	3.4	3	3			2,427,645,000		534,285,000		679,537,500		606,911,300		606,911,200
11. กิจกรรมหลักการยกระดับคุณภาพการเรียนรู้ภาษาไทย							5,237,500	-	1,309,400	-	1,309,400	-	1,309,400	-	1,309,300
11.1 โครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้การสอนภาษาไทยให้นักเรียน อ่านออกเขียนได้ อ่านคล่องเขียนคล่อง	สวก.	3.2	2	3			3,142,500		785,600		785,600		785,600		785,700
11.2 โครงการพัฒนานโยบายเพื่อสนับสนุนการขับเคลื่อนการพัฒนา การศึกษาที่ยั่งยืน	สพฐ.	4.1	2	3			2,095,000		523,800		523,800		523,800		523,600
โครงการที่ 3 : โครงการเสริมสร้างระเบียบวินัย คุณธรรม และจริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์							111,717,300	-	27,929,500	-	27,929,500	-	27,929,500	-	27,928,800
ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : จำนวนนักเรียนที่ได้รับการพัฒนาในแต่ละกิจกรรม					ร้อยละ	90		90		90		90		90	
ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : จำนวนผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาที่ ได้รับการพัฒนาในแต่ละกิจกรรม					ร้อยละ	95		95		95		95		95	
ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : จำนวนโรงเรียนที่ได้รับการพัฒนาในแต่ละกิจกรรม					ร้อยละ	95		95		95		95		95	
1. กิจกรรมหลักส่งเสริมกิจกรรมนักเรียนเพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และลักษณะที่พึงประสงค์							57,482,100	-	14,370,700	-	14,370,700	-	14,370,700	-	14,370,000
1.1 โครงการส่งเสริมการจัดการศึกษาแนวพุทธด้วยการจัดการเรียนรู้ แบบ Active Learning	สนก.	3.1	2	3			8,554,300		2,138,600		2,138,600		2,138,600		2,138,500
1.2 โครงการนักรูจักน้อยมีคุณธรรม นำสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์ (The Young Entrepreneur Project : YEP)	สนก.	3.1	2	3			4,655,600		1,163,900		1,163,900		1,163,900		1,163,900
1.3 โครงการพัฒนาเยาวชนสู่วิถีพลเมืองโลกในศตวรรษที่ 21 ร่วมกับกระทรวงการต่างประเทศ	สนก.	3.1	2	3			2,426,300		606,600		606,600		606,600		606,500
1.4 โครงการสร้างผู้นำด้วยกระบวนการลูกเสือและสถานักเรียน	สกก.	2.2	2	3			6,531,400		1,632,900		1,632,900		1,632,900		1,632,700
1.5 โครงการส่งเสริมทักษะวิชาการ วิชาชีพ เชิงนวัตกรรม	สกก.	2.2	2	3			6,718,100		1,679,500		1,679,500		1,679,500		1,679,600
1.6 โครงการส่งเสริมทักษะพื้นฐานด้านสุขภาพ พลานามัย	สกก.	1	2	3			5,603,400		1,400,900		1,400,900		1,400,900		1,400,700
1.7 โครงการพัฒนานโยบายเพื่อสนับสนุนการเสริมสร้างระเบียบวินัย คุณธรรม และจริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์	สพฐ.	4.1	2	3			22,993,000		5,748,300		5,748,300		5,748,300		5,748,100

หน่วย : บาท															
แผนงาน/ผลผลิต/โครงการ ตัวชี้วัด/กิจกรรม	สำนัก รับผิดชอบ	นโยบาย สพฐ.	Big Rock	กลยุทธ์ หน่วยงาน	หน่วยนับ	เป้าหมาย	รวมงบประมาณ	ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.)		ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.)		ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.)		ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.)	
								เป้าหมาย	งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ
2. กิจกรรมหลักส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยมของชาติ							54,235,200	-	13,558,800	-	13,558,800	-	13,558,800	-	13,558,800
2.1 โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยมของชาติ	สนก.	3.1	2	3			32,541,100		8,135,300		8,135,300		8,135,300		8,135,200
2.2 โครงการพัฒนานโยบายเพื่อสนับสนุนการเสริมสร้างระเบียบวินัยคุณธรรม และจริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์	สพฐ.	4.1	2	3			21,694,100		5,423,500		5,423,500		5,423,500		5,423,600
โครงการที่ 4 : โครงการจัดตั้งสถาบันไทยโคเซ็น							233,547,100	-	26,800,000	-	124,365,300	-	71,390,200	-	10,991,600
ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : ร้อยละของนักเรียนที่เข้าศึกษาสอบผ่านเกณฑ์มาตรฐานของสถาบันไทยโคเซ็น					ร้อยละ	80		80		80		80		80	
1. กิจกรรมหลักพัฒนากำลังคนด้านวิศวกรรมศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรมสนับสนุนการลงทุนและเพิ่มขีดความสามารถภาคอุตสาหกรรมในประเทศและภูมิภาค							233,547,100		26,800,000	-	124,365,300	-	71,390,200	-	10,991,600
1.1 โครงการพัฒนากำลังคนด้านวิศวกรรมศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรมสนับสนุนการลงทุนและเพิ่มขีดความสามารถภาคอุตสาหกรรมในประเทศและภูมิภาค	สพว.	3.2	2	2			230,160,300		26,800,000		122,671,900		70,543,500		10,144,900
1.2 โครงการพัฒนานโยบายเพื่อสนับสนุนการจัดตั้งสถาบันไทยโคเซ็น	สพฐ.	4.1	2	2			3,386,800		-		1,693,400		846,700		846,700
โครงการที่ 5 : โครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล							4,466,292,500	-	1,415,571,500		1,590,756,300		860,441,600		599,523,100
ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : จำนวนสถานศึกษาที่ได้รับการพัฒนาให้เป็นโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล					โรงเรียน	8,224		8,224		8,224		8,224		8,224	
ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : ร้อยละของโรงเรียนคุณภาพประจำตำบลที่ได้รับการพัฒนาการสร้างสรรค์นวัตกรรมการบริหารจัดการเรียนการสอน คลังนวัตกรรมการเรียนการสอนและการสร้างเครือข่ายกับหน่วยงานภายนอกและประชาสังคม					ร้อยละ	95		95		95		95		95	
ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : ร้อยละของผู้เรียนทุกคนที่จบการศึกษาชั้น ป.6 ม.3 และ ม. 6 มีทักษะการเรียนรู้ สมรรถนะที่สำคัญ ที่เชื่อมโยงสู่อาชีพ การมีงานทำ หรือสามารถศึกษาต่อระดับอุดมศึกษาตามความถนัดและความต้องการของตนเอง					ร้อยละ	85		85		85		85		85	
ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : ร้อยละของโรงเรียนคุณภาพประจำตำบลที่ได้รับการสนับสนุนด้านโครงสร้างพื้นฐาน ทั้งวัสดุ อุปกรณ์ สื่อการเรียนการสอน สถานที่ที่พร้อมและเหมาะกับการเรียนรู้ของผู้เรียน					ร้อยละ	85		85		85		85		85	
1. กิจกรรมหลักโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล (1 ตำบล 1 โรงเรียนคุณภาพ)							4,466,292,500	-	1,415,571,500	-	1,590,756,300	-	860,441,600	-	599,523,100
1.1 โครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล	สนก.	4.2	1	4			91,564,900		22,891,200		22,891,200		22,891,200		22,891,300
1.2 โครงการจัดหาระบบคอมพิวเตอร์สำหรับโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล	สทร.	3.2	1	4			398,516,000		398,516,000		-		-		-
1.3 การสนับสนุนงบลงทุนสำหรับโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล	สนผ.	4.2	1	6			3,915,168,300		978,903,500		1,552,604,300		822,289,600		561,370,900
1.4 โครงการพัฒนานโยบายเพื่อสนับสนุนโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล	สพฐ.	4.1	2	4			61,043,300		15,260,800		15,260,800		15,260,800		15,260,900

หน่วย : บาท

แผนงาน/ผลผลิต/โครงการ ตัวชี้วัด/กิจกรรม	สำนัก รับผิดชอบ	นโยบาย สพฐ.	Big Rock	กลยุทธ์ หน่วยงาน	หน่วยนับ	เป้าหมาย	รวมงบประมาณ	ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.)		ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.)		ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.)		ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.)	
								เป้าหมาย	งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ
โครงการที่ 6 : โครงการพัฒนาหลักสูตรกระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล							274,053,500	-	68,513,500	-	68,513,400	-	68,513,500	-	68,513,100
ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : ร้อยละของสถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการมีการจัดการเรียนรู้ตามแนวทางสะเต็มศึกษา					ร้อยละ	80		80		80		80		80	
ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : จำนวนสถานศึกษาที่ได้รับการพัฒนาการจัดการเรียนรู้สะเต็มศึกษา					โรงเรียน	9,000		9,000		9,000		9,000		9,000	
ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ: ร้อยละของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นได้รับการพัฒนาสมรรถนะการเรียนรู้เรื่องอิงตามแนวทางการประเมิน PISA					ร้อยละ	83		83		83		83		83	
ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : ร้อยละของเขตพื้นที่การศึกษามีเครื่องมือสำหรับใช้ประเมินคุณภาพการศึกษาของผู้เรียนในระดับชั้น ป.1 - 6 และชั้น ม.1 - 3 ที่เป็นมาตรฐานใน 4 กลุ่มสาระการเรียนรู้					ร้อยละ	100		100		100		100		100	
ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : ร้อยละของนักเรียนระดับ ป.3 ที่มีคะแนนผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) มากกว่าร้อยละ 50 เพิ่มขึ้น					ร้อยละ	3								3	
ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : ร้อยละของนักเรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) มากกว่าร้อยละ 50 ในแต่ละวิชาเพิ่มขึ้น					ร้อยละ	5								5	
ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : จำนวนสถานศึกษาที่ได้รับการพัฒนาการจัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณและการออกแบบเทคโนโลยี					โรงเรียน	29,817		29,817		29,817		29,817		29,817	
ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : ร้อยละของสถานศึกษาที่ได้รับการพัฒนาการจัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณและการออกแบบเทคโนโลยี					ร้อยละ	100		100		100		100		100	
ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : ร้อยละของนักเรียนปฐมวัยมีคุณภาพตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย					ร้อยละ	87		87		87		87		87	
ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : ร้อยละของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีคุณภาพตามเกณฑ์ประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาที่เข้มแข็ง					ร้อยละ	85		85		85		85		85	
1. กิจกรรมหลักการจัดการขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้สะเต็มศึกษา							28,084,800	-	7,021,200	-	7,021,100	-	7,021,200	-	7,021,300
1.1 โครงการขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้สะเต็มศึกษา (STEM Education)	สวท.	3.2	2	3			16,850,900		4,212,700		4,212,600		4,212,700		4,212,900
1.2 โครงการพัฒนานโยบายเพื่อสนับสนุนการพัฒนาหลักสูตรกระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล	สพฐ.	4.1	2	3			11,233,900		2,808,500		2,808,500		2,808,500		2,808,400
2. กิจกรรมหลักการยกระดับคุณภาพผู้เรียนเพื่อเตรียมความพร้อมในการประเมิน PISA 2021							13,000,300	-	3,250,000	-	3,250,200	-	3,250,100	-	3,250,000
2.1 โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนเพื่อสร้างสมรรถนะการแข่งขันในศตวรรษที่ 21 (PISA 2021)	สทศ.	3.2	2	3			7,800,200		1,950,000		1,950,200		1,950,100		1,949,900
2.2 โครงการพัฒนานโยบายเพื่อสนับสนุนการพัฒนาหลักสูตรกระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล	สพฐ.	4.1	2	3			5,200,100		1,300,000		1,300,000		1,300,000		1,300,100
3. กิจกรรมหลักการส่งเสริมและพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา							8,240,300	-	2,060,100	-	2,060,100	-	2,060,100	-	2,060,000
3.1 โครงการบูรณาการความร่วมมือเพื่อลดความเหลื่อมล้ำด้านคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา	สทศ.	4.1	2	3			4,944,200		1,236,100		1,236,100		1,236,100		1,235,900
3.2 โครงการพัฒนานโยบายเพื่อสนับสนุนการพัฒนาหลักสูตรกระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล	สพฐ.	4.1	2	3			3,296,100		824,000		824,000		824,000		824,100

หน่วย : บาท

แผนงาน/ผลผลิต/โครงการ ตัวชี้วัด/กิจกรรม	สำนัก รับผิดชอบ	นโยบาย สพฐ.	Big Rock	กลยุทธ์ หน่วยงาน	หน่วยนับ	เป้าหมาย	รวมงบประมาณ	ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.)		ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.)		ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.)		ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.)	
								เป้าหมาย	งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ
4. กิจกรรมหลักพัฒนาคลังเครื่องมือมาตรฐานเพื่อยกระดับคุณภาพผู้เรียนในศตวรรษที่ 21							95,220,200	-	23,805,000	-	23,805,100	-	23,805,100	-	23,805,000
4.1 โครงการพัฒนาเครื่องมือมาตรฐานเพื่อประเมินคุณภาพผู้เรียน	สทศ.	3.3	2	3			76,176,200		19,044,000		19,044,100		19,044,100		19,044,000
4.2 โครงการพัฒนานโยบายเพื่อสนับสนุนการพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล	สพฐ.	4.1	2	3			19,044,000		4,761,000		4,761,000		4,761,000		4,761,000
5. กิจกรรมหลักการยกระดับผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติดีที่สอดคล้องกับบริบทพื้นที่							89,265,800	-	22,316,500	-	22,316,400	-	22,316,500	-	22,316,400
5.1 โครงการยกระดับผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติดีที่สอดคล้องกับบริบทพื้นที่	สทศ.	3.3	2	3			53,559,500		13,389,900		13,389,800		13,389,900		13,389,900
5.2 โครงการพัฒนานโยบายเพื่อสนับสนุนการพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล	สพฐ.	4.1	2	3			35,706,300		8,926,600		8,926,600		8,926,600		8,926,500
6. กิจกรรมหลักการขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณและการออกแบบเทคโนโลยี							25,362,000	-	6,340,500	-	6,340,500	-	6,340,500	-	6,340,500
6.1 โครงการขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณและการออกแบบเทคโนโลยี	สวก.	3.2	2	3			15,217,200		3,804,300		3,804,300		3,804,300		3,804,300
6.2 โครงการพัฒนานโยบายเพื่อสนับสนุนการพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล	สพฐ.	4.1	2	3			10,144,800		2,536,200		2,536,200		2,536,200		2,536,200
7. กิจกรรมหลักการพัฒนาเด็กปฐมวัยอย่างมีคุณภาพ							7,953,700	-	1,988,500	-	1,988,500	-	1,988,400	-	1,988,300
7.1 โครงการพัฒนาการจัดประสบการณ์การเรียนรู้การสอนปฐมวัย	สวก.	3.3	1	3			4,772,200		1,193,100		1,193,100		1,193,000		1,193,000
7.2 โครงการพัฒนานโยบายเพื่อสนับสนุนการพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล	สพฐ.	4.1	2	3			3,181,500		795,400		795,400		795,400		795,300
8. กิจกรรมหลักการพัฒนามาตรฐานระบบการประเมินมาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา							6,926,400	-	1,731,700	-	1,731,500	-	1,731,600	-	1,731,600
8.1 โครงการพัฒนาและส่งเสริมสร้างความเข้มแข็งระบบการประกันคุณภาพภายใน ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561	สทศ.	4.1	2	3			4,155,800		1,039,000		1,038,800		1,038,900		1,039,100
8.2 โครงการพัฒนานโยบายเพื่อสนับสนุนการพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล	สพฐ.	4.1	2	3			2,770,600		692,700		692,700		692,700		692,500
แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา							37,578,336,000	-	7,622,132,100	-	11,231,764,000	-	18,600,767,000	-	123,672,900
โครงการที่ 1 : โครงการพัฒนาสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา							235,602,000	-	155,992,500		26,536,500		26,536,600		26,536,400
ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : ร้อยละของโรงเรียนขนาดเล็กในสังกัด สพฐ. จัดการเรียนรู้โดยใช้ เทคโนโลยีทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV)					ร้อยละ	100		100		100		100		100	
ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : ร้อยละของโรงเรียนขนาดกลางและขนาดใหญ่ในสังกัด สพฐ. จัดการเรียนรู้โดยใช้ เทคโนโลยีทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT)					ร้อยละ	100		100		100		100		100	
1. กิจกรรมหลักการส่งเสริมการจัดการศึกษาทางไกล							235,602,000	-	155,992,500	-	26,536,500	-	26,536,600	-	26,536,400
1.1 โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกล	สทร.	3.1	3	4			129,456,000		129,456,000		-		-		-
1.2 โครงการประชุมชี้แจงทำความเข้าใจผู้อำนวยการโรงเรียน ครู และศึกษานิเทศก์กับรรจใหม่ หรือ ย้าย รร./เขต	สทร.	3.1	3	4			2,197,650		549,400		549,400		549,500		549,350

หน่วย : บาท

แผนงาน/ผลผลิต/โครงการ ตัวชี้วัด/กิจกรรม	สำนัก รับผิดชอบ	นโยบาย สพฐ.	Big Rock	กลยุทธ์ หน่วยงาน	หน่วยนับ	เป้าหมาย	รวมงบประมาณ	ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.)		ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.)		ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.)		ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.)	
								เป้าหมาย	งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ
1. กิจกรรมหลักการศึกษาเพื่อความมั่นคง							423,952,500		97,620,000	-	114,356,200	-	105,988,200	-	105,988,100
จุดเน้นที่ 1 การพัฒนาผู้เรียน							260,915,900	-	56,860,800	-	73,597,000	-	65,229,000	-	65,229,100
1.1 ส่งเสริมและพัฒนาการเรียนการสอนภาษาไทยในจังหวัดชายแดนภาคใต้	สพท.จชต.	3.2	1	1			16,639,100		4,159,800		4,159,800		4,159,800		4,159,700
1.2 ส่งเสริมการสอนพระพุทธศาสนาในโรงเรียนของรัฐในจังหวัดชายแดนภาคใต้	สพท.จชต.	3.1	1	1			7,832,500		1,958,100		1,958,100		1,958,100		1,958,200
1.3 ส่งเสริมและพัฒนาการเรียนรู้อาเซียนภาษา (ไทย-มลายูถิ่น)	สพท.จชต.	3.2	1	1			4,459,650		1,114,900		1,114,900		1,114,900		1,114,950
1.4 ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนอิสลามศึกษาในโรงเรียนของรัฐในจังหวัดชายแดนภาคใต้	สพท.จชต.	2.2	1	1			224,984,650		47,878,000		64,614,200		56,246,200		56,246,250
1.5 สนับสนุนโรงเรียนคู่ขนานศูนย์การศึกษาอิสลามประจำมัสยิด (ตาดีกา)	สพท.จชต.	2.2	1	1			1,000,000		250,000		250,000		250,000		250,000
1.6 ส่งเสริมประสบการณ์อาชีพของนักเรียนในจังหวัดชายแดนภาคใต้	สพท.จชต.	2.2	1	1			6,000,000		1,500,000		1,500,000		1,500,000		1,500,000
จุดเน้นที่ 2 การพัฒนาครู ผู้บริหารและบุคลากร							5,000,000	-	1,250,000	-	1,250,000	-	1,250,000	-	1,250,000
1.7 ทุนการศึกษาสำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้	สพท.จชต.	3.4	1	1			5,000,000		1,250,000		1,250,000		1,250,000		1,250,000
จุดเน้นที่ 3 การพัฒนาศักยภาพผู้ประกอบการ/ชุมชน							15,012,700	-	3,753,200	-	3,753,200	-	3,753,200	-	3,753,100
1.8 ส่งเสริมความสัมพันธ์โรงเรียนกับชุมชนในจังหวัดชายแดนภาคใต้	สพท.จชต.	1	1	1			15,012,700		3,753,200		3,753,200		3,753,200		3,753,100
จุดเน้นที่ 4 การเพิ่มโอกาสทางการศึกษา							143,023,900	-	35,756,000	-	35,756,000	-	35,756,000	-	35,755,900
1.9 เสริมสร้างศักยภาพผู้เรียนเพื่อศึกษาต่อระดับอุดมศึกษา (รินน้ำใจสู่น้องขาวได้)	สพท.จชต.	2.2	1	1			2,685,100		671,300		671,300		671,300		671,200
1.10 เสริมสร้างโอกาสทางการเรียนของนักเรียนให้เรียนในโรงเรียนที่มีชื่อเสียง (โรงเรียนอุปถัมภ์)	สพท.จชต.	2.2	1	1			24,096,800		6,024,200		6,024,200		6,024,200		6,024,200
1.11 ทุนการศึกษากฎมิตายาท	สพท.จชต.	2.2	1	1			116,242,000		29,060,500		29,060,500		29,060,500		29,060,500
แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด							95,713,500	-	-	-	47,856,700	-	23,928,400	-	23,928,400
โครงการที่ 1 : โครงการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา							95,713,500	-	-	-	47,856,700	-	23,928,400	-	23,928,400
ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : นักเรียนในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้รับการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา					คน	2,500,000								2,500,000	
ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : ร้อยละของเด็กและเยาวชนที่เข้าร่วมโครงการมีความรู้ ความเข้าใจ ในการสร้างภูมิคุ้มกัน ครอบครั้ ป้องกัน เฝาระวังยาเสพติด					ร้อยละ	100		100		100		100		100	
1. กิจกรรมหลักป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา							95,713,500	-	-	-	47,856,700	-	23,928,400	-	23,928,400
1.1 โครงการพัฒนาทักษะชีวิตเพื่อปรับเปลี่ยนพฤติกรรมนักเรียนกลุ่มเฝ้าระวัง	ฉก.ชน.	1	1	1			26,008,800		6,502,200		6,502,200		6,502,200		6,502,200
1.2 โครงการลูกเสือต้านภัยยาเสพติด	ฉก.ชน.	1	1	1			39,534,000		9,883,500		9,883,500		9,883,500		9,883,500
1.3 โครงการขับเคลื่อนงาน To Be Number One ของ สพฐ.	ฉก.ชน.	4.1	1	1			10,000,000		2,500,000		2,500,000		2,500,000		2,500,000
1.4 โครงการสนับสนุนการดำเนินงานขับเคลื่อนการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในระบบเขตพื้นที่การศึกษา	ฉก.ชน.	3.4	1	1			1,074,700		268,700		268,700		268,700		268,600
1.5 โครงการส่งเสริมสนับสนุน พัฒนานักเรียนแกนนำในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา	ฉก.ชน.	1	1	1			19,096,000		4,774,000		4,774,000		4,774,000		4,774,000

หน่วย : บาท															
แผนงาน/ผลผลิต/โครงการ ตัวชี้วัด/กิจกรรม	สำนัก รับผิดชอบ	นโยบาย สพฐ.	Big Rock	กลยุทธ์ หน่วยงาน	หน่วยนับ	เป้าหมาย	รวมงบประมาณ	ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.)		ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.)		ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.)		ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.)	
								เป้าหมาย	งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ
แผนงานบูรณาการเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก							18,597,200	-	4,649,300		4,649,300		4,649,300		4,649,300
โครงการที่ 1 : โครงการพัฒนาสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อรองรับเขตพัฒนาเศรษฐกิจภาคตะวันออกด้านภาษา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และการประกอบอาชีพ 10 อุตสาหกรรม							18,597,200	-	4,649,300		4,649,300		4,649,300		4,649,300
ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : ผู้บริหาร ครูและบุคลากร และนักเรียนของสถานศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการพัฒนาสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านภาษา วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี และการประกอบอาชีพ 10 อุตสาหกรรม เพื่อรองรับเขตพัฒนาเศรษฐกิจภาคตะวันออก					คน	29,150								29,150	
ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : ครูของสถานศึกษาในโครงการได้รับการฝึกอบรมเพื่อเป็นแกนนำ ด้านภาษา วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี และการประกอบอาชีพ 10 อุตสาหกรรม เพื่อรองรับเขตพัฒนาเศรษฐกิจภาคตะวันออก					คน	2,000								2,000	
ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : ร้อยละของสถานศึกษาในเขตพื้นที่พิเศษได้รับการพัฒนา					ร้อยละ	80								80	
1. กิจกรรมหลักพัฒนาสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อรองรับเขตพัฒนาเศรษฐกิจภาคตะวันออก ด้านภาษา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และการประกอบอาชีพ 10 อุตสาหกรรม							18,597,200	-	4,649,300	-	4,649,300	-	4,649,300	-	4,649,300
1.1 การฝึกอบรมและพัฒนาครูด้านภาษาเพื่อการสื่อสาร (ภาษาอังกฤษ ภาษาจีน และภาษาอื่น) ของสถานศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก (Eastern Economic Corridor : EEC)	สมป.	4.4	2	2			2,052,000		513,000		513,000		513,000		513,000
1.2 การฝึกอบรมและพัฒนาครูด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (Digital literacy ,ปัญญาประดิษฐ์ : Artificial Intelligence : AI วิทยาการคำนวณ (Computing Science), และการเขียนโค้ด : Coding) ของสถานศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก (Eastern Economic Corridor : EEC)	สมป.	4.4	2	2			2,070,000		517,500		517,500		517,500		517,500
1.3 การฝึกอบรมและพัฒนาครู ด้านสะเต็มศึกษา (STEM Education), โครงการ KidBright, วิทยาการหุ่นยนต์และการประกอบอาชีพ 10 อุตสาหกรรมของสถานศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก (Eastern Economic Corridor : EEC)	สมป.	4.4	2	2			2,034,000		508,500		508,500		508,500		508,500
1.4 สนับสนุนงบประมาณในการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก (Eastern Economic Corridor : EEC) (79 โรงเรียน)	สมป.	4.4	2	2			11,534,000		2,883,500		2,883,500		2,883,500		2,883,500
1.5 สนับสนุนงบประมาณในการกำกับ ดูแลสถานศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก (Eastern Economic Corridor : EEC) (2 เขตพื้นที่การศึกษา)	สมป.	4.4	2	2			188,000		47,000		47,000		47,000		47,000

หน่วย : บาท															
แผนงาน/ผลผลิต/โครงการ ตัวชี้วัด/กิจกรรม	สำนัก รับผิดชอบ	นโยบาย สพฐ.	Big Rock	กลยุทธ์ หน่วยงาน	หน่วยนับ	เป้าหมาย	รวมงบประมาณ	ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.)		ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.)		ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.)		ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.)	
								เป้าหมาย	งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ
1.6 การจัดทำเครื่องมือติดตามการดำเนินงานของสถานศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก (Eastern Economic Corridor : EEC) ด้านภาษา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และการประกอบอาชีพ 10 อุตสาหกรรม	สนบ.	4.4	2	2			420,400		105,100		105,100		105,100		105,100
1.7 การติดตามการดำเนินงานของสถานศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก (Eastern Economic Corridor : EEC) ด้านภาษา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และการประกอบอาชีพ 10 อุตสาหกรรม	สนบ.	4.4	2	2			154,800		38,700		38,700		38,700		38,700
1.8 การสรุปผลการดำเนินงานของสถานศึกษาเพื่อสร้างต้นแบบด้านภาษา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และการประกอบอาชีพ 10 อุตสาหกรรม ของสถานศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก (Eastern Economic Corridor : EEC)	สนบ.	4.4	2	2			144,000		36,000		36,000		36,000		36,000
แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ		144000					96,707,200	-	24,176,900		24,177,100		24,177,000		24,176,200
โครงการที่ 1 : โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา							96,707,200		24,176,900	-	24,177,100	-	24,177,000	-	24,176,200
ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : ค่าคะแนนเฉลี่ยการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงาน (ITA)					ร้อยละ	95		95		95		95		95	
ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : ร้อยละของผู้เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมเข้ามามีส่วนร่วมในการผลักดันให้เกิดสังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริต ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80					ร้อยละ	95		95		95		95		95	
ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : ร้อยละของผู้เข้าร่วม โครงการ/กิจกรรมสร้างความตระหนักในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตมีค่านิยมร่วมด้านทุจริต มีจิตสำนึกสาธารณะ และสามารถแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม					ร้อยละ	90		90		90		90		90	
ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : ร้อยละของเด็กและเยาวชนไทยมีพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์					ร้อยละ	48		48		48		48		48	
ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : ร้อยละของประชาชนที่มีวัฒนธรรมค่านิยมสุจริต มีทัศนคติและพฤติกรรมในการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ					ร้อยละ	48		48		48		48		48	
ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : ร้อยละของหน่วยงานที่ผ่านเกณฑ์การประเมิน ITA					ร้อยละ	65		65		65		65		65	
1. กิจกรรมหลักเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและความตระหนักในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต	สนก.	4.1	2	6			29,828,400		7,457,200		7,457,000		7,457,100		7,457,100
2. กิจกรรมหลักเสริมสร้างธรรมาภิบาลเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการ	สนก.	4.1	2	6			39,931,800		9,982,900		9,983,300		9,983,100		9,982,500
3. กิจกรรมหลักการพัฒนาวัฒนธรรมการป้องกันการทุจริตเชิงรุก	สนก.	4.1	2	6			26,947,000		6,736,800		6,736,800		6,736,800		6,736,600

แผนงาน/ผลผลิต/โครงการ ตัวชี้วัด/กิจกรรม	สำนัก รับผิดชอบ	นโยบาย สพฐ.	Big Rock	กลยุทธ์ หน่วยงาน	หน่วยนับ	เป้าหมาย	รวมงบประมาณ	ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.)		ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.)		ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.)		ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.)	
								เป้าหมาย	งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ
กองทุนส่งเสริมและพัฒนาการศึกษาสำหรับคนพิการ							90,000,000	-	22,500,000		22,500,000		22,500,000		22,500,000
โครงการที่ 1 : กองทุนส่งเสริมและพัฒนาการศึกษาสำหรับคนพิการ							90,000,000		22,500,000	-	22,500,000	-	22,500,000	-	22,500,000
ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : สนับสนุนทุนการศึกษา ทุนฝึกอบรมเพื่อการส่งเสริมและพัฒนาการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการแก่ครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา					คน	100		-		-		-		100	
ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : พัฒนาศักยภาพครูการศึกษาพิเศษ ครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาให้มีทักษะและองค์ความรู้ในการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการอย่างต่อเนื่อง					คน	500		-		-		-		500	
ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : สนับสนุนให้คนพิการได้เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตผ่านการอนุมัติจากคณะกรรมการ					ร้อยละ	85		-		-		-		85	
ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : พัฒนาระบบการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานของหน่วยงานทั้งภาครัฐและองค์กรเอกชน					ระบบ	1		-		-		-		1	
1. กิจกรรมหลักการส่งเสริมและพัฒนาการศึกษาสำหรับคนพิการ	กองทุน	2.4	1	4			90,000,000	-	22,500,000	-	22,500,000	-	22,500,000	-	22,500,000

แผนการปฏิบัติการและแผนการใช้จ่ายงบประมาณรายจ่าย
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564
(ประเภทหมวดงบประมาณ และการจัดสรรสู่หน่วยงานระดับต่าง ๆ)

แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 (ประเภทหมวดงบประมาณ และการจัดสรรสู่หน่วยงานระดับต่าง ๆ)

หน่วย : บาท

แผนงาน/ผลผลิต/โครงการ ตัวชี้วัด/กิจกรรม	สำนัก รับผิดชอบ	รวมทั้งสิ้น					หมวดงบประมาณ				
		รวมงบประมาณ	สพฐ.	Cluster	สพท.	รร.	งบบุคลากร	งบดำเนินงาน	งบลงทุน	งบเงินอุดหนุน	งบรายจ่ายอื่น
ยอดรวมทั้งสิ้น		278,317,466,700	209,732,723,689	44,310,778	11,575,317,228	56,965,115,005	206,042,213,100	15,489,277,600	16,043,808,800	39,598,000,100	1,144,167,100
แผนงานพื้นฐานบุคลากรภาครัฐ		207,342,046,400	207,342,046,400	-	-	-	206,042,213,100	1,299,833,300	-	-	-
ผลผลิตที่ 1 รายการค่าใช้จ่ายบุคลากรภาครัฐ ยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต											
ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : ร้อยละค่าใช้จ่ายบุคลากรภาครัฐของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน											
1. รายการค่าใช้จ่ายบุคลากรภาครัฐของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	สนผ.	207,342,046,400	207,342,046,400	-	-	-	206,042,213,100	1,299,833,300	-	-	-
แผนงานพื้นฐานด้านความมั่นคง		1,110,529,400	21,464,500	-	1,089,064,900	-	-	387,426,500	525,287,500	195,531,600	2,283,800
โครงการพื้นฐานเพื่อการพัฒนาการศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้		1,110,529,400	21,464,500		1,089,064,900	-	-	387,426,500	525,287,500	195,531,600	2,283,800
ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : จำนวนนักเรียนในจังหวัดชายแดนภาคใต้ที่ศึกษาต่อในโรงเรียนของรัฐเพิ่มขึ้น ร้อยละ 20 ของนักเรียนที่สำเร็จการศึกษา											
1. กิจกรรมหลักโรงเรียนประจำรัฐจังหวัดชายแดนภาคใต้		366,774,100	15,964,100	-	350,810,000	-	-	35,631,500	162,771,000	168,371,600	-
1.1 โรงเรียนประจำรัฐจังหวัดชายแดนภาคใต้	สพท.จชต.	352,521,500	1,711,500	-	350,810,000		-	21,378,900	162,771,000	168,371,600	-
1.2 โครงการพัฒนาขยายเพื่อสนับสนุนการพัฒนาการศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้	สพฐ.	14,252,600	14,252,600	-	-	-	-	14,252,600	-	-	-
2. กิจกรรมหลักพื้นฐานเพื่อการพัฒนาการศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้		743,755,300	5,500,400	-	738,254,900	-	-	351,795,000	362,516,500	27,160,000	2,283,800
จุดเน้น 1 การพัฒนาคุณภาพการศึกษา		363,356,400	3,216,600	-	360,139,800	-	-	19,901,800	343,454,600	-	-
2.1 พัฒนาโรงเรียนจังหวัดชายแดนภาคใต้ให้มีศักยภาพในการจัดการศึกษา	สพท.จชต.	343,454,600	-	-	343,454,600	-	-	-	343,454,600	-	-
2.2 ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้	สพท.จชต.	1,780,000	1,780,000	-	-	-	-	1,780,000	-	-	-
2.3 การแข่งขันกีฬานักเรียนชายแดนภาคใต้	สพท.จชต.	3,775,200	-	-	3,775,200	-	-	3,775,200	-	-	-
2.4 ส่งเสริมการมีส่วนร่วมองค์กรเครือข่ายการจัดการศึกษาในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้	สพท.จชต.	1,183,000	-	-	1,183,000	-	-	1,183,000	-	-	-
2.5 พัฒนาสื่อและเทคโนโลยีเพื่อส่งเสริมการจัดการศึกษาที่สอดคล้องกับวิถีชีวิต อัตลักษณ์และวัฒนธรรมของพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้	สพท.จชต.	13,163,600	1,436,600	-	11,727,000	-	-	13,163,600	-	-	-
จุดเน้น 2 การสร้างโอกาสทางการศึกษา		96,300,600	-	-	96,300,600	-	-	69,140,600	-	27,160,000	-
2.6 โรงเรียนโครงการสานฝันการศึกษารัฐบาลศึกษาจังหวัดชายแดนใต้	สพท.จชต.	82,772,800	-	-	82,772,800	-	-	55,612,800	-	27,160,000	-
2.7 งานชุมนุมลูกเสือชายแดนภาคใต้	สพท.จชต.	2,988,700	-	-	2,988,700	-	-	2,988,700	-	-	-
2.8 มหกรรมวิชาการชายแดนใต้	สพท.จชต.	5,820,100	-	-	5,820,100	-	-	5,820,100	-	-	-
2.9 พัฒนาเด็กและเยาวชนในสังคมพหุวัฒนธรรมสู่ประชาคมอาเซียน	สพท.จชต.	4,719,000	-	-	4,719,000	-	-	4,719,000	-	-	-
จุดเน้น 3 การรักษาความปลอดภัย		109,016,000	-	-	109,016,000	-	-	109,016,000	-	-	-
2.10 การรักษาความปลอดภัยครูและสถานศึกษา	สพท.จชต.	107,415,000	-	-	107,415,000	-	-	107,415,000	-	-	-
2.11 การพัฒนาเครือข่ายวิทยุสื่อสาร	สพท.จชต.	1,601,000	-	-	1,601,000	-	-	1,601,000	-	-	-
จุดเน้น 4 การส่งเสริมสวัสดิการ		175,082,300	2,283,800	-	172,798,500	-	-	153,736,600	19,061,900	-	2,283,800
2.12 พัฒนากันดัคครู	สพท.จชต.	19,061,900	-	-	19,061,900	-	-	-	19,061,900	-	-

หน่วย : บาท

แผนงาน/ผลผลิต/โครงการ ตัวชี้วัด/กิจกรรม	สำนัก รับผิดชอบ	รวมทั้งสิ้น					หมวดงบประมาณ				
		รวมงบประมาณ	สพฐ.	Cluster	สพท.	รร.	งบบุคลากร	งบดำเนินงาน	งบลงทุน	งบเงินอุดหนุน	งบรายจ่ายอื่น
2.13 ค่าใช้จ่ายในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้	สพท. จชต.	151,580,000	-	-	151,580,000	-	-	151,580,000	-	-	-
2.14 ส่งเสริมศักยภาพบุคลากรทางการศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้	สพท. จชต.	1,335,000	-	-	1,335,000	-	-	1,335,000	-	-	-
2.15 ส่งเสริมศักยภาพในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของครูและบุคลากรทางการศึกษาในต่างประเทศ	สพท. จชต.	2,283,800	2,283,800	-	-	-	-	-	-	-	2,283,800
2.16 พัฒนารูปแบบเยี่ยมเยียนผู้ได้รับผลกระทบจากเหตุการณ์ชายแดนภาคใต้	สพท. จชต.	821,600	-	-	821,600	-	-	821,600	-	-	-
แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์		22,725,057,800	1,149,378,289	11,235,864	6,993,680,692	14,570,762,955	-	10,120,841,800	10,614,617,300	1,968,055,800	21,542,900
ผลผลิตที่ 1 : ผู้จบการศึกษาก่อนประถมศึกษา		189,566,300	12,913,600	-	89,038,400	87,614,300	-	99,597,500	87,614,300	-	2,354,500
ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : ร้อยละของนักเรียนที่จบการศึกษาก่อนประถมศึกษาตามกำหนดเวลาของหลักสูตร											
ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : จำนวนนักเรียนก่อนประถมศึกษา											
ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : จำนวนนักเรียนที่จบการศึกษาก่อนประถมศึกษา											
1. กิจกรรมหลักการจัดการศึกษาก่อนประถมศึกษา		189,566,300	12,913,600	-	89,038,400	87,614,300	-	99,597,500	87,614,300	-	2,354,500
1.1 การสนับสนุนการจัดการศึกษาก่อนประถมศึกษา (งบประจำ)	สนผ.	82,825,400	-	-	82,825,400	-	-	82,825,400	-	-	-
1.2 การสนับสนุนการจัดการศึกษาก่อนประถมศึกษา (งบลงทุน)	สนผ.	87,614,300	-	-	-	87,614,300	-	-	87,614,300	-	-
1.3 โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย ระดับปฐมวัย	สพว.	12,417,800	6,204,800	-	6,213,000	-	-	10,063,300	-	-	2,354,500
1.4 โครงการพัฒนานโยบายเพื่อสนับสนุนผู้จบการศึกษาก่อนประถมศึกษา	สพฐ.	6,708,800	6,708,800	-	-	-	-	6,708,800	-	-	-
ผลผลิตที่ 2 : ผู้จบการศึกษากาบบังคับ		15,125,194,800	912,137,644	7,685,264	6,593,974,632	7,611,397,260	-	7,504,088,100	6,843,911,400	771,413,600	5,781,700
ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : จำนวนนักเรียนชั้นประถมศึกษา											
ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : จำนวนนักเรียนที่เข้าเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1											
ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : จำนวนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น											
ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : จำนวนนักเรียนที่จบการศึกษากาบบังคับ											
ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : ร้อยละของนักเรียนที่จบการศึกษากาบบังคับตามกำหนดเวลาของหลักสูตร											
1. กิจกรรมหลักสนับสนุนผู้ปฏิบัติงานในสถานศึกษา		751,014,000	-	-	751,014,000	-	-	751,014,000	-	-	-
1.1 การสนับสนุนผู้ปฏิบัติงานในสถานศึกษา (งบประจำ)	สนผ.	751,014,000	-	-	751,014,000	-	-	751,014,000	-	-	-
2. กิจกรรมหลักการจัดการศึกษาประถมศึกษาสำหรับโรงเรียนปกติ		6,329,339,500	600,346,724	3,600,000	4,485,734,676	1,239,658,100	-	5,127,086,200	813,616,400	382,855,200	5,781,700
2.1 การสนับสนุนการจัดการศึกษาประถมศึกษาสำหรับโรงเรียนปกติ (งบประจำและเงินอุดหนุน)	สนผ.	4,354,298,300	112,193,324	-	3,859,249,776	382,855,200	-	3,971,443,100	-	382,855,200	-
2.2 การสนับสนุนการจัดการศึกษาประถมศึกษาสำหรับโรงเรียนปกติ (งบลงทุน)	สนผ.	253,511,600	530,000	-	-	252,981,600	-	-	253,511,600	-	-
2.3 การบริหารจัดการในเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน (Area-base)	สนผ.	585,058,900	-	3,600,000	581,458,900	-	-	585,058,900	-	-	-
2.4 โครงการติดตามการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน	สนผ.	1,380,800	1,380,800	-	-	-	-	1,380,800	-	-	-
2.5 โครงการสร้างความรู้ความเข้าใจการจัดจ้างและงานก่อสร้างงบลงทุนค่าครุภัณฑ์ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง	สนผ.	1,957,400	1,957,400	-	-	-	-	1,957,400	-	-	-
2.6 โครงการพัฒนาเครือข่ายและส่งเสริมความร่วมมือกับต่างประเทศ	สนผ.	2,611,400	2,111,400	-	500,000	-	-	1,617,300	-	-	994,100

หน่วย : บาท

แผนงาน/ผลผลิต/โครงการ ตัวชี้วัด/กิจกรรม	สำนัก รับผิดชอบ	รวมทั้งสิ้น					หมวดงบประมาณ				
		รวมงบประมาณ	สพฐ.	Cluster	สพท.	รร.	งบบุคลากร	งบดำเนินงาน	งบลงทุน	งบเงินอุดหนุน	งบรายจ่ายอื่น
2.7 โครงการยกระดับโรงเรียนกาญจนนภิเชก	สนผ.	8,557,700	-	-	-	8,557,700	-	8,557,700	-	-	-
2.8 โครงการพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศด้านการศึกษา	สนผ.	1,350,200	1,350,200	-	-	-	-	1,350,200	-	-	-
2.9 โครงการประชุมปฏิบัติการ “การกระจายอำนาจแบบ CLUSTER” เพื่อ เพิ่มประสิทธิภาพ	สพร.	3,520,300	3,520,300	-	-	-	-	3,520,300	-	-	-
2.10 โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	สวก.	2,461,600	1,461,600	-	-	1,000,000	-	2,405,300	-	-	56,300
2.11 โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และสมรรถนะทาง วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีขั้นพื้นฐาน	สวก.	2,914,500	2,914,500	-	-	-	-	2,457,300	-	-	457,200
2.12 โครงการส่งเสริมและพัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษระดับประถมศึกษา สังกัด สพฐ.	สวก.	943,300	943,300	-	-	-	-	943,300	-	-	-
2.13 โครงการเร่งรัดพัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนคณิตศาสตร์	สวก.	5,324,400	4,199,400	-	1,125,000	-	-	5,144,500	-	-	179,900
2.14 โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้อิสลามศึกษา	สวก.	2,348,900	398,900	-	1,950,000	-	-	2,348,900	-	-	-
2.15 โครงการพัฒนาและส่งเสริมการใช้หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน	สวก.	35,393,600	34,268,600	-	1,125,000	-	-	35,290,400	-	-	103,200
2.16 โครงการการขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา	สวก.	1,980,600	1,142,900	-	837,700	-	-	1,980,600	-	-	-
2.17 โครงการพัฒนาสื่อการเรียนรู้ในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน	สวก.	5,715,500	5,715,500	-	-	-	-	5,715,500	-	-	-
2.18 โครงการพัฒนาและส่งเสริมการวัดและประเมินผลการเรียนรู้เพื่อ พัฒนาคุณภาพการศึกษา	สวก.	5,305,500	3,937,500	-	1,368,000	-	-	5,051,000	-	-	254,500
2.19 โครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน	สวก.	5,928,200	5,928,200	-	-	-	-	5,928,200	-	-	-
2.20 โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย ระดับประถมศึกษา	สว.	23,736,500	7,436,500	-	14,100,000	2,200,000	-	21,244,000	-	-	2,492,500
2.21 โครงการนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ด้วยกิจกรรมมอนเตสซอรี เพื่อ การพัฒนาที่ยั่งยืน	สว.	8,525,900	5,525,900	-	2,000,000	1,000,000	-	7,281,900	-	-	1,244,000
2.22 โครงการส่งเสริมและพัฒนาเพื่อยกระดับมาตรฐานการศึกษา ขั้นพื้นฐาน	สทศ.	28,084,900	18,892,900	-	9,192,000	-	-	28,084,900	-	-	-
2.23 โครงการเสริมสร้างระบบและกลไกการบริหารจัดการคุณภาพและ มาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพที่ใช้สถานศึกษาเป็นฐาน	สทศ.	14,797,800	7,550,700	-	2,933,300	4,313,800	-	14,797,800	-	-	-
2.24 โครงการพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศด้านการจัดการศึกษาและการ เทียบวุฒิการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	สทศ.	6,117,500	6,117,500	-	-	-	-	6,117,500	-	-	-
2.25 โครงการพัฒนาศักยภาพและเครือข่ายด้านการวัดและประเมินคุณภาพ ทางการศึกษาให้มีมาตรฐานทัดเทียมนานาชาติ	สทศ.	4,276,600	4,276,600	-	-	-	-	4,276,600	-	-	-
2.26 โครงการพัฒนาการวัดและประเมินผลส่งเสริมจัดการเรียนรู้ด้านสุข ภาวะของผู้เรียน	สทศ.	3,676,200	3,676,200	-	-	-	-	3,676,200	-	-	-
2.27 โครงการติดตาม ประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษาขั้น พื้นฐานของ สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564	สศผ.	2,867,900	2,867,900	-	-	-	-	2,867,900	-	-	-
2.28 โครงการติดตามและพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน	สศผ.	2,016,900	1,796,900	-	-	220,000	-	2,016,900	-	-	-
2.29 โครงการวิจัยเชิงประเมินเพื่อพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารและการจัด การศึกษาขั้นพื้นฐานของหน่วยงานในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน	สศผ.	338,300	338,300	-	-	-	-	338,300	-	-	-
2.30 โครงการทุนการศึกษาพระราชทานฯ	สอ.	361,980	361,980	-	-	-	-	361,980	-	-	-

หน่วย : บาท											
แผนงาน/ผลผลิต/โครงการ ตัวชี้วัด/กิจกรรม	สำนัก รับผิดชอบ	รวมทั้งสิ้น					หมวดงบประมาณ				
		รวมงบประมาณ	สพฐ.	Cluster	สพท.	รร.	งบบุคลากร	งบดำเนินงาน	งบลงทุน	งบเงินอุดหนุน	งบรายจ่ายอื่น
2.31 โครงการอำนวยการหลักเกณฑ์ของชาติ	สอ.	946,140	946,140	-	-	-	-	946,140	-	-	-
2.32 โครงการระบบการควบคุมภายในเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา	สอ.	665,580	665,580	-	-	-	-	665,580	-	-	-
2.33 โครงการส่งเสริมให้นักเรียนทำงานหารายได้ในช่วงปิดภาคเรียน ฤดูร้อน	สอ.	600,000	600,000	-	-	-	-	600,000	-	-	-
2.34 โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและเสริมสร้างประสิทธิภาพ การทำงานของบุคลากรในหน่วยงาน	สอ.	240,000	240,000	-	-	-	-	240,000	-	-	-
2.35 โครงการประชุมคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานนอกสถานที่ (กพร. สัญจร)	สอ.	344,600	344,600	-	-	-	-	344,600	-	-	-
2.36 โครงการส่งเสริมและพัฒนากิจการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ	ศบศ.	27,899,500	19,274,500	-	8,625,000	-	-	27,899,500	-	-	-
2.37 โครงการจ้างครูต่างชาติโครงการ English for All คำว่าสุดท้ายการศึกษา และการนิเทศ กำกับ ติดตามโรงเรียนในโครงการ จำนวน 24 โรงเรียน	ศบศ.	21,600,000		-	-	21,600,000	-	21,600,000	-	-	-
2.38 โครงการจัดหาระบบคอมพิวเตอร์พร้อมอุปกรณ์สำหรับการเรียนการสอน	สพท.	208,160,800	-	-	-	208,160,800	-	-	208,160,800	-	-
2.39 โครงการจัดหาระบบคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์สำหรับศูนย์การเรียนการสอน ภาษาอังกฤษ (ERIC)	สพท.	351,944,000	-	-	-	351,944,000	-	-	351,944,000	-	-
2.40 โครงการพัฒนาและส่งเสริมเครือข่ายเพื่อการขับเคลื่อนและ บูรณาการจัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณ	สพท.	1,187,352	512,352	-	675,000	-	-	1,187,352	-	-	-
2.41 โครงการจัดการศึกษาทางไกลแบบสื่อสารสองทางสำหรับระดับ มัธยมศึกษาตอนต้นปีที่ 3	สพท.	5,335,080	510,080	-	-	4,825,000	-	5,335,080	-	-	-
2.42 โครงการพัฒนาสถานีโทรทัศน์การศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Channel)	สพท.	10,443,190	10,443,190	-		-	-	10,443,190	-	-	-
2.43 โครงการบำรุงรักษาซ่อมแซมและบริหารจัดการเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อ การศึกษาขั้นพื้นฐาน	สพท.	105,530,520	105,530,520	-	-	-	-	105,530,520	-	-	-
2.44 โครงการพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามมาตรฐานอาชีพด้านการสร้างทักษะความเข้าใจและการใช้ดิจิทัล (Digital Literacy) ปีงบประมาณ 2564	สพท.	3,771,358	3,771,358	-	-	-	-	3,771,358	-	-	-
2.45 โครงการศึกษาวิจัยผลการดำเนินงานโครงการการบริหารจัดการ สำนักงานด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลโดยใช้ระบบ Office 365 Education	สพท.	841,740	841,740	-	-	-	-	841,740	-	-	-
2.46 โครงการพัฒนาและปรับปรุงระบบ Smart OBEC	สพท.	737,040	737,040	-	-	-	-	737,040	-	-	-
2.47 โครงการการพัฒนาการสื่อสารผ่านระบบดิจิทัล และพัฒนาเว็บไซต์ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โครงการงบประมาณ 2564	สพท.	1,484,720	1,484,720	-	-	-	-	1,484,720	-	-	-
2.48 โครงการเสริมสร้างความรู้ และพัฒนาทักษะการปฏิบัติงานในระบบ บริหารการเงินการคลังภาครัฐ แบบอิเล็กทรอนิกส์ใหม่ (New GFMS Thai)	สคส	4,078,900	4,078,900	-	-	-	-	4,078,900	-	-	-
2.49 โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการตรวจสอบภายใน	ตสน.	2,419,100	1,824,100	-	595,000	-	-	2,419,100	-	-	-
2.50 ยุทธศาสตร์พัฒนาระบบบริหารสู่ระบบราชการ 4.0 ของสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามหลักเกณฑ์การบริหารกิจการ บ้านเมืองที่ดี	กพร.	3,335,400	3,335,400	-	-	-	-	3,335,400	-	-	-
2.51 โครงการพัฒนานโยบายเพื่อสนับสนุนผู้จบการศึกษามัคบังคัม	สพฐ.	202,411,300	202,411,300	-	-	-	-	202,411,300	-	-	-

หน่วย : บาท

แผนงาน/ผลผลิต/โครงการ ตัวชี้วัด/กิจกรรม	สำนัก รับผิดชอบ	รวมทั้งสิ้น					หมวดงบประมาณ				
		รวมงบประมาณ	สพฐ.	Cluster	สพท.	รร.	งบบุคลากร	งบดำเนินงาน	งบลงทุน	งบเงินอุดหนุน	งบรายจ่ายอื่น
3. กิจกรรมหลักการจัดการศึกษามัธยมศึกษาตอนต้นสำหรับโรงเรียนปกติ		2,018,256,900	195,994,220	2,185,264	1,290,894,916	529,182,500	-	1,444,495,900	185,202,600	388,558,400	-
3.1 โครงการวิจัยและพัฒนาต่อยอดนวัตกรรมของผู้เรียน	สนก.	7,615,300	1,523,000	761,500	2,284,500	3,046,300	-	7,615,300	-	-	-
3.2 โครงการส่งเสริมการแข่งขันนักเรียนด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ ระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา ในเวทีการแข่งขันระดับนานาชาติ	สนก.	12,038,400	4,413,400	-	7,625,000	-	-	12,038,400	-	-	-
3.3 โครงการวิจัยและพัฒนาวัตกรรมการเรียนรู้ด้านคณิตศาสตร์และ วิทยาศาสตร์ สำหรับผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	สนก.	6,081,400	4,256,400	-	1,825,000	-	-	6,081,400	-	-	-
3.4 โครงการส่งเสริมและคัดเลือกนักเรียนไปแข่งขันวิทยาศาสตร์โอลิมปิก ระหว่างประเทศ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้นร่วมกับมูลนิธิ สอวน.	สนก.	2,621,800	1,971,800	-	580,000	70,000	-	2,621,800	-	-	-
3.5 โครงการพัฒนานวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์และหุ่นยนต์ สพฐ.	สนก.	3,469,600	2,839,600	-	400,000	230,000	-	3,469,600	-	-	-
3.6 โครงการวิจัยและพัฒนาวัตกรรมการเรียนการสอนเพื่อเสริมสร้าง ผู้เรียนสู่การเป็นนวัตกรรม (Young Innovator)	สนก.	6,190,700	1,238,140	371,442	1,485,768	3,095,350	-	6,190,700	-	-	-
3.7 การส่งเสริมโรงเรียนเป็นชุมชนแห่งการเรียนรู้ (School as Learning Community) เพื่อพัฒนาสมรรถนะพลเมืองรุ่นใหม่	สนก.	11,672,300	1,162,300	-	4,785,000	5,725,000	-	11,672,300	-	-	-
3.8 โครงการวิจัยและพัฒนาวัตกรรมการเรียนรู้ Active Learning ร่วมกับ ภาคีเครือข่าย	สนก.	4,389,600	877,920	263,376	1,053,504	2,194,800	-	4,389,600	-	-	-
3.9 โครงการยกระดับคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานด้านการวิจัย	สนก.	2,819,700	719,700	-	300,000	1,800,000	-	2,819,700	-	-	-
3.10 โครงการเตรียมการเป็นเจ้าภาพการแข่งขันคณิตศาสตร์ ระหว่าง ประเทศ : International Mathematics Competition 2022 (IMC 2022)	สนก.	1,890,200	1,890,200	-			-	1,890,200	-	-	-
3.11 โครงการวิจัยและต่อยอดนวัตกรรมการเรียนการสอนที่มีคุณภาพและ มาตรฐาน	สนก.	7,149,100	1,429,820	428,946	1,715,784	3,574,550	-	7,149,100	-	-	-
3.12 โครงการบริหารอัตรากำลังบุคลากรสังกัด สพฐ.	สพฐ.	7,891,100	7,891,100	-	-	-	-	7,891,100	-	-	-
3.13 โครงการสรรหาและบรรจุแต่งตั้งบุคลากร สังกัด สพฐ.	สพฐ.	12,204,200	12,204,200	-	-	-	-	12,204,200	-	-	-
3.14 โครงการประเมินบุคคลและผลงานเพื่อเลื่อนตำแหน่ง	สพฐ.	801,400	801,400	-	-	-	-	801,400	-	-	-
3.15 โครงการประเมินวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	สพฐ.	3,507,600	3,507,600	-	-	-	-	3,507,600	-	-	-
3.16 โครงการเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพบุคลากร สังกัด สพฐ.	สพฐ.	24,442,600	24,442,600	-	-	-	-	24,442,600	-	-	-
3.17 โครงการส่งเสริมและพัฒนาแหล่งการเรียนรู้ให้มีความหลากหลาย เพื่อ เอื้อต่อการศึกษารเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	สวก.	5,187,800	2,687,800	-	-	2,500,000	-	5,187,800	-	-	-
3.18 โครงการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา การยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์การศึกษา ขั้นพื้นฐาน (โครงการครูคู่สังฆมอ)	สวก.	533,547,000	-	-	533,547,000	-	-	533,547,000	-	-	-
3.19 การพัฒนาศักยภาพของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่ ประสิทธิภาพและประสิทธิผลขององค์กรด้วยการพัฒนาสมรรถนะ	ศบศ.	9,990,200	9,990,200	-	-	-	-	9,990,200	-	-	-
3.20 การพัฒนาสมรรถนะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สายงานการสอนเกี่ยวกับดิจิทัล	ศบศ.	7,800,900	7,800,900	-	-	-	-	7,800,900	-	-	-
3.21 การฝึกอบรมหลักสูตรที่สำนักงาน ก.พ.กำหนดและหน่วยงานภายนอก เป็นผู้จัด	ศบศ.	6,015,200	6,015,200	-	-	-	-	6,015,200	-	-	-
3.22 โครงการพัฒนาการนิเทศการศึกษา	ศนฐ.	10,304,500	7,694,500	360,000	2,250,000	-	-	10,304,500	-	-	-

[illegible]

หน่วย : บาท

แผนงาน/ผลผลิต/โครงการ ตัวชี้วัด/กิจกรรม	สำนัก รับผิดชอบ	รวมทั้งสิ้น					หมวดงบประมาณ				
		รวมงบประมาณ	สพฐ.	Cluster	สพท.	รร.	งบบุคลากร	งบดำเนินงาน	งบลงทุน	งบเงินอุดหนุน	งบรายจ่ายอื่น
ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : ร้อยละของนักเรียนที่จบการศึกษามัธยมศึกษาตอนปลาย ตามกำหนดเวลาของหลักสูตร											
1. กิจกรรมหลักการจัดการศึกษามัธยมศึกษาตอนปลายสำหรับโรงเรียนปกติ		2,602,768,300	15,750,000	-	296,838,300	2,290,180,000	-	275,206,400	2,301,815,900	25,746,000	-
1.1 การสนับสนุนการจัดการศึกษามัธยมศึกษาตอนปลายสำหรับโรงเรียน ปกติ (งบประจำ)	สนผ.	155,383,500	-	-	145,387,500	9,996,000	-	145,387,500	-	9,996,000	-
1.2 การสนับสนุนการจัดการศึกษามัธยมศึกษาตอนปลายสำหรับโรงเรียน ปกติ (งบลงทุน)	สนผ.	2,301,815,900	-	-	21,631,900	2,280,184,000	-	-	2,301,815,900	-	-
1.3 การบริหารจัดการในเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาโดยใช้พื้นที่ เป็นฐาน (Area base)	สนผ.	129,818,900	-	-	129,818,900	-	-	129,818,900	-	-	-
1.4 โครงการทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี ระยะที่ 2 (เงินอุดหนุน)	สอ.	15,750,000	15,750,000	-	-	-	-	-	-	15,750,000	-
2. กิจกรรมหลักการส่งเสริมศักยภาพในการเรียนระดับมัธยมศึกษา		275,490,500	55,019,420	3,550,600	12,704,360	204,216,120	-	87,016,300	186,582,300	-	1,891,900
2.1 โครงการสร้างเสริมศักยภาพในการเป็นพลเมืองอาเซียนและ การเตรียมสู่การเป็นพลเมืองโลกอย่างยั่งยืน	สนก.	6,083,200	2,083,200	-	4,000,000	-	-	6,083,200	-	-	-
2.2 โครงการส่งเสริมศักยภาพในการเรียนระดับมัธยมศึกษา (งบลงทุน)	สนผ.	186,582,300	-	-	-	186,582,300	-	-	186,582,300	-	-
2.3 โครงการพัฒนาระบบการบริหารจัดการสถานศึกษาสู่มาตรฐาน การปฏิบัติงานโรงเรียนมัธยมศึกษา	สนบ.	2,420,160	1,426,360	-	993,800	-	-	2,420,160	-	-	-
2.4 โครงการพัฒนาการบริหารและการจัดการศึกษาสู่สมรรถนะการแข่งขัน ในศตวรรษที่ 21 มาตรฐานสากล	สนบ.	8,723,400	2,590,520	720,000	3,222,760	2,190,120	-	8,723,400	-	-	-
2.5 โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาสู่ผู้เรียนใน ศตวรรษที่ 21	สนบ.	13,172,940	2,870,540	-	-	10,302,400	-	13,172,940	-	-	-
2.6 โครงการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการมีงานทำในศตวรรษที่ 21	สนบ.	3,645,600	695,000	2,830,600	120,000	-	-	3,645,600	-	-	-
2.7 โครงการพัฒนาประเทศไทยเป็นศูนย์กลางการศึกษาในภูมิภาค (Education Hub)	สนบ.	1,765,200	803,900	-	-	961,300	-	1,375,200	-	-	390,000
2.8 โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศที่สอง (ภาษาที่สาม: ญี่ปุ่น เกาหลี ฝรั่งเศส เยอรมัน สเปน รัสเซีย เมียนมา เวียดนาม เขมร และ มลายู)	สวก.	7,052,900	2,872,900	-	-	4,180,000	-	6,460,100	-	-	592,800
2.9 โครงการการพัฒนาความรู้ความเข้าใจเชิงเศรษฐศาสตร์ (Economic Literacy) และเศรษฐกิจอาเซียนในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในยุค เศรษฐกิจดิจิทัล ประเทศไทย 4.0	สวก.	7,195,700	4,069,100	-	3,126,600	-	-	6,662,000	-	-	533,700
2.10 โครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนภาษาจีน	ศบศ.	2,823,480	2,823,480	-	-	-	-	2,823,480	-	-	-
2.11 โครงการส่งเสริมศักยภาพครูไทยสอนภาษาจีน	ศบศ.	1,600,000	1,600,000	-	-	-	-	1,600,000	-	-	-
2.12 โครงการสร้างเด็กไทย แกร่งไกลในภาษาจีน	ศบศ.	1,688,620	447,420	-	1,241,200	-	-	1,688,620	-	-	-
2.13 โครงการเพิ่มประสิทธิภาพความร่วมมือส่งเสริมการเรียนการสอน ภาษาจีน	ศบศ.	375,400	375,400	-	-	-	-	-	-	-	375,400
2.14 โครงการพัฒนานโยบายเพื่อสนับสนุนผู้จบการศึกษามัธยมศึกษาตอน ปลาย	สพฐ.	32,361,600	32,361,600	-	-	-	-	32,361,600	-	-	-

[illegible]

หน่วย : บาท

แผนงาน/ผลผลิต/โครงการ ตัวชี้วัด/กิจกรรม	สำนัก รับผิดชอบ	รวมทั้งสิ้น					หมวดงบประมาณ				
		รวมงบประมาณ	สพฐ.	Cluster	สพท.	รร.	งบบุคลากร	งบดำเนินงาน	งบลงทุน	งบเงินอุดหนุน	งบรายจ่ายอื่น
1. กิจกรรมหลักการจัดการศึกษาสำหรับเด็กด้อยโอกาสโดยโรงเรียนศึกษาสงเคราะห์	สศศ.	213,925,500	219,600	-	-	213,705,900	-	150,010,900	63,914,600	-	-
1.1 การจัดการศึกษาสำหรับเด็กด้อยโอกาสโดยโรงเรียนศึกษาสงเคราะห์	สศศ.	213,925,500	219,600	-	-	213,705,900	-	150,010,900	63,914,600	-	-
2. กิจกรรมหลักการก่อสร้าง ปรับปรุง ซ่อมแซมอาคารเรียนและสิ่งก่อสร้างประกอบสำหรับโรงเรียนศึกษาสงเคราะห์	สศศ.	390,400,600	-	-	-	390,400,600	-	-	390,400,600	-	-
2.1 การก่อสร้าง ปรับปรุง ซ่อมแซมอาคารเรียนและสิ่งก่อสร้างประกอบสำหรับโรงเรียนศึกษาสงเคราะห์	สศศ.	390,400,600	-	-	-	390,400,600	-	-	390,400,600	-	-
ผลผลิตที่ 6 : เด็กผู้มีความสามารถพิเศษได้รับการพัฒนาศักยภาพ		1,123,514,800	115,732,300	-	-	1,007,782,500	-	135,635,200	151,076,600	825,288,200	11,514,800
ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : จำนวนนักเรียนที่ได้รับการพัฒนาความสามารถพิเศษด้านทัศนศิลป์ นาฏศิลป์ ดนตรี และกีฬา											
ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : จำนวนนักเรียนโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬารณราชวิทยาลัยได้รับการพัฒนาความสามารถด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์											
ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : จำนวนสถานศึกษาที่ได้รับการสนับสนุนห้องเรียนวิทยาศาสตร์											
ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : จำนวนนักเรียนที่ได้รับการพัฒนาตามแนวทางหลักสูตรโอลิมปิกวิชาการ											
ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : จำนวนสถานศึกษาที่ได้รับการสนับสนุนเพื่อพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ดิจิทัลเทคโนโลยีอัจฉริยะในสถานศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ											
1. กิจกรรมหลักการพัฒนาศูนย์โอลิมปิกวิชาการ		49,322,800	49,322,800	-	-	-	-	49,322,800	-	-	-
1.1 โครงการศูนย์โรงเรียนโอลิมปิกวิชาการ	ศบศ.	49,322,800	49,322,800	-	-	-	-	49,322,800	-	-	-
2. กิจกรรมหลักการยกระดับคุณภาพการศึกษาโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬารณราชวิทยาลัย		924,316,400	26,346,500	-	-	897,969,900	-	39,345,400	112,918,200	761,654,000	10,398,800
2.1 โครงการยกระดับโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬารณราชวิทยาลัย ให้มีคุณภาพทัดเทียมกับโรงเรียนวิทยาศาสตร์ชั้นนำของนานาชาติ	สว.	908,578,200	10,608,300	-	-	897,969,900	-	23,607,200	112,918,200	761,654,000	10,398,800
2.2 โครงการพัฒนานโยบายเพื่อสนับสนุนเด็กผู้มีความสามารถพิเศษได้รับการพัฒนาศักยภาพ	สพฐ.	15,738,200	15,738,200	-	-	-	-	15,738,200	-	-	-
3. กิจกรรมหลักการส่งเสริมการเรียนรู้ดิจิทัลเทคโนโลยีและระบบอัจฉริยะในสถานศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ		10,933,500	8,933,500	-	-	2,000,000		10,933,500	-	-	-
3.1 โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ดิจิทัลเทคโนโลยีและระบบอัจฉริยะในสถานศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	สว.	6,560,100	4,560,100	-	-	2,000,000		6,560,100	-	-	-
3.2 โครงการพัฒนานโยบายเพื่อสนับสนุนเด็กผู้มีความสามารถพิเศษได้รับการพัฒนาศักยภาพ	สพฐ.	4,373,400	4,373,400	-	-	-		4,373,400	-	-	-
4. กิจกรรมหลักการพัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์		19,881,400	13,861,400	-	-	6,020,000		18,765,400	-	-	1,116,000
4.1 โครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม	สว.	12,075,200	6,055,200	-	-	6,020,000	-	10,959,200	-	-	1,116,000
4.2 โครงการวิทยาศาสตร์พลังสิบ	สว.	150,000	150,000	-	-	-	-	150,000	-	-	-
4.3 โครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม ระดับประถมศึกษา	สว.	150,000	150,000	-	-	-	-	150,000	-	-	-

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

หน่วย : บาท

แผนงาน/ผลผลิต/โครงการ ตัวชี้วัด/กิจกรรม	สำนัก รับผิดชอบ	รวมทั้งสิ้น					หมวดงบประมาณ				
		รวมงบประมาณ	สพฐ.	Cluster	สพท.	รร.	งบบุคลากร	งบดำเนินงาน	งบลงทุน	งบเงินอุดหนุน	งบรายจ่ายอื่น
ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : ร้อยละของผู้เรียนทุกคนที่จบการศึกษาระดับ ป.6 ม.3 และ ม. 6 มีทักษะการเรียนรู้ สมรรถนะที่สำคัญ ที่เชื่อมโยงสู่อาชีพ การมีงานทำ หรือสามารถศึกษาต่อระดับอุดมศึกษาตามความถนัดและความต้องการของตนเอง											
ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : ร้อยละของผู้เรียนคุณภาพประจำตำบลที่ได้รับการสนับสนุนด้านโครงสร้างพื้นฐาน ทั้งวัสดุ อุปกรณ์ สื่อการเรียนการสอน สถานที่ ที่พร้อมและเหมาะกับการเรียนรู้ของผู้เรียน											
1. กิจกรรมหลักโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล (1 ตำบล 1 โรงเรียนคุณภาพ)		4,466,292,500	79,356,300	9,156,500	27,469,500	4,350,310,200	-	152,608,200	4,313,684,300	-	-
1.1 โครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล	สนก.	91,564,900	18,313,000	9,156,500	27,469,500	36,625,900	-	91,564,900	-	-	-
1.2 โครงการจัดหาระบบคอมพิวเตอร์สำหรับโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล	สทร.	398,516,000	-	-	-	398,516,000	-	-	398,516,000	-	-
1.3 การสนับสนุนงบลงทุนสำหรับโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล	สนผ.	3,915,168,300		-		3,915,168,300	-	-	3,915,168,300	-	-
1.4 โครงการพัฒนาขยายเพื่อสนับสนุนโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล	สพฐ.	61,043,300	61,043,300	-	-	-	-	61,043,300	-	-	-
โครงการที่ 6 : โครงการพัฒนาหลักสูตรกระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล		274,053,500	228,659,200	10,000,000	35,394,300	-	-	-	-	-	274,053,500
ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : ร้อยละของสถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการมีการจัดการเรียนรู้ตามแนวทางสะเต็มศึกษา											
ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : จำนวนสถานศึกษาที่ได้รับการพัฒนาการจัดการเรียนรู้สะเต็มศึกษา											
ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ: ร้อยละของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นได้รับการพัฒนาสมรรถนะการเรียนรู้เรื่องอิงตามแนวทางการประเมิน PISA											
ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : ร้อยละของเขตพื้นที่การศึกษามีเครื่องมือสำหรับใช้ประเมินคุณภาพการศึกษาของผู้เรียนในระดับชั้น ป.1 - 6 และชั้น ม.1 - 3 ที่เป็นมาตรฐานใน 4 กลุ่มสาระการเรียนรู้											
ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : ร้อยละของนักเรียนระดับ ป.3 ที่มีคะแนนผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) มากกว่าร้อยละ 50 เพิ่มขึ้น											
ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : ร้อยละของนักเรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) มากกว่าร้อยละ 50 ในแต่ละวิชาเพิ่มขึ้น											
ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : จำนวนสถานศึกษาที่ได้รับการพัฒนาการจัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณและการออกแบบเทคโนโลยี											
ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : ร้อยละของสถานศึกษาที่ได้รับการพัฒนาการจัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณและการออกแบบเทคโนโลยี											
ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : ร้อยละของนักเรียนปฐมวัยมีคุณภาพตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย											
ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : ร้อยละของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีคุณภาพตามเกณฑ์ประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาที่เข้มแข็ง											
1. กิจกรรมหลักการขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้สะเต็มศึกษา		28,084,800	25,384,800	-	2,700,000	-	-	-	-	-	28,084,800
1.1 โครงการขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้สะเต็มศึกษา (STEM Education)	สวท.	16,850,900	14,150,900	-	2,700,000	-	-	-	-	-	16,850,900

[illegible]

[illegible]

[illegible]

หน่วย : บาท

แผนงาน/ผลผลิต/โครงการ ตัวชี้วัด/กิจกรรม	สำนัก รับผิดชอบ	รวมทั้งสิ้น					หมวดงบประมาณ				
		รวมงบประมาณ	สพฐ.	Cluster	สพท.	รร.	งบบุคลากร	งบดำเนินงาน	งบลงทุน	งบเงินอุดหนุน	งบรายจ่ายอื่น
1. กิจกรรมหลักป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา		95,713,500	22,625,000	-	73,088,500	-	-	-	-	-	95,713,500
1.1 โครงการพัฒนาทักษะชีวิตเพื่อปรับเปลี่ยนพฤติกรรมนักเรียนกลุ่มเฝ้าระวัง	ฉก.ชน.	26,008,800	7,200,000	-	18,808,800	-	-	-	-	-	26,008,800
1.2 โครงการลูกเสือต้านภัยยาเสพติด	ฉก.ชน.	39,534,000	2,634,000	-	36,900,000	-	-	-	-	-	39,534,000
1.3 โครงการขับเคลื่อนงาน To Be Number One ของ สพฐ.	ฉก.ชน.	10,000,000	10,000,000	-	-	-	-	-	-	-	10,000,000
1.4 โครงการสนับสนุนการดำเนินงานขับเคลื่อนการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในระดับเขตพื้นที่การศึกษา	ฉก.ชน.	1,074,700	-	-	1,074,700	-	-	-	-	-	1,074,700
1.5 โครงการส่งเสริมสนับสนุน พัฒนานักเรียนแกนนำในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา	ฉก.ชน.	19,096,000	2,791,000	-	16,305,000	-	-	-	-	-	19,096,000
แผนงานบูรณาการเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก		18,597,200	6,875,200	-	188,000	11,534,000	-	18,597,200	-	-	-
โครงการที่ 1 : โครงการพัฒนาสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อรองรับเขตพัฒนาเศรษฐกิจภาคตะวันออกด้านภาษา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และการประกอบอาชีพ 10 อุตสาหกรรม		18,597,200	6,875,200	-	188,000	11,534,000	-	18,597,200	-	-	-
ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : ผู้บริหาร ครูและบุคลากร และนักเรียนของสถานศึกษา ได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการพัฒนาสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านภาษา วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี และการประกอบอาชีพ 10 อุตสาหกรรม เพื่อรองรับเขตพัฒนาเศรษฐกิจภาคตะวันออก											
ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : ครูของสถานศึกษาในโครงการได้รับการฝึกอบรมเพื่อเป็นแกนนำ ด้านภาษา วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี และการประกอบอาชีพ 10 อุตสาหกรรม เพื่อรองรับเขตพัฒนาเศรษฐกิจภาคตะวันออก											
ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : ร้อยละของสถานศึกษาในเขตพื้นที่พิเศษได้รับการพัฒนา											
1. กิจกรรมหลักพัฒนาสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อรองรับเขตพัฒนาเศรษฐกิจภาคตะวันออก ด้านภาษา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และการประกอบอาชีพ 10 อุตสาหกรรม	สมป.	18,597,200	6,875,200	-	188,000	11,534,000	-	18,597,200	-	-	-
1.1 การฝึกอบรมและพัฒนาครูด้านภาษาเพื่อการสื่อสาร (ภาษาอังกฤษ ภาษาจีน และภาษาอื่น) ของสถานศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก (Eastern Economic Corridor : EEC)	สมป.	2,052,000	2,052,000	-	-	-	-	2,052,000	-	-	-
1.2 การฝึกอบรมและพัฒนาครูด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (Digital literacy ,ปัญญาประดิษฐ์ : Artificial Intelligence : AI วิทยาการคำนวณ (Computing Science), และการเขียนโค้ด : Coding) ของสถานศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก (Eastern Economic Corridor : EEC)	สมป.	2,070,000	2,070,000	-	-	-	-	2,070,000	-	-	-
1.3 การฝึกอบรมและพัฒนาครู ด้านสะเต็มศึกษา (STEM Education), โครงการ KidBright, วิทยาการหุ่นยนต์และการประกอบอาชีพ 10 อุตสาหกรรมของสถานศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก (Eastern Economic Corridor : EEC)	สมป.	2,034,000	2,034,000	-	-	-	-	2,034,000	-	-	-
1.4 สนับสนุนงบประมาณในการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก (Eastern Economic Corridor : EEC) (79 โรงเรียน)	สมป.	11,534,000	-	-	-	11,534,000	-	11,534,000	-	-	-

หน่วย : บาท

แผนงาน/ผลผลิต/โครงการ ตัวชี้วัด/กิจกรรม	สำนัก รับผิดชอบ	รวมทั้งสิ้น					หมวดงบประมาณ				
		รวมงบประมาณ	สพฐ.	Cluster	สพท.	รร.	งบบุคลากร	งบดำเนินงาน	งบลงทุน	งบเงินอุดหนุน	งบรายจ่ายอื่น
1.5 สนับสนุนงบประมาณในการกำกับ ดูแลสถานศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก (Eastern Economic Corridor : EEC) (2 เขตพื้นที่การศึกษา)	สมป.	188,000	-	-	188,000	-	-	188,000	-	-	-
1.6 การจัดทำเครื่องมือติดตามการดำเนินงานของสถานศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก (Eastern Economic Corridor : EEC) ด้านภาษา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และการประกอบอาชีพ 10 อุตสาหกรรม	สมป.	420,400	420,400	-	-	-	-	420,400	-	-	-
1.7 การติดตามการดำเนินงานของสถานศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก (Eastern Economic Corridor : EEC) ด้านภาษา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และการประกอบอาชีพ 10 อุตสาหกรรม	สมป.	154,800	154,800	-	-	-	-	154,800	-	-	-
1.8 การสรุปผลการดำเนินงานของสถานศึกษาเพื่อสร้างต้นแบบด้านภาษา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และการประกอบอาชีพ 10 อุตสาหกรรม ของสถานศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก (Eastern Economic Corridor : EEC)	สมป.	144,000	144,000	-	-	-	-	144,000	-	-	-
แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ		96,707,200	19,340,000	9,669,000	29,011,000	38,687,200	-	96,707,200	-	-	-
โครงการที่ 1 : โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา		96,707,200	19,340,000	9,669,000	29,011,000	38,687,200	-	96,707,200	-	-	-
ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : ค่าคะแนนเฉลี่ยการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงาน (ITA)											
ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : ร้อยละของผู้เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมเข้ามามีส่วนร่วมในการผลักดันให้เกิดสังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริต ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80											
ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : ร้อยละของผู้เข้าร่วม โครงการ/กิจกรรมสร้างความตระหนักรู้ในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตมีค่านิยมร่วมด้านทุจริตมีจิตสำนึกสาธารณะ และสามารถแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม											
ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : ร้อยละของเด็กและเยาวชนไทยมีพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์											
ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : ร้อยละของประชาชนที่มีวัฒนธรรมค่านิยมสุจริต มีทัศนคติและพฤติกรรมในการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ											
ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : ร้อยละของหน่วยงานที่ผ่านเกณฑ์การประเมิน ITA											
1. กิจกรรมหลักเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและความตระหนักรู้ในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต	สนก.	29,828,400	5,965,000	2,982,000	8,948,000	11,933,400	-	29,828,400	-	-	-
2. กิจกรรมหลักเสริมสร้างธรรมาภิบาลเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการ	สนก.	39,931,800	7,986,000	3,993,000	11,979,000	15,973,800	-	39,931,800	-	-	-
3. กิจกรรมหลักการพัฒนาวัฒนธรรมการป้องกันการทุจริตเชิงรุก	สนก.	26,947,000	5,389,000	2,694,000	8,084,000	10,780,000	-	26,947,000	-	-	-

แผนงาน/ผลผลิต/โครงการ ตัวชี้วัด/กิจกรรม	สำนัก รับผิดชอบ	รวมทั้งสิ้น					หมวดงบประมาณ				
		รวมงบประมาณ	สพฐ.	Cluster	สพท.	รร.	งบบุคลากร	งบดำเนินงาน	งบลงทุน	งบเงินอุดหนุน	งบรายจ่ายอื่น
กองทุนส่งเสริมและพัฒนาการศึกษาสำหรับคนพิการ		90,000,000	90,000,000	-	-	-	-	-	-	-	90,000,000
โครงการที่ 1 : กองทุนส่งเสริมและพัฒนาการศึกษาสำหรับคนพิการ		90,000,000	90,000,000		-	-	-	-	-	-	90,000,000
ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : สนับสนุนทุนการศึกษา ทุนฝึกอบรมเพื่อการส่งเสริมและพัฒนาการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการแก่ครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา											
ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : พัฒนาศักยภาพครูการศึกษาพิเศษ ครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาให้มีทักษะและองค์ความรู้ในการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการอย่างต่อเนื่อง											
ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : สนับสนุนให้คนพิการได้เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตผ่านการอนุมัติจากคณะกรรมการ											
ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : พัฒนาระบบการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานของหน่วยงานทั้งภาครัฐและองค์กรเอกชน											
1. กิจกรรมหลักส่งเสริมและพัฒนาการศึกษาสำหรับคนพิการ	กองทุน	90,000,000	90,000,000	-	-	-	-	-	-	-	90,000,000

ส่วนที่ 4

การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ

แนวทางการบริหารแผนสู่การปฏิบัติ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 เป็นเครื่องมือ กรอบ และแนวทางสำคัญ ในการขับเคลื่อนการปฏิบัติงานด้านการพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานที่เชื่อมโยงสอดคล้อง กับยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 - 2580 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 – 2564) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 แผนการปฏิรูปประเทศ ที่เกี่ยวข้อง นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 และนโยบาย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 เพื่อให้การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ ได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลสูงสุดที่สอดคล้องกับเป้าหมายการให้บริการทางการศึกษา และการพัฒนาคุณภาพทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงกำหนดแนวทาง ในการบริหารแผนสู่การปฏิบัติ ดังนี้

1. สร้างการรับรู้และความเข้าใจให้กับผู้บริหารและบุคลากรในหน่วยงานทุกระดับ ในสาระสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 เพื่อให้เกิดการรับรู้และเข้าใจในทิศทางเดียวกัน
2. เน้นย้ำให้ผู้บริหารหน่วยงานในสังกัดทุกระดับให้ความสำคัญในการพิจารณาแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อใช้เป็นกรอบในการกำหนด นโยบาย แผน และการดำเนินงานของหน่วยงาน โดยยึดหลักธรรมาภิบาลของการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี เน้นการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการขับเคลื่อนแผนปฏิบัติการในหน่วยงานทุกระดับ
3. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน แจ้างแนวทางดำเนินโครงการ เป้าหมาย และตัวชี้วัด ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และโรงเรียน
4. มีการบูรณาการ แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564 สู่แผนปฏิบัติการประจำปี ของหน่วยงานในสังกัด เพื่อขับเคลื่อนนโยบาย กลยุทธ์ และกำหนดแผนงาน/ผลผลิต/โครงการ/กิจกรรม/ งบประมาณ ให้สอดคล้องกัน
5. มีการบริหารจัดการแผนปฏิบัติการ โดยให้ความสำคัญกับการบริหารทรัพยากรการบริหารงาน เหมาะสม ตามความจำเป็น คุ่มค่า และเกิดประสิทธิผลสูงสุด
6. มีการรายงานผลการปฏิบัติงาน ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ตามหัวระยะเวลา ทั้งในระดับโรงเรียน เขตพื้นที่การศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน อย่างเป็นระบบ

แนวทางการดำเนินการตามนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 – 2565

1. ด้านความปลอดภัย

ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

- สร้างความตระหนัก ความรู้ ความเข้าใจแก่ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน ให้สามารถวิเคราะห์ ประเมินสถานการณ์ความเสี่ยง และดำเนินการตามแนวทางในการจัดการภัยพิบัติ และภัยคุกคามทุกรูปแบบ

- จัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับภัยคุกคาม ภัยจากยาเสพติด ความรุนแรง การคุกคามในชีวิตและทรัพย์สิน การค้ามนุษย์ อาชญากรรมไซเบอร์ ภัยพิบัติและภาวะฉุกเฉิน โรคอุบัติใหม่ และโรคอุบัติซ้ำ ตลอดจนรู้จักวิธีการป้องกันและแก้ไข หากได้รับผลกระทบจากภัยดังกล่าว อย่างเท่าทันสถานการณ์

- สร้างความตระหนักในการดูแลสุขภาพของตนเอง และสามารถปรับตัวในภาวะชีวิตวิถีใหม่ (New Normal)

- เสริมสร้างการรับรู้ ความเข้าใจ ความตระหนัก และส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรม ที่พึงประสงค์ ด้านสิ่งแวดล้อมให้กับผู้เรียนทุกคน

สถานศึกษา

- จัดสภาพแวดล้อม และสร้างระบบนิเวศการเรียนรู้ที่ปลอดภัยในสถานศึกษา ให้ผู้เรียน มีความปลอดภัย มีความอบอุ่น และมีความสุขในสถานศึกษา

- เสริมสร้างแนวทางการป้องกันและแก้ปัญหาจากภัยคุกคามทุกรูปแบบได้อย่างทัน่วงที่ เช่น ภัยคุกคามทาง Cyber การแสดงออกที่ไม่เหมาะสม พฤติกรรมกลั่นแกล้งรังแกผู้อื่น (Bully) ความรุนแรงในสถานศึกษา การล่วงละเมิดทางเพศ และยาเสพติด โดยความร่วมมือจากภาคีเครือข่าย

- พัฒนาระบบและรูปแบบการป้องกันภัยที่เกิดจากความไม่สงบในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ รวมทั้งเสริมสร้างสวัสดิการให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน

2. ด้านโอกาส

เด็กปฐมวัย

- ส่งเสริมการใช้มาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ ในการค้นหา เฝ้าระวัง ติดตาม และช่วยเหลือเด็กปฐมวัย (3 - 5 ปี) ทุกคน ให้ได้รับการดูแลและส่งเสริมพัฒนาการจากสถานศึกษาระดับปฐมวัย ที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน

ผู้เรียน

- พัฒนาการจัดการศึกษาและกระบวนการเรียนรู้ที่พัฒนาขีดความสามารถของผู้เรียน ตามความถนัดของแต่ละบุคคล

- ส่งเสริมให้มีการจัดกิจกรรมแนะแนวการศึกษาเพื่อการมีงานทำ

ผู้เรียนกลุ่มพิเศษ

- พัฒนารูปแบบและวิธีการจัดการเรียนรู้ สื่อการเรียนรู้ และการวัดและประเมินผล ที่เหมาะสมกับการพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนกลุ่มเด็กพิการ และกลุ่มเด็กด้อยโอกาส

- ให้สถานศึกษาดำเนินการค้นหา เฝ้าระวัง ติดตาม และช่วยเหลือ เด็กอายุ 6 – 14 ปี ที่อยู่นอกระบบการศึกษาในระดับการศึกษาภาคบังคับให้เข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ และได้รับการพัฒนา ตามศักยภาพของแต่ละบุคคล

3. ด้านคุณภาพ

ผู้เรียน

- จัดกระบวนการเรียนรู้ให้ผู้เรียนแสดงออกถึงความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่น การปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักคิด ที่ถูกต้อง เป็นพลเมืองดีของชาติ และพลเมืองโลก มีคุณธรรม จริยธรรม มีค่านิยมที่พึงประสงค์ มีคุณธรรม อัตลักษณ์ (พอเพียง วินัย สุจริต จิตอาสา) มีจิตสาธารณะ มีจิตอาสารับผิดชอบต่อครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ

- ดำเนินการวัดแว้วผู้เรียน และจัดการเรียนรู้ที่พัฒนาขีดความสามารถของผู้เรียน จัดทำแผนงาน โครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษสู่ความเป็นเลิศ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

- มีแผนบูรณาการการศึกษาเพื่อการทำงาน ตามความต้องการและความถนัดของผู้เรียน
หลักสูตร

- พัฒนาหลักสูตรปฐมวัย หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน และหลักสูตรสถานศึกษาเป็นหลักสูตรอิงสมรรถนะ (competency-based) มุ่งไปยังพฤติกรรมที่ผู้เรียนโดยตรง ยึดความสามารถที่ผู้เรียนพึงปฏิบัติได้เป็นหลัก เพื่อผู้เรียนจะมีทักษะและความสามารถในด้านต่าง ๆ อย่างเหมาะสม เกิดสมรรถนะหลักที่จำเป็นสำหรับการทำงาน การแก้ปัญหา และการดำรงชีวิต

- การจัดกระบวนการเรียนการสอนและการปฏิรูปการเรียนรู้จากรูปแบบ Passive Learning เป็น Active Learning ให้กับผู้เรียนในทุกระดับชั้น

- พัฒนา ผู้เรียนได้รับการพัฒนาตามศักยภาพพหุปัญญา (Multiple Intelligences) เชื่อมโยงสู่อาชีพและการมีงานทำมีทักษะอาชีพ ที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ

- สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนผ่านแพลตฟอร์มด้านการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ (Digital Education Excellence Platform : DEEP)

- ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนโดยใช้เทคโนโลยีทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) และจัดการเรียนโดยใช้เทคโนโลยีทางไกลโดยผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT)

ครูและบุคลากรทางการศึกษา

- พัฒนาครูให้มีทักษะ ความรู้ ความชำนาญการในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและปัญญาประดิษฐ์

- การพัฒนาครูและบุคลากรในสถานศึกษาที่ไม่มีวุฒิกศษวชิพครู ให้ได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ ความเข้าใจ ในศาสตร์วิชาชีพครู ให้ลึกซึ้ง มีทักษะในการปฏิบัติหน้าที่ได้ดี รวมถึงมีความรู้และทักษะในสังคมยุคชีวิตวิถีใหม่ (new normal)

- พัฒนาครูให้เปลี่ยนบทบาทจาก “ครูผู้สอน” เป็น “Coach” จัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับเนื้อหาสาระในแต่ละวิชา มีมาตรฐานวิชาชีพและ/หรือสมรรถนะของครูยุคใหม่

- พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาสมรรถนะที่จำเป็นของแต่ละบุคคล ทั้งด้านการใช้หลักสูตร การจัดการเรียนรู้ การวัดประเมินผล และการใช้สื่อการเรียนรู้สมัยใหม่ที่เน้นการเรียนรู้เชิงรุก ทักษะการสร้างสรรค์ การวิจัยและนวัตกรรมและการสร้างผลงานทางวิชาการ การบริหารจัดการศึกษา และการนิเทศการศึกษา รวมทั้งการใช้เทคโนโลยีและการสร้างนวัตกรรมที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในชีวิตจริง (Applying)

- พัฒนาระบบให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีการพัฒนาตนเองทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง (PLC & CPD) โดยมีการพัฒนารายบุคคล ผ่านแผนพัฒนารายบุคคลสู่ความเป็นเลิศ (Excellence Individual Development Plan : EIDP) และส่งเสริมการทดสอบสมรรถนะรายสาขาในระดับสูงตามมาตรฐานนานาชาติของครู ผ่านศูนย์การพัฒนาศักยภาพรายบุคคลเพื่อความเป็นเลิศ (HCEC)

- พัฒนาระบบคุณธรรมในการบริหารงานบุคคลของผู้ประกอบวิชาชีพครู ให้ยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณครูอย่างเข้มแข็ง รวมทั้งมีจิตวิญญาณของความเป็นครู

4. ด้านประสิทธิภาพ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานให้มีความพร้อมในการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ
- พัฒนาระบบฐานข้อมูลกลางของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้มีประสิทธิภาพ ทันสมัย และเป็นปัจจุบัน
- พัฒนาโรงเรียนมัธยมศึกษาสี่มุมเมือง และโรงเรียนคุณภาพของชุมชน พร้อมทั้งพัฒนาโรงเรียนขนาดเล็กในพื้นที่ห่างไกลทุรกันดาร และโรงเรียนขนาดเล็กประเภทอื่น ๆ ให้มีคุณภาพอย่างยั่งยืน และสอดคล้องกับบริบทของพื้นที่ด้วยกระบวนการทางวิชาการแบบมีส่วนร่วม
- ส่งเสริมการจัดการศึกษาในสถานศึกษาที่มีวัตถุประสงค์เฉพาะ เช่น โรงเรียนในโครงการพระราชดำริ โรงเรียนในเขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษ โรงเรียนในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้
- จัดสรรงบประมาณและทรัพยากรด้านการศึกษาในการขับเคลื่อนนโยบาย ยึดหลักการนำข้อมูลความต้องการและจำเป็นของผู้เรียนและสถานศึกษา ในบริบทของแต่ละพื้นที่
- พัฒนาระบบการประเมิน คุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) โดยให้บุคลากรในหน่วยงานทุกระดับ นำหลักธรรมาภิบาลไปสู่วิธีปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรมอย่างมีประสิทธิภาพ และต่อเนื่อง
- ส่งเสริมการมีส่วนร่วม และจัดการศึกษาร่วมกันของภาครัฐ ภาคเอกชน ภาคประชาสังคม และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

- มีระบบติดตามในเชิงนโยบาย Agenda-based และ Area-based ทั้งในระดับคลัสเตอร์ (Cluster) เขตพื้นที่สหวิทยาเขต เครือข่าย และสถานศึกษา โดยนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการบริหารจัดการสถานศึกษา

- เปิดกว้างการมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษาและร่วมประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนผ่านศูนย์พัฒนาศักยภาพบุคคลเพื่อความเป็นเลิศ (Human Capital Excellence Center : HCEC)

- พัฒนาระบบประกันคุณภาพสถานศึกษาให้มีคุณภาพ

สถานศึกษา

- คิดค้นและพัฒนานวัตกรรมการศึกษาและการเรียนรู้ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของผู้เรียน รวมทั้งดำเนินการให้มีการขยายผลไปใช้ในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานอื่น

- ประสานหน่วยงานของรัฐและเอกชน รวมทั้งหน่วยงานที่มีความเชี่ยวชาญร่วมขับเคลื่อนการดำเนินงาน

- ปรับหลักสูตรและออกแบบการวัดผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา ให้เหมาะสมกับพื้นที่ ตลอดจนส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพของครูและบุคลากร ให้มีประสิทธิภาพ

- มีคณะกรรมการร่วมกำหนดนโยบายและแผนพัฒนาของสถานศึกษา รวมทั้งร่วมกำกับ ติดตาม การขับเคลื่อนนโยบายและงานอื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

ปฏิทินการปฏิบัติงาน

ระยะเวลา	รายการปฏิบัติ	หน่วยปฏิบัติ
ตุลาคม - ธันวาคม 2563	- สพฐ. แจกนโยบาย ทิศทาง การดำเนินงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 - สพฐ. จัดทำแผนปฏิบัติการ และแผนการใช้จ่ายงบประมาณตามกรอบวงเงินงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 - สพฐ. จัดสรรงบประมาณให้ สพท. ทุกระดับจ่ายตามกรอบวงเงินงบประมาณปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 เพื่อบริหารจัดการและพัฒนาคุณภาพการศึกษา	สพฐ.
ตุลาคม 2563 - กันยายน 2564	รายงานผลการดำเนินงานปีงบประมาณปี พ.ศ. 2564 และรายงานผลการใช้จ่ายงบประมาณ โดยมีกรอบการรายงาน ดังนี้	- สำนัก/หน่วย/ศูนย์/สถาบัน/กองทุน ในสพฐ. - สพป./สพม.
- 15 มกราคม 2564	รายงานผลการดำเนินงานรอบ 3 เดือน (ตุลาคม - ธันวาคม 2563)	- สำนัก/หน่วย/ศูนย์/สถาบัน/กองทุน ในสพฐ.
- 15 เมษายน 2564	รายงานผลการดำเนินงานรอบ 6 เดือน (ตุลาคม 2563 - มีนาคม 2564)	- สำนัก/หน่วย/ศูนย์/สถาบัน/กองทุน ในสพฐ. - สพป./สพม.
- 15 กรกฎาคม 2564	รายงานผลการดำเนินงานรอบ 9 เดือน (ตุลาคม 2563 - มิถุนายน 2564)	- สำนัก/หน่วย/ศูนย์/สถาบัน/กองทุน ในสพฐ. - สพป./สพม.
- 15 ตุลาคม 2564	รายงานผลการดำเนินงานรอบ 12 เดือน (ตุลาคม 2563 - กันยายน 2564)	- สำนัก/หน่วย/ศูนย์/สถาบัน/กองทุน ในสพฐ. - สพป./สพม.

ภาคผนวก



ด่วนที่สุด

บันทึกข้อความ

ลงชื่อ.....	วันที่ 2 ก.พ. 2564
เวลา.....	10.20

ส่วนราชการ สำนักนโยบายและแผนการศึกษาขั้นพื้นฐาน กลุ่มแผนและโครงการ โทร. ๐ ๒๒๘๘ ๕๘๔๗

ที่ ศธ ๐๔๐๐๖/ ๓๗๙

วันที่ ๒๘ มกราคม ๒๕๖๔

เรื่อง ขอความเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ของสำนักงานคณะกรรมการ
การศึกษาขั้นพื้นฐาน

เรียน เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ตามที่ เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มอบสำนักนโยบายและแผนการศึกษา
ขั้นพื้นฐาน เร่งจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา
ขั้นพื้นฐาน เพื่อให้หน่วยงานในสังกัดทุกระดับ นำไปใช้เป็นกรอบและแนวทางในการดำเนินงานเพื่อขับเคลื่อน
ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐)
แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔)
แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙ นโยบายของรัฐบาล นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ
ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ และนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๖๕
ไปสู่การปฏิบัติจริงอย่างมีผลวัดในพื้นที่ ในการดำเนินงานของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ในที่ประชุมมอบนโยบายการดำเนินงานแก่สำนักนโยบายและแผนการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ในวันที่ ๕ ตุลาคม ๒๕๖๓ เวลา ๑๓.๓๐ น. ณ ห้องประชุมปฏิบัติการ (DOC) อาคาร สพฐ. ๕ ชั้น ๙ นั้น

สำนักนโยบายและแผนการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ดำเนินการ ดังนี้

๑. จัดประชุมจัดทำร่างแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ของสำนักงาน
คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เมื่อวันที่ ๒๖ ตุลาคม ๒๕๖๓ เวลา ๐๙.๐๐ - ๑๒.๐๐ น. ณ ห้องประชุม สพฐ. ๑
อาคาร สพฐ. ๔ ชั้น ๒ โดยที่ประชุมมีผู้แทนสำนักต่าง ๆ เข้าร่วมประชุมด้วย และสำนักนโยบายและแผนการศึกษา
ขั้นพื้นฐาน ได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา
ขั้นพื้นฐาน เสร็จเรียบร้อยแล้ว และนำเรียนเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้ความเห็นชอบ
แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ซึ่งรองเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ว่าที่ ร.ต.ธนู วงษ์จินดา) ให้สำนักนโยบายและแผนการศึกษา
ขั้นพื้นฐาน ปรับนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๖๕
ตามที่คณะทำงานจัดทำใหม่ รายละเอียดตามหนังสือสำนักนโยบายและแผนการศึกษาขั้นพื้นฐาน ด่วนที่สุด
ที่ ศธ ๐๔๐๐๖/๗๔๒๕ ลงวันที่ ๑๒ พฤศจิกายน ๒๕๖๓

๒. ในการประชุมพิจารณาโครงการในการจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ
พ.ศ. ๒๕๖๕ และแผนปฏิบัตินโยบาย ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ระหว่างวันที่ ๑ - ๓ ธันวาคม ๒๕๖๓ ณ โรงแรมรอยัลซิติ้ กรุงเทพมหานคร โดยที่ประชุมมีผู้แทนสำนักต่าง ๆ
เข้าร่วมประชุมด้วย มติที่ประชุมกำหนดให้ทุกสำนักดำเนินการทบทวนโครงการในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔
ให้สอดคล้องตามแผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา (ฉบับปรับปรุง) และจัดสรรงบประมาณเพื่อดำเนินการ
ที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เขตตรวจราชการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และโรงเรียน
แล้วจัดส่งให้สำนักนโยบายและแผนการศึกษาขั้นพื้นฐาน ภายในวันที่ ๑๕ ธันวาคม ๒๕๖๓

ในการนี้...

ในการนี้ สำนักนโยบายและแผนการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เสร็จเรียบร้อยแล้ว และขอำเรียน ดังนี้

๑. แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความสอดคล้องเชื่อมโยงกับแผน ๓ ระดับ อาทิ ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔) และนโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ

๒. สารสำคัญของแผนปฏิบัตินโยบาย พ.ศ. ๒๕๖๓ - ๒๕๖๕ ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประกอบด้วย แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ จำนวน ๙ แผนงาน ได้แก่ (๑) แผนงานบุคลากรภาครัฐ (๒) แผนงานพื้นฐานด้านความมั่นคง (๓) แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ (๔) แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ (๕) แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา (๖) แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้ (๗) แผนงานบูรณาการป้องกันปราบปรามและบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด (๘) แผนงานบูรณาการเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก และ (๙) แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ซึ่งภายในแผนงาน จะประกอบด้วย เป้าหมาย ตัวชี้วัด นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๖๕ แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา (ฉบับปรับปรุง) กลยุทธ์หน่วยงาน โครงการ งบประมาณที่ได้รับการจัดสรรงบประมาณเพื่อดำเนินการในสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เขตตรวจราชการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และโรงเรียน โดยสรุปงบประมาณได้ ดังนี้

๒.๑ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับงบประมาณ รวมกองทุนส่งเสริมและพัฒนาการศึกษาสำหรับคนพิการ เป็นวงเงินรวมทั้งสิ้น จำนวน ๒๗๘,๓๑๗,๔๖๖,๗๐๐ บาท (สองแสนเจ็ดหมื่นแปดพันสามร้อยสิบเจ็ดล้านสี่แสนหกหมื่นหกพันเจ็ดร้อยบาทถ้วน)

๒.๒ การจัดสรรงบประมาณ แบ่งได้ ดังนี้

๒.๒.๑ พิจารณาทุกหมวดงบประมาณ รวมงบประมาณ จำนวน ๒๗๘,๒๒๗,๔๖๖,๗๐๐ บาท (สองแสนเจ็ดหมื่นแปดพันสองร้อยยี่สิบเจ็ดล้านสี่แสนหกหมื่นหกพันเจ็ดร้อยบาทถ้วน) คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ส่วนกลาง จำนวน ๒๐๙,๖๔๒,๗๒๓,๖๘๙ บาท (สองแสนเก้าพันหกกร้อยสี่สิบสองล้านเจ็ดแสนสองหมื่นสามพันกร้อยแปดสิบเก้าบาทถ้วน) คิดเป็นร้อยละ ๗๕.๓๕

- เขตตรวจราชการ จำนวน ๔๔,๓๑๐,๗๗๘ บาท (สี่สิบล้านสามแสนหนึ่งหมื่นเจ็ดร้อยเจ็ดสิบแปดบาทถ้วน) คิดเป็นร้อยละ ๐.๐๒

- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน ๑๑,๕๗๕,๓๑๗,๒๒๘ บาท (หนึ่งหมื่นหนึ่งพันห้ากร้อยเจ็ดสิบล้านสามแสนหนึ่งหมื่นเจ็ดพันสองกร้อยยี่สิบแปดบาทถ้วน) คิดเป็นร้อยละ ๔.๑๖

- โรงเรียน จำนวน ๕๖,๙๖๕,๑๑๕,๐๐๕ บาท (ห้าหมื่นหกพันเก้ากร้อยหกสิบล้านหนึ่งแสนหนึ่งหมื่นห้าพันห้าบาทถ้วน) คิดเป็นร้อยละ ๒๐.๔๗

๒.๒.๒ พิจารณาในส่วนของงบดำเนินงาน และงบรายจ่ายอื่น (รายการค่าใช้จ่ายในการดำเนินงาน) รวมงบประมาณ จำนวน ๑๕,๑๙๖,๓๘๗,๐๐๐ บาท (หนึ่งหมื่นห้าพันหนึ่งร้อยเก้าสิบหกล้านสามแสนแปดหมื่นเจ็ดพันบาทถ้วน) คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ส่วนกลาง จำนวน ๒,๒๖๑,๔๑๘,๑๘๙ บาท (สองพันสองร้อยหกสิบเอ็ดล้านสี่แสนหนึ่งหมื่นแปดพันหนึ่งร้อยแปดสิบเก้าบาทถ้วน) คิดเป็นร้อยละ ๑๔.๘๘

- เขตตรวจราชการ จำนวน ๔๔,๓๑๐,๗๗๘ บาท (สี่สิบล้านสามแสนหนึ่งหมื่นเจ็ดร้อยเจ็ดสิบแปดบาทถ้วน) คิดเป็นร้อยละ ๐.๒๙

- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน ๑๐,๔๕๐,๓๘๙,๓๒๘ บาท (หนึ่งหมื่นสี่ร้อยห้าสิบล้านสามแสนแปดหมื่นเก้าพันสามร้อยยี่สิบแปดบาทถ้วน) คิดเป็นร้อยละ ๖๘.๗๗

- โรงเรียน จำนวน ๒,๔๔๐,๒๖๘,๗๐๕ บาท (สองพันสี่ร้อยสี่สิบล้านสองแสนหกหมื่นแปดพันเจ็ดร้อยห้าบาทถ้วน) คิดเป็นร้อยละ ๑๖.๐๖

เพื่อเป็นประโยชน์แก่หน่วยงานในสังกัดทุกระดับ จึงเห็นสมควรนำเรียนเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อให้หน่วยงานในสังกัดทุกระดับ นำไปใช้เป็นกรอบและแนวทางในการดำเนินงานเพื่อขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙ นโยบายของรัฐบาล นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ และนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๖๕ ไปสู่การปฏิบัติจริงอย่างมีพลวัตในพื้นที่ ในการดำเนินงานของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ โดยการดำเนินการควรเป็นไปตามระเบียบกฎหมายที่เกี่ยวข้อง เช่น พระราชบัญญัติวิธีการงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ ระเบียบว่าด้วยการบริหารงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ และระเบียบอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ หากเห็นชอบโปรดพิจารณา

๑. ให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒. ลงนามในหนังสือถึงสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ดังแนบ

๓. มอบสำนันโยบายและแผนการศึกษาขั้นพื้นฐาน เผยแพร่แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ต่อไป

ภาวษา.
(น.ส.ภาวษา ช่างใหญ่)
๒๘ มี.ค. ๒๕๖๔


(นางปัทมา ปินทอง)
๒๘ มี.ค. ๒๕๖๔

- นันท ๒๐๑.
- ๒๐๑๖๒.
- ๒๐๑ ๒๐๓


(นายอัมพร พินะสา)
เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๓ ก.พ. ๒๕๖๔


(นายสุรินทร์ สว่างอารมณ์)
นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ
ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการสำนักนโยบายและแผนการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒๘ มี.ค. ๒๕๖๔
ราชที่ ร.ค.
(รณ วรจินดา)
รองเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
29 มี.ค. 2564



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ